

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЗЕРЕНДІ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
"ВАСИЛЬКОВКА АУЫЛЫНЫҢ НЕГІЗГІ ОРТА МЕКТЕБІ"  
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ

Васильковка ауылы, Мектеп көшесі, 15 үй  
e-mail: [vasilkovka\\_osh@mail.kz](mailto:vasilkovka_osh@mail.kz)  
тел.: 8-716-32-54-17-1

## Мазмұны

<b>I</b>	<b>Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау</b>	
1.1.	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	4
1.2.	Кадрлық құрам. Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер	7
1.3.	Білім алушылар контингенті	12
<b>II</b>	<b>Оқу нәтижелеріне бағдарланған бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына қойылатын талаптар (12-тармақ)</b>	
2	Оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары.	14
12.1.	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының талаптарына, білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және сәйкестігі	29
12.2.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру	31
12.3.	Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен Таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру	31
12.4	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру	69
12.5	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру	70
12.6	Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	70
12.7	Таңдау бойынша курстарды және вариативті компоненттің факультативтерін ТОЖ сәйкес жүзеге іске асыру	72
12.8	ҮОЖ-на сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру	75
12.9	"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсына оқу "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру	76
12.10	Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау	77
<b>III</b>	<b>Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар (13-тармақ)</b>	
13.1	Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы	78
13.2	Инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктер болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	79

13.3	Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТООБ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы	80
<b>IV</b>	<b>Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар (14-тармақ)</b>	
14.1	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: ЖБП үлгілік оқу бағдарламаларына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі	82
14.2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	82
14.3	Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау	83
<b>V</b>	<b>Оқу мерзіміне қойылатын талаптар (15 тармақ)</b>	
15.1	Жалпы білім беретін оқу орындарын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау	85
15.2	Оқу мерзіміне арналған критерийлер: сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау	85
<b>VI</b>	<b>2024 жылы "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ өзін-өзі бағалау бойынша мемлекеттік аттестаттау қорытындысы</b>	87

## I. Жалпы мәліметтер мен құрылтай құжаттарын талдау

### 1.1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1) білім беру ұйымының толық атауы: "Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): 021209 Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Васильковка ауылы, Мектеп көшесі, 15.

3) заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт): тел. 8-716-32-54-1-71 (директор), электрондық пошта мекенжайы: [vasilkovka\\_osh@mail.kz](mailto:vasilkovka_osh@mail.kz)

4) заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі): Кафанова Ардак Есимғалиевна

5) құқық белгілеуші, құрылтай құжаттары және рұқсат беру құжаттары:

Құрылтайшысы: "Ақмола облысы әкімінің аппараты" мемлекеттік мекемесі.

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама тіркеу нөмірі 112-1902-23-КММ 31.10.2013 ж.

Білім беру қызметімен айналысуға Лицензия: 2021 жылғы 29 қаңтардағы № kz791aa00020798 "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесімен № бұйрық негізінде берілді 19 –13-1-6/11 2021 жылғы 28 қаңтардағы.

БИН: № 021140001057

Техникалық паспорт : реестр 25.01.2005ж.

Жер пайдаланушының актісі: № 0058069 2 ақпан 2007 ж.

Жер участкісінің кадастрлық номері 01-160-042-1271

Мектеп жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген.

Ішкі тәртіп ережелері әзірленді және бекітілді.

(Құрылтай және рұқсат құжаттарының, мектеп жарғысының және ішкі тәртіп ережелері қоса беріледі)

Ақмола облысы әкімдігінің 05.01.2021 Ж. № А-1/3 қаулысы, Зеренді ауданы әкімдігінің "Васильковка негізгі мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі "Ақмола облысы Білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып қайта аталсын.

Мектеп 1985 жылы салынған, жобалық қуаты -120 орын. Мектеп ғимараты –типтік, керамзитті-бетонды, екі қабатты. Жылыту жүйесі-автономды, сумен жабдықтау-ұңғыма, ғимаратта баспалдақ алаңдары, дәліздер, жуынатын бөлмелер бар. Қазіргі уақытта мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық оқу кабинеттері мақсаты бойынша пайдаланылады, мектеп фойелері мен оқу кабинеттері ресімделген. Оқу-тәрбие процесі жалпы ауданы 1181,6 ш. м. ғимаратта ұйымдастырылған. оқу-пайдалы алаңы -744,9 ш. м. Бастауыш сынып оқушылары үшін 4 кабинет, негізгі мектеп оқушылары үшін қажетті жиһазбен, оқу жабдықтарымен, көрнекі құралдармен 7 пәндік кабинет жабдықталған. Сыныптар мен оқу алаңының толымдылығының 1 оқушыға -2,5 м2 Санитариялық нормалар мен қағидаларға сәйкестігі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген Балалар мен жасөспірімдердің білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылының бірінші тоқсанының басында "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де 15 сынып – жиынтық (15 сынып), 93 оқушы: 1-4 сыныптар - 37 оқушы; 5-9 сыныптар-56 оқушы болды. 2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанының соңында оқушылар саны 89 оқушыны құрады: 1-4 сыныптар – 33 оқушы; 5-9 сыныптар – 56 оқушы. Оқу процесі екі ауысымда жүзеге асырылады, оқыту тілі аралас.

