


Коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Васильковка ауылының негізгі орта мектебі»
Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа с.Васильковка»

КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
РАССМОТРЕНО завуч по УР

Тансықбаева А.Е. 
« 31 » 08

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ;
Директор
Кафанова А.Е. 
« _____ » _____



Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Воспитатель: Коломеец А.А.

Класс предшкольной подготовки

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. | Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | 1 | 02.09.2022 | |
| 2 | Соревнование между девочками и мальчиками. | Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. | 1 | 05.09.2022 | |
| 3 | Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> | Обучение навыкам игры в футбол | 1 | 07.09.2022 | |
| 4 | Учимся управлять своим поведением и эмоциями. | Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии | 1 | 09.09.2022 | |
| 5 | Развитие ловкости в эстафетах. | Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет | 1 | 12.09.2022 | |
| 6 | Я люблю играть. | Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. | 1 | 14.09.2022 | |
| 7 | В осеннем лесу. | Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. | 1 | 16.09.2022 | |
| 8 | Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i> | Познакомить детей с игрой в бадминтон. | 1 | 19.09.2022 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------|--|
| 9 | Халық ойындары – Народные игры. | Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. | 1 | 21.09.2022 | |
| 10 | Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. | Формирование навыка выполнения движений по станциям | 1 | 23.09.2022 | |
| 11 | Развитие выразительности и пластики движений. | Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности | 1 | 26.09.2022 | |
| 12 | Игры и упражнения с мячом. | Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом | 1 | 28.09.2022 | |
| 13 | Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i> | Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. | 1 | 30.09.2022 | |
| | Всего: 13 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : **Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Мы все разные. | Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. | 1 | 03.10.2022 | |
| 2 | Формирование умения концентрировать свое внимание. | Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. | 1 | 05.10.2022 | |
| 3 | Стань первым! | Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. | 1 | 07.10.2022 | |
| 4 | Необычные уроки. | Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. | 1 | 10.10.2022 | |
| 5 | Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i> | Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. | 1 | 12.10.2022 | |
| 6 | Уроки здоровья. | Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | 1 | 14.10.2022 | |
| 7 | Умники и умницы. | Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, | 1 | 17.10.2022 | |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------------|--|
| | | перестроения, катания. | | | |
| 8 | Делай с нами, делай лучше нас. | Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. | 1 | 19.10.2022 | |
| 9 | Наш стадион. | Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. | 1 | 21.10.2022 | |
| | | | | | |
| 10 | Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i> | Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. | 1 | 24.10.2022 | |
| 11 | Мы – одна семья. | Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. | 1 | 26.10.2022 | |
| 12 | Мой дом. | Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. | 1 | 28.10.2022 | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|--|------------------|------------|------------|
| 1 | Папа, мама, я – здоровая семья! | Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом | 1 | 07.11.2022 | |
| 2 | Тренируемся всей семьей. | Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. | 1 | 09.11.2022 | |
| 3 | Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> | Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». | 1 | 11.11.2022 | |
| 4 | Укрепляем наши мышцы. | Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. | 1 | 14.11.2022 | |
| 5 | Буду сильный, буду смелый и большой! | Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. | 1 | 16.11.2022 | |
| 6 | Семейный альбом | Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. | 1 | 18.11.2022 | |
| 7 | Вместе дружно мы живем! | Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. | 1 | 21.11.2022 | |
| 8 | Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i> | Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр | 1 | 23.11.2022 | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---|------------|--|
| 9 | Мой друг веселый мячик. | Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. | 1 | 25.11.2022 | |
| 10 | Игры с асыками. | Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования | | 28.11.2022 | |
| 11 | Караван. Игры народов Средней Азии. | Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. | 1 | 30.11.2022 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Всего: 11 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Наурзумский заповедник. | Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. | 1 | 02.12.2022 | |
| 2 | Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> | Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы | 1 | 05.12.2022 | |
| 3 | Мы все разные. | Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. | 1 | 07.12.2022 | |
| 4 | Формирование умения концентрировать свое внимание. | Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в | 1 | 09.12.2022 | |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|---|------------|--|
| | | перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность. | | | |
| 5 | Стань первым! | Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. | 1 | 12.12.2022 | |
| 6 | Необычные уроки. | Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками | 1 | 14.12.2022 | |
| 7 | Командные эстафеты | Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность. | 1 | 16.12.2022 | |
| 8 | Уроки здоровья. | продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и | 1 | 19.12.2022 | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|------------|--|
| | | полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом | | | |
| 9 | Делай с нами, делай лучше нас. | продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед- по турецки». | 1 | 21.12.2022 | |
| 10 | Наш стадион. | продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). | | 23.12.2022 | |
| 11 | Игры – аттракционы. | упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину | 1 | 26.12.2022 | |
| 12 | Мы – одна семья. | учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. | 1 | 28.12.2022 | |
| 13 | Мой дом. | Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. | 1 | 30.12.2022 | |

