

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Васильковқа ауылының негізгі орта мектебі»  
Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа с.Васильковқа»

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
РАССМОТРЕНО завуч по УР

Тансықбаева А.Е.   
« 31 » 

БЕКІТЕМІН:  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

Кафанова А.Е. 

« \_\_\_\_\_ »



Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Воспитатель: Коломеец А.А.

Класс предшкольной подготовки

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

**Сентябрь 2022г**

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	02.09.2022	
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	05.09.2022	
3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	07.09.2022	
4	Учимся управлять своим поведением и эмоциями.	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	09.09.2022	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	12.09.2022	
6	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	14.09.2022	
7	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	16.09.2022	
8	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	19.09.2022	

9	Халық ойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	21.09.2022	
10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	23.09.2022	
11	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности	1	26.09.2022	
12	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	28.09.2022	
13	Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 13 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

**Октябрь 2022г**

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	03.10.2022	
2	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	05.10.2022	
3	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	07.10.2022	
4	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	10.10.2022	
5	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	12.10.2022	
6	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих	1	14.10.2022	
7	Умники и умницы.	Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков,	1	17.10.2022	

		перестроения, катания.			
8	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	19.10.2022	
9	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	21.10.2022	
10	Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	24.10.2022	
11	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	26.10.2022	
12	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	28.10.2022	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.****Возраст детей: 5+****Ноябрь 2022г****Недельная учебная нагрузка: 3 часа****Кол-во ОД в год : 102 часа****Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом	1	07.11.2022	
2	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	09.11.2022	
3	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	11.11.2022	
4	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	14.11.2022	
5	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	16.11.2022	
6	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	18.11.2022	
7	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	21.11.2022	
8	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	1	23.11.2022	

9	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	25.11.2022	
10	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования		28.11.2022	
11	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	30.11.2022	
	<b>Всего: 11 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

**Декабрь 2022г**

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	02.12.2022	
2	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	05.12.2022	
3	Мы все разные.	Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.	1	07.12.2022	
4	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в	1	09.12.2022	

		перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.			
5	Стань первым!	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	1	12.12.2022	
6	Необычные уроки.	Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками	1	14.12.2022	
7	Командные эстафеты	Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	1	16.12.2022	
8	Уроки здоровья.	продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и	1	19.12.2022	

		полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом			
9	Делай с нами, делай лучше нас.	продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по турецки».	1	21.12.2022	
10	Наш стадион.	продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра ) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).		23.12.2022	
11	Игры – аттракционы.	упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	1	26.12.2022	
12	Мы – одна семья.	учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	1	28.12.2022	
13	Мой дом.	Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала.	1	30.12.2022	

		Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки			
	<b>Всего: 13 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Январь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1		
2			1		
3			1		
4			1		
5			1		
6			1		

7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
	<b>Всего: 12 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Февраль 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1		
2			1		
3			1		
4			1		
5			1		
6			1		

7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
	<b>Всего: 12 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Март 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1		
2			1		
3			1		

4			1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
	<b>Всего: 12 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Апрель 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1		
2			1		
3			1		

4			1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
	<b>Всего: 12 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Май 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1		
2			1		
3			1		

4			1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
	<b>Всего: 12 часов</b>				

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1		
2			1		
3			1		
4			1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
	<b>Всего: 12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Примечание</b>
1	Осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	05.09.2022	
2	Одежда	учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к	1	07.09.2022	

		предметам одежды.			
3	Посуда	учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляции звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	1	12.09.2022	
4	Мебель в доме	учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.	1	14.09.2022	
5	Моя семья	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	19.09.2022	
6	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний;	1	21.09.2022	

		развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.			
7	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	26.09.2022	
8	Мой друг	учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1	28.09.2022	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество	Сроки	Примечание
------	----------------------------------	------------------------------------	------------	-------	------------

			часов		
1	Золотая осень (описательный рассказ по картине)	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	03.10.2022	
2	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	05.10.2022	
3	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	10.10.2022	
4	Моя Родина – Казахстан	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	12.10.2022	
5	День рождения медвежонка	учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения,	1	17.10.2022	

		развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
6	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	19.10.2022	
7	Поздняя осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	24.10.2022	
8	Как мальчик нашел щенка	учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным	1	26.10.2022	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

– формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;

- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ.	1	07.11.2022	
2	Дикие животные	учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	09.11.2022	
3	Зимующие птицы. Составление описательных загадок	Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	14.11.2022	
4	Домашние животные. Чтение рассказа Чарушина «Лошадь»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический	1	16.11.2022	

		слух; воспитывать заботливое отношение к животным			
5	Дикие животные. Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Как волки учат своих детей»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	21.11.2022	
6	Дикие животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж»	учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа	1	23.11.2022	
7	У меня зазвонил телефон	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1	28.11.2022	
8	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	30.11.2022	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

## Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

### .Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Зимний лес	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	05.12.2022	
2	Зимние забавы	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..	1	07.12.2022	
3	Сочиняем сказку про Деда Мороза	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками	1	12.12.2022	
4	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение	1	14.12.2022	

		анализировать; воспитывать культуру речевого общения			
5	Заяц и снеговик	учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе	1	19.12.2022	
6	Зима Придумывание сказки на заданную тему	Учить придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра	1	21.12.2022	
7	Одежда, обувь. Д/игра Магазин	учить составлять описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл пословиц	1	26.12.2022	
8	Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»	Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Пересказывать близко к тексту. Упражнять в образовании слов-признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов	1	28.12.2022	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Январь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза»	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	1	09.01.2023	
2	Зимние забавы. Составление рассказа по картине	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	11.01.2023	
3	Моя семья	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	16.01.2023	
4	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.	1	18.01.2023	
5	Насекомые	учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить	1	23.01.2023	

		связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.			
6	Как хлеб пришел к нам на стол	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	25.01.2023	
7	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам..	1	30.01.2023	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

### Перспективный план

## КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...»	Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков	1	01.02.2023	
2	Мой Казахстан . Составление рассказа по картинам .	учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	1	13.02.2023	
3	"Ласковые слова"	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность _ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	1	15.02.2023	
4	"Учимся любить"	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира	1	20.02.2023	
5	"Быть вежливым"	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в	1	22.02.2023	

		доброжелательном общении.			
6	"Отзывчивость"	Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость	1	27.02.2023	
	<b>Всего: 6 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Развитие речи**

**Возраст 5+**

**Март 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Кол-во ОД в год : 68 часов**

**.Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Моя мамочка	учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме..	1	01.03.2023	
2	День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта»	учить составлять рассказ о маме из личного опыта , формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1	06.03.2023	08.03.2023
3	"Моя семья"	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о	1	08.03.2023	

		мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким			
4	Весна «Путешествие по разноцветному острову»	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	13.03.2023	
5	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	15.03.2023	
6	"Как прекрасен этот мир"	Развивать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края	1	27.03.2023	
7	Мой Казахстан.» Наурыз – начало года»	учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.	1	29.03.2023	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Как хлеб пришел к нам на стол	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	03.04.2023	
2	Птицы – наши друзья	учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых й речи.	1	05.04.2023	
3	Скворцы прилетели!	учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	10.04.2023	
4	День Космонавтики	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з];	1	12.04.2023	

		воспитывать интерес к профессии космонавт .			
5	Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май»	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	1	17.04.2023	
6	Перелетные птицы. Диора «Юный орнитолог»	Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах	1	19.04.2023	
7	Времена года. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Пересказывать литературный текст последовательно, формировать речевую активность	1	24.04.2023	
8	Дикие животные «Как ежик нашел дорогу домой»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	26.04.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

– формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;

- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1			1	01.05.2023	
2	Защитники Отечества	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям..	1	03.05.2023	
3	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	08.05.2023	
4	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам	1	10.05.2023	
5	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду	1	15.05.2023	

		взрослых, .			
6	Лето – веселая пора	учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.	1	17.05.2023	
7	Цветы. «Путешествие по цветочному городу»	Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку	1	22.05.2023	
8	Скоро в школу .	При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события.	1	24.05.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»	1	02.09.2022	
2	Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	– продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь;	1	07.09.2022	

		– воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.			
3	Чтение белорусской народной сказки «Пых»	– учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; – развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду	1	09.09.2022	
4	Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	<b>Задачи:</b> учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца.	1	14.09.2022	
5	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	<b>Задачи:</b> учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	16.09.2022	
6	Театр и чудесные превращения	<b>Цель:</b> определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. <b>Задачи:</b> учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки	1	21.09.2022	

		героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.			
7	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	– учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным	1	23.09.2022	
8	Чудесные превращения в артистов.	: учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	28.09.2022	
9	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»	– закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, мышление; – воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Угадаем - поиграем.	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	05.10.2022	
2	Чтение нанайской народной сказки «Айюга»	– продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.	1	07.10.2022	
3	Раз-два-три – пазлы в сказку собери!	учить выражать свое отношение к поступкам	1	12.10.2022	

	(обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.			
4	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	14.10.2022	
5	Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар - косе	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	19.10.2022	
6	Для чего нужен театр Д/Игра Артисты и зрители	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	21.10.2022	
7	Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»	– учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное	1	26.10.2022	

		отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях.			
8	Пересказ Л.Толстого «Косточка»	– продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким	1	28.10.2022	
	<b>Всего 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	09.11.2022	
2	Кто прячется в сундуке?	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету	1	11.11.2022	

3	Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),	1	16.11.2022	
4	Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе	1	18.11.2022	
5	Чтение рассказа Н.Винокурова Как самолет в поле работает	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	23.11.2022	
6	Чок - чок- каблучок!	учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1	25.11.2022	
7	Чтение рассказа У.Турманжанова Белый верблюжонок	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным	1	30.11.2022	
	<b>Всего: 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Декабрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чудесные превращения в артистов.	учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	1	02.12.2022	
2	Заучивание стихотворения Е.Трутнева С Новым годом!	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1	07.12.2022	
3	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	09.12.2022	
4	Сказочный сон.	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты;	1	14.12.2022	

		воспитывать интерес к театрализованной деятельности.			
5	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.	1	16.12.2022	
6	Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).	учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	21.12.2022	
7	Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;	1	23.12.2022	
8	Угадаем - поиграем	учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям.	1	28.12.2022	
9	Чтение казахской народной сказки Грубая благодарность	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и		30.12.2022	

		др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.			
	<b>Всего: 9 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Январь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество	Сроки	Примечание
------	----------------------------------	------------------------------------	------------	-------	------------

			часов		
1	Заучива- ние наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мыш- ление, память, воображение; – воспитывать у детей заботли- вое отношение к домашним животным.	1	11.01.2023	
2	Сказка сказывается, да дело делается	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду	1	13.01.2023	
3	Чтение рассказа Б.Житкова Обвал	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	18.01.2023	
4	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление,	1	20.01.2023	

		воображение; воспитывать интерес к животным.			
5	Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	25.01.2023	
6	Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.	1	27.01.2023	
	<b>Всего: 6 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	01.02.2023	
2	Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки	1	03.02.2023	

		героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким			
3	– Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	15.02.2023	
4	В гости пальчики пришли	учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность	1	17.02.2023	
5	Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	1	22.02.2023	
6	Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей	1	24.02.2023	

		положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность»			
<b>Всего: 6 часов</b>					

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы	Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний осемье воспитание любви, отзывчивости к близким людям	1	01.03.2023	

2	Кукла, я тебя знаю!	учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	03.03.2023	
3	Чтение рассказа М Пришвина Еж.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому	1	08.03.2023	
4	Сказочный сон	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	10.03.2023	
5	«Природа и человек».	Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность	1	15.03.2023	
6	Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.	учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками	1	17.03.2023	
7	Наурыз – праздник обновления	познакомить детей с праздником Наурыз;	1	29.03.2023	

		развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.. Ценность: Праведное поведение Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям			
8	Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	31.03.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>		1		

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным	1	05.04.2023	
2	Чудесные превращения в артистов	учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу	1	07.04.2023	
3	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	1	12.04.2023	
4	Сказка сказывается, да дело делается!	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета,	1	14.04.2023	

		используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение			
5	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.	1	19.04.2023	
6	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	21.04.2023	
7	Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу	продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	26.04.2023	
8	Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать	1	28.04.2023	

		поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки			
	<b>Всего: 8 часов</b>				

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество	Сроки	Примечание
------	----------------------------------	------------------------------------	------------	-------	------------

			часов		
1	Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов	1	03.05.2023	
2	Загадки превращений	формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре	1	05.05.2023	
3	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	10.05.2023	
4	День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	12.05.2023	
5	Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу»	обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года;	1	17.05.2023	