Мектепте жабдықтар мен оқу құралдарының жеткілікті тізімі бар, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһазбен қамтамасыз етілген. Мектепте кітапхана бар, онда 2 ноутбук және интернетке қосылған 1 компьютер бар. Кітапхананың жалпы ауданы-13 ш. м.. Мектептің кітап қоры 6973 дананы құрайды, оның ішінде көркем әдебиет – 1198, оқулықтар мен әдістемелік әдебиет-5775.

Медициналық кабинет бар. Медициналық кабинеттің жағдайы-дәрігерге дейінгі көмек көрсету және санитарлық-гигиеналық жұмыс үшін медициналық кабинет бар. Кабинетте тоңазытқыш, диван, медициналық шкаф, бой өлшегіш, таразы, медициналық үстел, термометрлер, турникеттер, шпательдер, бикстер, Амбу сөмкесі бар. Жағдайы қанағаттанарлық.

Балаларға медициналық көмекті жоғары білікті санатты медицина қызметкері К. З. Ақмағамбетова көрсетеді, 1981 жылы Көкшетау медициналық училищесін "фельдшер-зертханашы" мамандығы бойынша бітірген. Еңбек өтілі-32 жыл. Медицина қызметкері медициналық қызметті Зеренді аудандық ауруханасы ШЖҚ МКК жүргізеді. Барлық педагогтарда, медицина қызметкерлерінде жұмысқа рұқсаты бар санитарлық кітапшалар болады.

Асхана бар, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп оқушыларына кесте бойынша ыстық тамақ беріледі. Әлеуметтік қорғалмаған отбасылардан шыққан оқушылар үшін жалпы білім беру бойынша 4 оқушы санында тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. Асханада 3 Тоңазытқыш, 1 мұздатқыш, 2 электр плитасы, электр пеші, Аристон су жылытқышы, шкафтар, кесу үстелдері, ыдыс-аяқтар бар. Ыстық тамақты Назарова Сәуле Жанғожайқызы атынан "Назарова" ЖК жүзеге асырады. Бастауыш 1-4 сыныптар мемлекеттік бюджет есебінен, 8-сынып ХӨОТ мемлекеттік бағдарламасының "жалпыға бірдей оқыту" қаражаты есебінен қоректенеді. Сондай-ақ, жалпыға бірдей білім беру қорынан "жүгері гүлі" шағын орталығынан бір бала тамақтанады. Барлық өнімдерге сәйкестік сертификаттары бар. Бракераждық комиссия жұмыс істейді, шикізат пен дайын өнімнің бракераждық журналдары жүргізіледі. Сондай-ақ, ауыз су режимі "білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 28-тармағына сәйкес бөтелкедегі сумен қамтамасыз етіледі.

Мектепте ауданы 156,2 м2 типтік спорт залы бар, жағдайы қанағаттанарлық. Спорт алаңы бар. Ол гимнастикалық машиналар мен футбол алаңынан тұрады. Спорт залы спорттық жабдықтармен жабдықталған: теннис үстелі -1, гимнастикалық бөрене -1, гимнастикалық төсеніштер -3, гимнастикалық ешкі-2, баскетбол себеттері-2, волейбол торлары-1, баскетбол доптары-7, волейбол доптары-4, футбол доптары-4, шаңғы-12 жұп, коньки -5 жұп.

Қазандық мектеп аумағында орналасқан және биыл мектеп ғимаратын күрделі жөндеу жоспарлануда.