| | | | | | |
|--|------------------------|---|--|--|--|
| | | Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки | | | |
| | Всего: 13 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|-------|------------|
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | |
| 3 | | | 1 | | |
| 4 | | | 1 | | |
| 5 | | | 1 | | |
| 6 | | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|
| 7 | | | 1 | | |
| 8 | | | 1 | | |
| 9 | | | 1 | | |
| | | | | | |
| 10 | | | 1 | | |
| 11 | | | 1 | | |
| 12 | | | 1 | | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|-------|------------|
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | |
| 3 | | | 1 | | |
| 4 | | | 1 | | |
| 5 | | | 1 | | |
| 6 | | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|
| 7 | | | 1 | | |
| 8 | | | 1 | | |
| 9 | | | 1 | | |
| | | | | | |
| 10 | | | 1 | | |
| 11 | | | 1 | | |
| 12 | | | 1 | | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|-------|------------|
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | |
| 3 | | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|
| 4 | | | 1 | | |
| 5 | | | 1 | | |
| 6 | | | 1 | | |
| 7 | | | 1 | | |
| 8 | | | 1 | | |
| 9 | | | 1 | | |
| | | | | | |
| 10 | | | 1 | | |
| 11 | | | 1 | | |
| 12 | | | 1 | | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|-------|------------|
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | |
| 3 | | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|
| 4 | | | 1 | | |
| 5 | | | 1 | | |
| 6 | | | 1 | | |
| 7 | | | 1 | | |
| 8 | | | 1 | | |
| 9 | | | 1 | | |
| | | | | | |
| 10 | | | 1 | | |
| 11 | | | 1 | | |
| 12 | | | 1 | | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- * формировать физические качества;
- * совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- * обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- * развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- * проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|-------|------------|
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | |
| 3 | | | 1 | | |

| | | | | | |
|----|------------------------|--|---|--|--|
| 4 | | | 1 | | |
| 5 | | | 1 | | |
| 6 | | | 1 | | |
| 7 | | | 1 | | |
| 8 | | | 1 | | |
| 9 | | | 1 | | |
| | | | | | |
| 10 | | | 1 | | |
| 11 | | | 1 | | |
| 12 | | | 1 | | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------------|-------|------------|
| 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | |
| 3 | | | 1 | | |
| 4 | | | 1 | | |
| 5 | | | 1 | | |
| 6 | | | 1 | | |
| 7 | | | 1 | | |
| 8 | | | 1 | | |
| 9 | | | 1 | | |
| | | | | | |
| 10 | | | 1 | | |
| 11 | | | 1 | | |
| 12 | | | 1 | | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|-------------|---|---|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | Осень | учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. | 1 | 05.09.2022 | |
| 2 | Одежда | учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к | 1 | 07.09.2022 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|------------|--|
| | | предметам одежды. | | | |
| 3 | Посуда | учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству, развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде. | 1 | 12.09.2022 | |
| 4 | Мебель в доме | учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. | 1 | 14.09.2022 | |
| 5 | Моя семья | учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим | 1 | 19.09.2022 | |
| 6 | Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» | учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; | 1 | 21.09.2022 | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|------------|--|
| | | развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным. | | | |
| 7 | «Мы играем в кубики» | учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | 1 | 26.09.2022 | |
| 8 | Мой друг | учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. | 1 | 28.09.2022 | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|