		<p>помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Ай- сулу», персонажей литературных произведений;</p> <p>обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной);</p> <p>развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности;</p> <p>воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.</p>			
6	Чтение рассказа Н.Носова Карасик	<p>продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ;</p> <p>расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей память, внимание, речь;</p> <p>воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p>	1	19.05.2023	
7	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	<p>закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений;</p> <p>воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	1	24.05.2023	
	<b>Всего : 7 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

**Задачи:**

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;

- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	«Звуки, которые нас окружают»	Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	01.09.2022	
2	«Звук. Его значение в слове»	Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	02.09.2022	
3	«Повторение»	Продолжать знакомить детей со звуками.	1	06.09.2022	
4	«Слово. Как звучат слова»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	1	08.09.2022	
5	«Повторение»	Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».	1	09.09.2022	
6	«Гласные звуки»	Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность	1	13.09.2022	

		при работе в тетради.			
7	«Гласные звуки»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	15.09.2022	
8	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	16.09.2022	
9	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	20.09.2022	
10	«Согласные звуки»	Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	22.09.2022	
11	«Повторение»	Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	23.09.2022	
12	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать	1	27.09.2022	

		фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.			
13	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	29.09.2022	
14	«Повторение»	. Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие	1	30.09.2022	
	<b>Всего: 14 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Сенсорика. Основы математики**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2022г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 час**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	05.09.2022	
2	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	06.09.2022	
3	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	07.09.2022	
4	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	12.09.2022	
5	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	13.09.2022	
6	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	14.09.2022	
7	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	19.09.2022	
8	Повторение Д/игра «Подбери игрушку»	Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	20.09.2022	
9	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	21.09.2022	
10	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	26.09.2022	
11	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	27.09.2022	
12	Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья	Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях	1	28.09.2022	
	<b>Всего: 12 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром  
Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+****Сентябрь 2022г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
- развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.

Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	01.09.2022	
2	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	05.09.2022	
3	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	08.09.2022	
4	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	12.09.2022	
5	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	15.09.2022	
6	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	19.09.2022	
7	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	22.09.2022	
8	Кто живет в нашем краю?	Расширение представления о жизни диких животных.	1	26.09.2022	
9	Почему деревья сбрасывают листву?	Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.	1	29.09.2022	
	<b>Всего: 9часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Конструирование**

**Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц**

**Сентябрь – май 2022- 2023 уч год**

**Возраст 5+**

**Кол-во ОД в год : 8 часов**

**.Задачи:**

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	02.09.2022	
2	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	30.09.2022	
3	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	28.10.2022	
4	Лесные обитатели	Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	02.12.2022	
5	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	30.12.2022	
6	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	03.02.2023	

7	Кошки, собачки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	10.03.2023	
8	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	07.04.2023	
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

## Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 8 часов

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
  - привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	09.09.2022	
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	07.10.2022	
3	Кесе для чая (декоративное рисование)	Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта	1	11.11.2022	
4	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.		09.12.2022	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	13.01.2023	
6	Камзол для кукол (декоративное	Обогащение представлений о многообразии	1	17.02.2023	

	рисование)	казахского орнамента.			
7	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	17.03.2023	
8	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	14.04.2023	
9	Моя Караганда (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1	05.05.2023	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

**Возраст 5+****Кол-во ОД в год : 8 часов****Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	23.09.2022	
2	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	21.10.2022	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	25.11.2022	
4	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.		23.12.2022	
5	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент		27.01.2023	
6	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру		03.03.2023	
7	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы		28.04.2023	
8	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог»,		19.05.2023	

		используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.			
	<b>Всего: 8 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Лепка**

**Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц**

## Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

### Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

#### **Задачи:**

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках.
4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	16.09.2022	
2	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	14.10.2022	
3	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	18.11.2022	
4	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	16.12.2022	
5	Тостаған	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	20.01.2023	
6	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	24.02.2023	
7	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные композиции.	1	31.03.2023	
8	На жайлау	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	21.04.2023	
9	Машины на нашей улице (коллективная работа)	Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	12.05.2023	
	<b>Всего: 9 часов</b>				

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Музыка**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

**Возраст 5+****Сентябрь 2022г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	01.09.2022	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09.2022	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	08.09.2022	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	13.09.2022	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.09.2022	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать	1	20.09.2022	

		творческую инициативу.			
7	Волшебный асатаяк	Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	22.09.2022	
8	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	2	27.09.2022	
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	29.09.2022	
	<b>Всего: 9 часов</b>				