- "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ жұмысының мақсаты: мұғалімдердің әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру, МЖМБС-ты табысты іске асыру және жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлемде өмір сүруге дайындалған тұлғаны тәрбиелеу үшін педагогтердің кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру. Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының заңдарына сәйкес жүзеге асырады және келесі нормативтік құжаттар негізінде оқыту процесін жүргізеді:

- «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР ЖП 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);
- "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулармен ҚР Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы).;
- "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы (ҚР ПМ 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы);
- "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" (өзгерістермен: - ҚР БҒМ министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі № 179 бұйрығы және ҚР ағарту министрінің м. а. 2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 бұйрығы);
- "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР ЖП 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы);
- "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (ДМ. және толықтырулармен 07.06.2022 № 265);
- - "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы,
- техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және білім және ғылым саласындағы өзге де

азаматтық қызметшілердің жалпы орта, білім беру бағдарламалары " ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы (ЖМ. және 2022.12.30 № 533 толықтырулармен);

- "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 - сәуірдегі № 130 бұйрығы (ЖМ. 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 толықтырулармен);

- "Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 15.04.2020 жылғы №145 бұйрығы);

- "Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 21.04.2020 жылғы №153 бұйрығы);

- "Педагогикалық қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.03.2020 жылғы №110 бұйрығы);

- "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ЖМ.және 31.03.2022 ж. № 121 қосымша);

-ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидалары (ҚР ӘМ-де 6.08 жылғы №23890 болып тіркелген. 2021 жыл).

Мектептің іс қағаздарын жүргізу Нормативтік - құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы БҒМ 16.09.2021 жылғы № 472 бұйрығына және істер номенклатурасына сәйкес мынадай құжаттар жүргізіледі:

- негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітабы;

- педагогтердің жеке құрамы бойынша бұйрықтар кітабы;

- оқушылардың жеке құрамы бойынша бұйрықтар кітабы;

- білім алушылардың үлгерім табелдерін есепке алу кітабы;

- мақтау қағаздары мен мақтау қағаздарын беруді есепке алу кітабы;

- жеке еңбек шарты;

- жеке еңбек шарттарын тіркеу журналы;

- еңбек кітапшалары;

- еңбек кітапшаларын қабылдау мен беруді тіркеу журналы;

- сабақ кестесі;

- жұмыс жоспарлары;

- педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес отырыстарының, директор жанындағы кеңестердің хаттамалары;

- аттестат бланкілерін есепке алу және беру кітабы.

Оқушылар контингенті бойынша бұйрықтар кітабы тігілген, нөмірленген және тігілген. Оқушылардың сандық құрамы олардың жыл бойғы қозғалысын ескере отырып, Күнделік сынып журналдарындағы оқушылар тізімімен сәйкес келеді. Шығарылған әрбір балаға ата-анасының өтініші және басқа мектепке келгені туралы растау талоны бар. Оқушыларды қабылдау, ауыстыру және қайта қабылдау бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Оқушылардың жеке істерінде барлық қажетті құжаттардың толық пакеті бар, дұрыс және ұқыпты ресімделген.

Мектеп қызметкерлерінің жеке істері талаптарға сәйкес ресімделді: фотосуреті бар жеке парақ, өмірбаяны, дипломның көшірмесі және нотариус куәландырған дипломға қосымшалар, жеке өтініші бар жеке еңбек шарты, біліктілігін арттыру туралы куәліктің көшірмелері. Барлық еңбек кітапшалары, қоса атқарушы қызметкерлердің құжаттарының көшірмелері, қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, штат кестесі бар.

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ қызметкерлері "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 "педагог қызметкерлер лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығына сәйкес өздерінің лауазымдық міндеттерімен танысты және мектептің ішкі тәртіп ережелерімен.

Мектептің барлық қызметкерлері қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтан өтеді, тіркеу қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық журналында жүргізіледі. Мектептің барлық қызметкерлері еңбек және орындаушылық тәртіпті сақтайды, салауатты жағымды-эмоционалды ахуал қалыптастырды.

## 1.2. Кадрлық құрам.

Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

2023-2024 оқу жылында "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де 31 педагог жұмыс істейді. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінің құрамына: директор -1 бірлік, директордың оқу және тәрбие жөніндегі орынбасары - 2 адам 0,5 мөлшерлемеден, директордың тәрбие жөніндегі орынбасары -1 бірлік, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, 2 тәлімгер 0,5 мөлшерлемеден кіреді.

Кафанова Ардақ Есимғалиевна, мектеп директоры.

Білімі: жоғары.

Бітірген: Көкшетау университеті, мамандығы: педагогика, Бастауыш оқыту әдістемесі (2003 жылы бітірген).

Санат-педагог-сарапшы, 2019 жылғы аттестаттау. Педагогикалық өтілі-27 жыл.

Директор лауазымындағы әкімшілік өтілі-11 жыл.

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де жұмыс істейді: 2015 жылғы 1 маусымнан бастап.

Васильковка с. ОМ КММ директоры лауазымында жұмыс істейді": 2015 жылғы 1 маусымнан бастап.