| | | | часов | | |
|---|---|--|--------------|------------|--|
| 1 | Золотая осень (описательный рассказ по картине) | учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. | 1 | 03.10.2022 | |
| 2 | Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» | учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным | 1 | 05.10.2022 | |
| 3 | «Мы играем в кубики» | учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинке; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | 1 | 10.10.2022 | |
| 4 | Моя Родина – Казахстан | учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине | 1 | 12.10.2022 | |
| 5 | День рождения медвежонка | учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, | 1 | 17.10.2022 | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|--|---|------------|--|
| | | развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | | | |
| 6 | Рассказ В. Осеевой «Хорошее» | учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим. | 1 | 19.10.2022 | |
| 7 | Поздняя осень | учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. | 1 | 24.10.2022 | |
| 8 | Как мальчик нашел щенка | учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным | 1 | 26.10.2022 | |
| | | | | | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

– формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;

- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Рассказ Л. Толстого «Лгун» | обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. рассказ. | 1 | 07.11.2022 | |
| 2 | Дикие животные | учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. | 1 | 09.11.2022 | |
| 3 | Зимующие птицы. Составление описательных загадок | Учить составлять загадки- описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. | 1 | 14.11.2022 | |
| 4 | Домашние животные. Чтение рассказа Чарушина «Лошадь» | учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический | 1 | 16.11.2022 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| | | слух; воспитывать заботливое отношение к животным | | | |
| 5 | Дикие животные. Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Как волки учат своих детей» | учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим. | 1 | 21.11.2022 | |
| 6 | Дикие животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж» | учить пересказывать рассказ самостоятельно. Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа | 1 | 23.11.2022 | |
| 7 | У меня зазвонил телефон | учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи. | 1 | 28.11.2022 | |
| 8 | Транспорт | учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи. | 1 | 30.11.2022 | |
| | | | | | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Зимний лес | учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное. | 1 | 05.12.2022 | |
| 2 | Зимние забавы | учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.. | 1 | 07.12.2022 | |
| 3 | Сочиняем сказку про Деда Мороза | учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками | 1 | 12.12.2022 | |
| 4 | Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» | учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение | 1 | 14.12.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|
| | | анализировать; воспитывать культуру речевого общения | | | |
| 5 | Заяц и снеговик | учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе | 1 | 19.12.2022 | |
| 6 | Зима Придумывание сказки на заданную тему | Учить придумывать сказку на заданную тему , передавать специфику сказочного жанра | 1 | 21.12.2022 | |
| 7 | Одежда, обувь. Д/игра Магазин | учить составлять описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл пословиц | 1 | 26.12.2022 | |
| 8 | Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» | Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Пересказывать близко к тексту. Упражнять в образовании слов-признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов | 1 | 28.12.2022 | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза» | учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. | 1 | 09.01.2023 | |
| 2 | Зимние забавы. Составление рассказа по картине | учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм. | 1 | 11.01.2023 | |
| 3 | Моя семья | учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим | 1 | 16.01.2023 | |
| 4 | Транспорт | учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи. | 1 | 18.01.2023 | |
| 5 | Насекомые | учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить | 1 | 23.01.2023 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|------------|--|
| | | связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе. | | | |
| 6 | Как хлеб пришел к нам на стол | учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. | 1 | 25.01.2023 | |
| 7 | Мои любимые игрушки | учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам.. | 1 | 30.01.2023 | |
| | | | | | |
| | Всего: 7 часов | | | | |

