**Внеклассное мероприятие для учащихся 6-9 классов**

**« Ваши права: права ребенка»**

Цели: Ознакомление детей с содержанием Конвенции о правах ребенка. Формирование элементарных знаний о правах человека и праве как регуляторе взаимоотношений между людьми. Развитие нравственных качеств, осознанного понимания своих прав и обязанностей как членов общества. Воспитание правовой культуры у детей, их творческих способностей и активной жизненной позиции.

**Ход мероприятия.**

**Слово учителя:**

**- Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить о вас, о детях, как о равноправных членах общества. Ваши права с самого рождения**закреплены в международных и отечественных правовых актах.

- Какие из них вам известны? (Конвенция о правах ребенка, Женевская декларация прав ребенка)

Для иллюстрации используется презентация.

**Конвенция -**международное соглашение, как правило , по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

О детях заботятся многочисленные общественные  и государственные организации. Наиболее авторитетной среди них является ООН (Организация Объединенных Наций). Она возникла после Второй мировой войны, которую развязала фашистская Германия и в результате которой погибло более 50миллионов человек, было разрушено множество городов, деревень, сел. Люди всего мира осознали, к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права, права на жизнь, что война – самый худший способ решения споров и проблем.

Однако не всегда люди помнят уроки истории. По-прежнему где-то происходят военные конфликты, теракты, совершаются преступления, аварии. В них страдают дети. Да и мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них свои интересы и потребности. Эти обстоятельства были учтены. 20 ноября 1989 года ООН была принята Конвенция прав ребенка. В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучие, образовании и всестороннем развитии. В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

Звучит торжественная музыка. В записи дикторский текст: «Внимание! Внимание! Прослушайте официальное заявление! Отныне и навсегда все права и свободы человека будут находиться в руках  Мадам Декларации»

**Мадам Декларация.** Я, всеобщая Декларация прав Человека, обещаю помогать людям всегда, всюду, везде! Мои юные друзья, я вас уже знакомила с моими помощниками – Статьями Декларации. Сегодня мы продолжим это необычное знакомство. Отправимся  в город Счастья.

Здравствуй, город Счастья.

Ты один на свете,

Где всем управляют

Маленькие дети.

Здесь всегда спокойно,

Солнечно, тепло,

Жителям всем города

Очень повезло!-

И, конечно, очень рада детвора,

Что здесь защищают детские права!

. В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

-    **Право на жизнь.**

**Сценка с героями сказки « Гуси – лебеди»**

Звучит русская народная мелодия.

**Баба – Яга.** А ну-ка, Ивашка, сядь ко мне на лопату!

**Ивашка.**      Зачем это?

**Баба – Яга.** Как это зачем? Я тебя зажарить хочу и съесть!

**Ивашка**. Ой-ей-ей! Спасите! Помогите! Съесть, зажарить хотят! Люди добрые, из беды меня выручайте!

**Мадам Декларация.** Не беспокойся, милый Ивашка, выручим обязательно! Вот сейчас Статью встретим и послушаем!

Входит Статья.

**Статья**.

« Никто не должен подвергаться жестокому ,бесчеловечному обращению»!

**Мадам Декларация. Вам все понятно, Баба Яга?**

**Баба Яга.**Понятно, понятно! Ухожу я от вас! Тоже мне, знатоки прав!

Уходит

**Ивашка.**Вот спасибо, люди добрые! Думал все, конец мне, съест меня Баба Яга!

**Статья.**Пойдем – ка, дружек, будем с тобой изучать Декларацию прав человека!

**Ивашка.**С удовольствием. (Уходят)

**Право на имя при рождении.**

**-**Родители при рождении дают вам имя. Назовите свои имена.

1-й ученик:

Как славно девочек зовут,

Вот Настя - шелковый лоскут,

И Олечка – листва лесная,

И Маша – звездочка ночная.

2-й ученик:

Как славно мальчиков зовут,

Вот Боря – пушечный салют,

И Павлик – парус средь простора,

И Рома – ровный рев мотора.

- Какое право детей соблюдается?  ( Право на имя)

**Право на медицинскую помощь.**

- Если кто-то из детей заболеет , к кому он обращается? Давайте и мы отправимся к доктору Айболиту.

**Айболит.**

Здравствуйте, дети.

Что случилось, вы заболели?

Вы не будете болеть,

Ну а вдруг случится,

Буду горлышко вам греть,

В ноги класть горчицу,

К вам домой всегда приду,

Выпишу лекарства,

Ведь нельзя болеть вам всем,

Кашлять и сморкаться.

- Ребята, какое право соблюдается? ( Право на медицинское обслуживание)

**Право на владение имуществом.**

**Сценка с героями сказки «Буратино»***(звучит муз. Фрагмент из муз. фильма – сказки «Приключение Буратино»)*  
**Буратино** (загадочно). Крекс! Пекс! Фекс! Ну вот, дело сделано! А теперь я буду ждать, когда вырастет дерево с золотыми монетами, чтобы я мог купить моему дорогому папе Карло миллион новых курток!  
*За спиной Буратино появляются Кот и Лиса с оружием в руках.*  
  
**Кот и лиса.** А ну-ка, руки вверх! Где ты прячешь деньги, негодный мальчишка? Немедленно отдай их нам!  
**Буратино**. Ни за что! Они мои! Моему бедному папе Карло необходима куртка!  
**Мадам Декларация**. Ты абсолютно прав, Буратино! Вот послушайте вместе с другими ребятами, что расскажет об этом **Статья.**  
**Статья.** Первое! «Каждый человек имеет право владеть имуществом»! Второе! «Никого нельзя произвольно лишать его имущества»!  
**Мадам Декларация**. Так что, Кот Базилио и Лиса Алиса, вы нарушаете права Буратино и можете понести заслуженное наказание! Уходите лучше по добру – поздорову!  
  
