



Утверждаю  
Директор КГУ «ОСШ села Васильковка»  
Кафеев Кафанова А.Е.  
« 01 » 09 2023

**Плана работы**  
**Службы психолого-педагогического сопровождения КГУ «ОСШ села Васильковка»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Направления деятельности специалистов СППС:**

1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.
2. Определение содержания и способов психолого-педагогического сопровождения учащихся.
3. Проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися.
4. Консультирование учителей, родителей, администрацию школы.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.

№ п/п	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
1	2	3	4	5
	1. Выявление и оценка особых образовательных потребностей учащихся.			
	2. Определение содержания и способов психолого-педагогической поддержки учащихся			
1.	Знакомство с учениками с ООП их семьями.	учитель, специалисты службы СППС	сентябрь	Протокол беседы с родителями, анкета родителей, коммуникативный паспорт. (Формы 1 а, 1 б, 1 в)
2.	Наблюдение за учениками с ООП на уроках и внеучебное время.	1)учитель 2)специалисты СППС	1)сентябрь, конец каждой четверти	Протокол наблюдения за учеником на уроке: Форма 2а, 2б.
3.	1)Критериальное оценивание учеников по основным достижениям по основным	Учитель	1)начало/конец учебного года	1)Карты достижений по учебным предметам; Педагогическая характеристика. Форма 3.

	учебным предметам. Выявление уровня усвоенных знаний и навыков (актуальный уровень), навыков, реализуемых с помощью учителя (зона ближайшего развития), пробелов в усвоении программы.		2) в течение уч. года	2) СОРЫ, СОЧИ
4.	Углубленное изучение возможностей и потребностей ученика с ООП: - психологическое обследование, - специальное педагогическое обследование, - логопедическое обследование, - социальное обследование.	психолог, логопед, специальный педагог, социальный педагог (задействуется специалист в зависимости от выявленных проблем)	сентябрь, декабрь, май	1) Речевая карта (при наличии речевых проблем) 2) Протоколы обследования психологом. 3) Карты учебных достижений и состояния навыков учебной деятельности (специальный педагог). 4) Характеристика учащегося: Форма 3. 5) Представление логопеда, представление психолога, представление социального педагога.
5.	1) Коллегиальное обсуждение проявлений трудностей обучения ученика и причин их вызывающих. 2) Составление индивидуальных	учитель, специалисты СППС, родители учитель, специалисты СППС	сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей сентябрь, начало 1,2,3,4 четвертей	Протокол заседания СППС 1) Индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения Форма 5. 2) адаптированные и индивидуальные учебные программы

	программ психолого-педагогического сопровождения ученика (программ индивидуально-развивающей работы специалистов с учеником на четверть, адаптированных и индивидуальных учебных программ)			
<b>3. Проведение индивидуальных занятий и групповых занятий с учащимися с ООП</b>				
6.	Формирование подгрупп, групп и составление расписания занятий специалистов с детьми с ООП	Методист, специалисты	начало 1,2,3,4 четвертей	Расписание занятий специалистов.
7.	Проведение индивидуальных и групповых занятий	специалисты	В течение года	Календарные планы занятий. Поурочные планы занятий.
8.	Динамическое изучение успешности реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и индивидуальных учебных программ.	учитель, специалисты СППС	в течение года	1) Поурочная документация. 2) Работы формативного и суммативного оценивания, портфолио. 3) Адаптированные и индивидуальные учебные программы (графа «Отметка о достижениях учащегося»). 4) Форма 2 а, б, 3. 5) Протоколы наблюдения на уроках.
8.	Обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы с учениками.	учитель, специалисты СППС	в конце каждой четверти (как минимум)	Протоколы заседаний СППС с количественными и качественными показателями.
<b>Психолого-педагогическое консультирование</b>				
9	Указать конкретные мероприятия в школе для учителей, родителей и их тематику (в соответствии с текущей ситуацией в школе и потребностями коллектива)	Указать фамилии специалистов, которые проводят мероприятия	Дата проведения	протоколы, программы, фото и др
<b>Организационно-методическая деятельность и самообразование</b>				
10	Пополнение фонда методических,			Список материалов, учебников

	дидактических материалов СШС, метод кабинета, библиотеки школы учебниками.			
	Совершенствование и доработка собственных учебно-методических, дидактических материалов (конкретно, какой специалист, что делает в текущем году)			Наименование материалов
	Прохождение обучающих курсов, семинаров и пр. Проведение внутришкольных семинаров специалистами службы с обсуждением конкретных методических вопросов. Указать тематику курсов, семинаров.			Сертификаты, фото-отчеты.
	Составление отчетов о проделанной работе			Тексты отчетов.
	<b>Взаимодействие с партнерскими организациями</b>			
	Участие в семинарах, конференциях, получение или оказание профессиональной помощи. Тематика семинаров			Сертификаты, фото-отчеты