Перспективный план

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...» | Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков | 1 | 01.02.2023 | |
| 2 | Мой Казахстан . Составление рассказа по картинам . | учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. | 1 | 13.02.2023 | |
| 3 | "Ласковые слова" | Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность _ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям | 1 | 15.02.2023 | |
| 4 | "Учимся любить" | Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира | 1 | 20.02.2023 | |
| 5 | "Быть вежливым" | Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в | 1 | 22.02.2023 | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|------------|--|
| | | доброжелательном общении. | | | |
| 6 | "Отзывчивость" | Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать __ стремление проявлять чувствительность и отзывчивость | 1 | 27.02.2023 | |
| | | | | | |
| | Всего: 6 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Моя мамочка | учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.. | 1 | 01.03.2023 | |
| 2 | День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта» | учить составлять рассказ о маме из личного опыта , формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме. | 1 | 06.03.2023 | 08.03.2023 |
| 3 | "Моя семья" | Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о | 1 | 08.03.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--|
| | | мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким | | | |
| 4 | Весна «Путешествие по разноцветному острову» | учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. | 1 | 13.03.2023 | |
| 5 | "Миру мир" | Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям | 1 | 15.03.2023 | |
| 6 | "Как прекрасен этот мир" | Развивать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края | 1 | 27.03.2023 | |
| 7 | Мой Казахстан.» Наурыз – начало года» | учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. | 1 | 29.03.2023 | |
| | Всего: 7 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Как хлеб пришел к нам на стол | учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. | 1 | 03.04.2023 | |
| 2 | Птицы – наши друзья | учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых и речи. | 1 | 05.04.2023 | |
| 3 | Скворцы прилетели! | учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам. | 1 | 10.04.2023 | |
| 4 | День Космонавтики | учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; | 1 | 12.04.2023 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| | | воспитывать интерес к профессии космонавт . | | | |
| 5 | Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май» | Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения. | 1 | 17.04.2023 | |
| 6 | Перелетные птицы. Диора «Юный орнитолог» | Учить умение чётко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах | 1 | 19.04.2023 | |
| 7 | Времена года. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» | Пересказывать литературный текст последовательно, формировать речевую активность | 1 | 24.04.2023 | |
| 8 | Дикие животные «Как ежик нашел дорогу домой» | учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. | 1 | 26.04.2023 | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

.Задачи:

– формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;

- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|---|------------------|------------|------------|
| 1 | | | 1 | 01.05.2023 | |
| 2 | Защитники Отечества | учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет словдействий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.. | 1 | 03.05.2023 | |
| 3 | "Миру мир" | Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям | 1 | 08.05.2023 | |
| 4 | Мои любимые игрушки | учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам | 1 | 10.05.2023 | |
| 5 | Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» | учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду | 1 | 15.05.2023 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|
| | | взрослых, . | | | |
| 6 | Лето – веселая пора | учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе. | 1 | 17.05.2023 | |
| 7 | Цветы. «Путешествие по цветочному городу» | Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку | 1 | 22.05.2023 | |
| 8 | Скоро в школу . | При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события. | 1 | 24.05.2023 | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» | учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность» | 1 | 02.09.2022 | |
| 2 | Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» | – продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь; | 1 | 07.09.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|
| | | – воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных. | | | |
| 3 | Чтение белорусской народной сказки «Пых» | – учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; – развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду | 1 | 09.09.2022 | |
| 4 | Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? | Задачи: учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), оценивая поступки героев; правильное звукопроизношение; воспитывать привычку доводить дело до конца. | 1 | 14.09.2022 | |
| 5 | Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» | Задачи: учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других. | 1 | 16.09.2022 | |
| 6 | Театр и чудесные превращения | Цель: определение выразительных средств и путей решения проблемных ситуаций. Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки | 1 | 21.09.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| | | героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь. | | | |
| 7 | Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» | – учить детей выразительно читать наизусть стихотворение закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным | 1 | 23.09.2022 | |
| 8 | Чудесные превращения в артистов. | : учить детей навыкам кукловождения; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | 1 | 28.09.2022 | |
| 9 | Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» | – закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, мышление; – воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы. | 1 | 30.09.2022 | |
| | Всего: 9 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Октябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|-------------|--|---|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | Угадаем - поиграем. | Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты | 1 | 05.10.2022 | |
| 2 | Чтение нанайской народной сказки «Айюга» | – продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным. | 1 | 07.10.2022 | |
| 3 | Раз-два-три – пазлы в сказку собери! | учить выражать свое отношение к поступкам | 1 | 12.10.2022 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--|
| | (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки) | литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам. | | | |
| 4 | Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»). | учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | 1 | 14.10.2022 | |
| 5 | Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар - косе | учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами. | 1 | 19.10.2022 | |
| 6 | Для чего нужен театр Д/Игра Артисты и зрители | закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно. | 1 | 21.10.2022 | |
| 7 | Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» | – учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное | 1 | 26.10.2022 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|------------|--|
| | | отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях. | | | |
| 8 | Пересказ Л.Толстого «Косточка» | – продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким | 1 | 28.10.2022 | |
| | Всего 8 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Ноябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» | учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным. | 1 | 09.11.2022 | |
| 2 | Кто прячется в сундуке? | учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету | 1 | 11.11.2022 | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|------------|--|
| 3 | Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я? | учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.), | 1 | 16.11.2022 | |
| 4 | Заучивание стихотворения Е.Трутнева Осень | – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе | 1 | 18.11.2022 | |
| 5 | Чтение рассказа Н.Винокурова Как самолет в поле работает | продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду | 1 | 23.11.2022 | |
| 6 | Чок - чок- каблучок! | учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других. | 1 | 25.11.2022 | |
| 7 | Чтение рассказа У.Турманжанова Белый верблюжонок | учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным | 1 | 30.11.2022 | |
| Всего: 7 часов | | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Декабрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Чудесные превращения в артистов. | учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств. | 1 | 02.12.2022 | |
| 2 | Заучивание стихотворения Е.Трутнева С Новым годом! | учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. | 1 | 07.12.2022 | |
| 3 | Чтение русской народной сказки «Снегурочка» | продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. | 1 | 09.12.2022 | |
| 4 | Сказочный сон. | учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; | 1 | 14.12.2022 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|
| | | воспитывать интерес к театрализованной деятельности. | | | |
| 5 | Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» | – учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы. | 1 | 16.12.2022 | |
| 6 | Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам). | учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь. | 1 | 21.12.2022 | |
| 7 | Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза | продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; | 1 | 23.12.2022 | |
| 8 | Угадаем - поиграем | учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям. | 1 | 28.12.2022 | |
| 9 | Чтение казахской народной сказки Грубая благодарность | учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и | | 30.12.2022 | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
| | | др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами. | | | |
| | Всего: 9 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Январь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|