*Кот и Лиса неохотно уходят*.**Статья .** А ты, Буратино, пойдешь со мной, я расскажу тебе еще много интересного, чтобы тебя больше никто не мог обмануть! (*Статья  и Буратино уходят.)*

**Право на специальную охрану и защиту.**

- Каждый человек в тот или иной момент своей жизни нуждается в помощи и защите. Послушаем, что нам хочет рассказать Сережа.

- Я свою сестренку Лиду

Никому не дам в обиду!

Я живу с  ней очень дружно,

Очень я её люблю,

А когда мне будет нужно,

Я и сам её побью.

- Ребята, правильно поступает Сережа? Какое право он нарушает? (Право на защиту)

**Право на образование.**

- Ребята, в вашей жизни произошло важное событие, 1 сентября вы пришли в школу. Вы научились читать, писать, решать задачи, рассказывать сказки? А что вы ещё умеете делать? (умеем танцевать, лепить, рисовать)

**Мы помним тот звонок веселый,**

**Что прозвенел нам в первый раз.**

**Когда вошли с цветами в школу,**

**В свой  самый лучший, первый класс.**

**Как встретил у дверей учитель.**

**Наш верный друг на много дней,**

**И шумная семья большая**

**Подружек новых и друзей.**

**Садясь за парту осторожно.**

**Чтоб школьной формы не измять,**

**Мы азбуки свои раскрыли,**

**Раскрыли школьную тетрадь.**

**Теперь мы знаем буквы, слоги,**

**Умеем говорить, считать,**

**И постепенно, понемногу**

**Мы научились все читать.**

- А сейчас музыкальная пауза. Дети исполняют танец.

**Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища.**

**Сценка с героями сказки «Красная Шапочка»**  
  
**Волк**. Здравствуй, Красная Шапочка!  
**Красная Шапочка**. Здравствуйте, господин Волк!  
**Волк**. Куда ты идешь?  
**Красная Шапочка**. К бабушке  
**Волк**. А где живет твоя бабушка?  
**Красная Шапочка**. Надо идти вон по той дороге!  
**Волк**. Понятно! Ну всё, удачи тебе, Красная Шапочка, а я побежал! У меня дела!  
*Злорадно смеется и убегает*.  
**Мадам Декларация**. Что же ты наделала, деточка? Зачем показала Волку дорогу? Он же может съесть твою бабушку, а затем тебя, и тем самым нарушит ваши права!  
**Красная Шапочка**. А что же делать?  
**Мадам Декларация**. Для начала послушай мою Статью 3! (*Выходит Статья 3)*  
**Статья 3.** каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу!  
**Красная Шапочка**. Уважаемая Статья 3, помогите мне, пожалуйста!  
**Статья 3**. пойдем, Красная Шапочка, Волка догоним и постараемся его образумить!  
**Красная Шапочка.** Спасибо Вам большое! Пойдемте!  
**Мадам Декларация**. Ну вот, друзья, вы и познакомились со мной и некоторыми моими помощницами! Но это еще не всё! Вы с нами еще обязательно встретитесь!  
  
  
*Выходят все предыдущие статьи*.   
  
**Все хором:** Изучайте ваши права!

**Викторина для детей**  
  
для проверки и закрепления полученных правовых знаний эффективно провести сказочную викторину.  
  
В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность жилища? *(«Лиса и Заяц», лиса).*

**2.**В какой сказке и кто воспользовался правом на свободное передвижение и путешествовал на прутике между двумя утками? *(«Лягушка-путешественница», лягушка)*  
  
3**.** В какой сказке и кто нарушал право на свободу и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? *(«Приключения Буратино», Карабас-Барабас)*  
  
4.В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? *(«Колобок»)*  
  
5.Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? *(Баба-Яга)*   
 **6.**В какой сказке народ свободно наслаждался искусством бродячих артистов? *(«Бременские музыканты»).*

- А  сейчас  мы проведем викторину для наших гостей. Ваша задача в диалоге ответить сказочному герою, основываясь на статьях Декларации прав человека.

1. Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!». Буратино:.. *(Не имеешь права лишать меня имущества)*  
2. Волк: «Колобок, колобок, я тебя съем!». Колобок:.. *(Не имеешь права посягать на мою жизнь)*  
3. Жаба: «Дюймовочка, завтра ты выйдешь замуж за моего сына». Дюймовочка:... *(Не имеешь права нарушать мое право на свободный брак)*  
  
4. Волк: «Козлятушки-ребятушки, отоприте-ка, отворите-ка». Козлята:... *(Не имеешь права вторгаться в наше жилище, оно неприкосновенно)*  
  
5. Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить». Маша:... *(Не имеешь права посягать на мою свободу)*  
  
6. Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте мне его». Волчица: ... *(Не имеешь права лишать его жизни)*

 - Вот и подошло к концу наше путешествие. Чтобы этот город надолго сохранился в вашей памяти, я предлагаю вам нарисовать его символ: улыбающееся, ласковое солнце. Во все времена  люди самое хорошее и доброе сравнивали с солнцем. В каждом человеке живет солнце, это- то добро, которое мы  дарим людям. И ничего, что вы ещё маленькие. Солнце в вас может жить самое большое!

**Дети под музыку Моцарта рисуют  в альбомах улыбающиеся солнышки.**