| | | | часов | | |
|---|--|--|-------|------------|--|
| 1 | Заучива- ние наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» | учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мыш- ление, память, воображение; – воспитывать у детей заботли- вое отношение к домашним животным. | 1 | 11.01.2023 | |
| 2 | Сказка сказывается, да дело делается | учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение к труду | 1 | 13.01.2023 | |
| 3 | Чтение рассказа Б.Житкова Обвал | продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду | 1 | 18.01.2023 | |
| 4 | Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» | учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, | 1 | 20.01.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------------|--|
| | | воображение; воспитывать интерес к животным. | | | |
| 5 | Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?» | учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто говорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным. | 1 | 25.01.2023 | |
| 6 | Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» | – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным. | 1 | 27.01.2023 | |
| | Всего: 6 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Февраль 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота | продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; | 1 | 01.02.2023 | |
| 2 | Чтение татарской народной сказки «Три сестры» | продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки | 1 | 03.02.2023 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------------|--|
| | | героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким | | | |
| 3 | – Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик. | продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке | 1 | 15.02.2023 | |
| 4 | В гости пальчики пришли | учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность | 1 | 17.02.2023 | |
| 5 | Одну простую сказку хотим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?») | формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю. | 1 | 22.02.2023 | |
| 6 | Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости | учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей | 1 | 24.02.2023 | |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность» | | | |
| Всего: 6 часов | | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Март 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|--|------------------|------------|------------|
| 1 | Чтение стихотворения А.Дусембаева Колыбельная для мамы | Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний осемье воспитание любви, отзывчивости к близким людям | 1 | 01.03.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| 2 | Кукла, я тебя знаю! | учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | 1 | 03.03.2023 | |
| 3 | Чтение рассказа М Пришвина Еж. | продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому | 1 | 08.03.2023 | |
| 4 | Сказочный сон | учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности. | 1 | 10.03.2023 | |
| 5 | «Природа и человек». | Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение Качества: бережное отношение к природе, любознательность | 1 | 15.03.2023 | |
| 6 | Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье. | учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками | 1 | 17.03.2023 | |
| 7 | Наурыз – праздник обновления | познакомить детей с праздником Наурыз; | 1 | 29.03.2023 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| | | развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.. Ценность: Праведное поведение Качества: любознательность, уважение к обычаям и традициям | | | |
| 8 | Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» | Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. | 1 | 31.03.2023 | |
| | Всего: 8 часов | | 1 | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|--|------------------|------------|------------|
| 1 | Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» | продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным | 1 | 05.04.2023 | |
| 2 | Чудесные превращения в артистов | учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу | 1 | 07.04.2023 | |
| 3 | Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце | продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года | 1 | 12.04.2023 | |
| 4 | Сказка сказывается, да дело делается! | учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, | 1 | 14.04.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| | | используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение | | | |
| 5 | Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» | учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. | 1 | 19.04.2023 | |
| 6 | Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»). | учить владеть некоторыми приемами кукло-вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | 1 | 21.04.2023 | |
| 7 | Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу | продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке | 1 | 26.04.2023 | |
| 8 | Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец | продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать | 1 | 28.04.2023 | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|
| | | поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки | | | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Май 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 68 часа

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|
|------|----------------------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|

| | | | часов | | |
|---|---|--|-------|------------|--|
| 1 | Заучивание стихотворения Е Благинина Черемуха | учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов | 1 | 03.05.2023 | |
| 2 | Загадки превращений | формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами общества; воспитывать культуру поведения в театре | 1 | 05.05.2023 | |
| 3 | Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак | закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно. | 1 | 10.05.2023 | |
| 4 | День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах) | закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно. | 1 | 12.05.2023 | |
| 5 | Литературный праздник «Встреча с «Прекрасной Айсулу» | обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; | 1 | 17.05.2023 | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------|--|
| | | <p>помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Ай- сулу», персонажей литературных произведений;</p> <p>обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной);</p> <p>развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности;</p> <p>воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.</p> | | | |
| 6 | Чтение рассказа Н.Носова Карасик | <p>продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ;</p> <p>расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;</p> <p>развивать у детей память, внимание, речь;</p> <p>воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о тех кого приручил</p> | 1 | 19.05.2023 | |
| 7 | Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! | <p>закреплять умение выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей; развивать умение оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений, передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений;</p> <p>воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> | 1 | 24.05.2023 | |
| | Всего : 7 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

Задачи:

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;

- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трех звуковых и четырех звуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|--|------------------|------------|------------|
| 1 | «Звуки, которые нас окружают» | Учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. | 1 | 01.09.2022 | |
| 2 | «Звук. Его значение в слове» | Учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. | 1 | 02.09.2022 | |
| 3 | «Повторение» | Продолжать знакомить детей со звуками. | 1 | 06.09.2022 | |
| 4 | «Слово. Как звучат слова» | Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность. | 1 | 08.09.2022 | |
| 5 | «Повторение» | Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово». | 1 | 09.09.2022 | |
| 6 | «Гласные звуки» | Учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные): Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность | 1 | 13.09.2022 | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|---|------------|--|
| | | при работе в тетради. | | | |
| 7 | «Гласные звуки» | Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. | 1 | 15.09.2022 | |
| 8 | «Повторение» | Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. | 1 | 16.09.2022 | |
| 9 | «Согласные звуки» | Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. | 1 | 20.09.2022 | |
| 10 | «Согласные звуки» | Учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. | 1 | 22.09.2022 | |
| 11 | «Повторение» | Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. | 1 | 23.09.2022 | |
| 12 | «Твердые и мягкие согласные звуки» | Учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать | 1 | 27.09.2022 | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|------------|--|
| | | фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. | | | |
| 13 | «Твердые и мягкие согласные звуки» | Учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради. | 1 | 29.09.2022 | |
| 14 | «Повторение» | . Учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие | 1 | 30.09.2022 | |
| | Всего: 14 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Сенсорика. Основы математики

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 102 часа

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|--|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Один – много. | Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. | 1 | 05.09.2022 | |
| 2 | Объединение в группы по общему свойству. | Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству | 1 | 06.09.2022 | |
| 3 | Число и цифра 1. Число и цифра 2 | Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2 | 1 | 07.09.2022 | |
| 4 | Число и цифра 3. Число и цифра 4 | Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 | 1 | 12.09.2022 | |
| 5 | Числа и цифры 5, 6. | Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. | 1 | 13.09.2022 | |
| 6 | Числа и цифры 7, 8, 9. | Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. | 1 | 14.09.2022 | |
| 7 | Число 10. | Познакомить с числами 0 и 10 и их записью. | 1 | 19.09.2022 | |
| 8 | Повторение Д/игра «Подбери игрушку» | Упражнять в счёте предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек | 1 | 20.09.2022 | |
| 9 | Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. | Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность | 1 | 21.09.2022 | |
| 10 | Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. | Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. | 1 | 26.09.2022 | |
| 11 | Круг и овал. | Дать представление о фигурах: круг и овал. | 1 | 27.09.2022 | |
| 12 | Повторение: Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья | Умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях | 1 | 28.09.2022 | |
| | Всего: 12 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром
Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

Возраст 5+

Сентябрь 2022г

Кол-во ОД в год : 68часов

Задачи:

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
- развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.

Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|-------------|--|---|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | Мир окружающих нас предметов | Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. | 1 | 01.09.2022 | |
| 2 | Времена года: лето, осень. Признаки | Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). | 1 | 05.09.2022 | |
| 3 | Что нам осень принесла? | Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью | 1 | 08.09.2022 | |
| 4 | Откуда хлеб пришел? | Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. | 1 | 12.09.2022 | |
| 5 | Какие грибы кладут в корзинку? | Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). | 1 | 15.09.2022 | |
| 6 | Все профессии нужны, все профессии важны | Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. | 1 | 19.09.2022 | |
| 7 | Вода – основа жизни | Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. | 1 | 22.09.2022 | |
| 8 | Кто живет в нашем краю? | Расширение представления о жизни диких животных. | 1 | 26.09.2022 | |
| 9 | Почему деревья сбрасывают листву? | Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. | 1 | 29.09.2022 | |
| | Всего: 9часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

.Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|--|------------------|------------|------------|
| 1 | Самолет | Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств | 1 | 02.09.2022 | |
| 2 | Мир животных | Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. | 1 | 30.09.2022 | |
| 3 | Юрта | Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством | 1 | 28.10.2022 | |
| 4 | Лесные обитатели | Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал. | 1 | 02.12.2022 | |
| 5 | Транспорт | Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. | 1 | 30.12.2022 | |
| 6 | Волшебные коробочки | Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. | 1 | 03.02.2023 | |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|---|------------|--|
| 7 | Кошки, собачки | Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. | 1 | 10.03.2023 | |
| 8 | Моя школа | Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию | 1 | 07.04.2023 | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 8 часов

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
 - привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|--|------------------|------------|------------|
| 1 | Деревья (предметное рисование) | Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. | 1 | 09.09.2022 | |
| 2 | Разноцветная осень (сюжетное рисование) | Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). | 1 | 07.10.2022 | |
| 3 | Кесе для чая (декоративное рисование) | Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта | 1 | 11.11.2022 | |
| 4 | Моя Астана (сюжетное рисование) | Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. | | 09.12.2022 | |
| 5 | Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) | Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты | 1 | 13.01.2023 | |
| 6 | Камзол для кукол (декоративное | Обогащение представлений о многообразии | 1 | 17.02.2023 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------|--|
| | рисование) | казахского орнамента. | | | |
| 7 | Праздничный дастархан (декоративное рисование) | Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит. | 1 | 17.03.2023 | |
| 8 | Вот и лето пришло (по замыслу) | Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. | 1 | 14.04.2023 | |
| 9 | Моя Караганда (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) | Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке | 1 | 05.05.2023 | |
| | Всего: 9 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+**Кол-во ОД в год : 8 часов****Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Дома на улице (сюжетная аппликация). | Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. | 1 | 23.09.2022 | |
| 2 | Наша школа (предметная аппликация). | Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. | 1 | 21.10.2022 | |
| 3 | Осенние листья (сюжетная аппликация) | Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой | 1 | 25.11.2022 | |
| 4 | Зимний лес (сюжетная аппликация). | Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. | | 23.12.2022 | |
| 5 | Камзол для бабушки (декоративная аппликация). | Совершенствование умение на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент | | 27.01.2023 | |
| 6 | Домбра (декоративная аппликация). | Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру | | 03.03.2023 | |
| 7 | Украсть платок (декоративная аппликация). | Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы | | 28.04.2023 | |
| 8 | На джайлау (декоративная аппликация). | Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», | | 19.05.2023 | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|--|--|
| | | используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | | | |
| | Всего: 8 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2022- 2023 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках. 4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|---|--|------------------|------------|------------|
| 1 | Фрукты, овощи | Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. | 1 | 16.09.2022 | |
| 2 | Грибы | Обучение созданию сюжетной композиции | 1 | 14.10.2022 | |
| 3 | Осенний лист (рельефная лепка) | Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой). | 1 | 18.11.2022 | |
| 4 | Пиала | Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. | 1 | 16.12.2022 | |
| 5 | Тостаған | Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. | 1 | 20.01.2023 | |
| 6 | Торсык | Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. | 1 | 24.02.2023 | |
| 7 | Айнур кормит цыплят | Закрепление умений создавать сюжетные композиции. | 1 | 31.03.2023 | |
| 8 | На жайлау | Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. | 1 | 21.04.2023 | |
| 9 | Машины на нашей улице (коллективная работа) | Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. | 1 | 12.05.2023 | |
| | Всего: 9 часов | | | | |

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : **Музыка**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+**Сентябрь 2022г****Кол-во ОД в год : 68часов****Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

| №п/п | Темы организованной деятельности | Задачи организованной деятельности | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------|----------------------------------|---|------------------|------------|------------|
| 1 | Встреча с феей Музыки | Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения | 1 | 01.09.2022 | |
| 2 | Встреча с феей Музыки | Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения | 1 | 06.09.2022 | |
| 3 | На Мишуткиной полянке | Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности. | 1 | 08.09.2022 | |
| 4 | На Мишуткиной полянке | Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения | 1 | 13.09.2022 | |
| 5 | Музыкальная лесенка | Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений. | 1 | 15.09.2022 | |
| 6 | Музыкальная лесенка | Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать | 1 | 20.09.2022 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|------------|--|
| | | творческую инициативу. | | | |
| 7 | Волшебный асатаяк | Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность. | 1 | 22.09.2022 | |
| 8 | Волшебный асатаяк | Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию | 2 | 27.09.2022 | |
| 9 | Игрушки в гостях у ребят | Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность. | 1 | 29.09.2022 | |
| | Всего: 9 часов | | | | |