Жауапты: мектептің оқу-тәрбие қызметіне жалпы басшылық жасау және бақылау; кадрларды орналастыру және іріктеу; директор жанындағы мектептің педагогикалық кеңесі мен кеңестерін ұйымдастыру және қызметі; оқушылардың негізгі қызметі, жеке құрамы, қозғалысы бойынша бұйрықтар шығару; мектептің оқу-тәрбие қызметін жобалау мен талдауды жасау; ай мен аптаға жоспарлауды түзету; қызметтің мониторингін жүргізу оның орынбасарлары.

Марапаттар:

2016 ж. Зеренді ауданы әкімінен Алғыс хат;

2018 ж. Қазақстан Республикасының білім министрінен Алғыс хат.

Мектеп директорының орынбасарлары:

Байбусинова Алия Асановна, директордың ОЖ жөніндегі орынбасары.

Білімі: жоғары-Көкшетау университеті. III. Уәлиханова, мамандығы: биология (2012 жылы бітірген).

Санат-жоғары. Педагогикалық өтілі -14 жыл.

Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары лауазымындағы әкімшілік өтілі-5 жыл 8 ай.

Жауап береді: қорытынды емтихандар, сабақ кестесі, факультативтер және кабинеттерді жұмыспен қамту кестесі; үлгерімі төмен және дарынды адамдармен жұмыс; сабақ жоспарлары, КТП, сабақтар; үлгерімі мен сапасы бойынша есеп; оқушылардың қозғалысы; ЕМН пәндеріне жетекшілік ету.

Коспанов Сайран Дастанович , директордың ОЖ жөніндегі орынбасары.

Білімі: орта арнаулы.

Бітірген: Көкшетау колледжі. Ж. Мусина, мамандығы: бастауыш сынып мұғалімі(1996 жылы бітірген)

Санат – педагог-модератор. Педагогикалық өтілі – 23жыл 10 ай.

Директордың ОЖ жөніндегі орынбасары лауазымындағы әкімшілік өтілі-9 ай.

Васильковка а.НОМ КММ-де жұмыс істейді: 2021 жылғы 01 қыркүйектен бастап Васильковка а НОМ КММ-де директордың ОЖ жөніндегі орынбасары лауазымында жұмыс істейді: 2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сабақ береді.

Нигматулина Жадыра Сериковна директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

Білімі: жоғары.

Бітірген: Көкшетау университеті. А. Мырзахметова,

Мамандығы: дене шынықтыру және спорт.

Педагогикалық өтілі-14 жыл.

Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары лауазымындағы әкімшілік өтілі-2 жыл 8 ай.

"Васильковка а НОМ" КММ-де жұмыс істейді: 2021 жылғы 1 қыркүйектен бастап.

Пәнді оқытады: дене шынықтыру.

Жауапты: сыныптан тыс және тәрбие жұмысын жоспарлау; сыныптан тыс жұмыстың мынадай түрлері бойынша оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру және дамыту: жалпы мектептік іс-шаралар, мектептен тыс мекемелермен, ҰБДБ-мен ынтымақтастық; мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне, оқушы активіне сыныптан тыс жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік көмек көрсету; мектептің сыныптан тыс және тәрбие жұмысы бойынша озық педагогикалық тәжірибені жүзеге асыру, қорыту және тарату; ертеңгіліктерді, желілерді, жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу; мұғалімдердің ЖҚЕ бойынша жоспарларды орындауын бақылау; тәрбие жұмысы бойынша есептілікті орындау; үйірме жұмысының жұмысына басшылық ету және бақылау; "Білім туралы" ҚР Заңын, ҚР Конституциясын және сыныптан тыс және тәрбие жұмысының бағдарларын айқындайтын басқа да құжаттарды зерделеу жөніндегі жұмысты

бақылауды жүзеге асыру; экологиялық жұмысты, СӨС енгізу және тарату жөніндегі жұмысты, ЖИТС, әскери-патриоттық тәрбие, діни экстремизм, жазғы демалыс, адамгершілік-жыныстық тәрбие беру; кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру; құқық қорғау органдарымен байланысты жүзеге асыру; м / о сынып жетекшілерінің жұмысы, ата-аналар комитетінің жұмысы, сынып жетекшілерін жоспарлау; мектепшілік бақылау: жаппай оқыту, сынып сағаттары, құқықтық жалпы оқыту, сынып жетекшілерінің есептері.

Юрченко Ольга Николаевна, педагог-психолог, әлеуеттік педагог (0,5ст.).

Білімі: жоғары-Көкшетау университеті, мамандығы: педагогика және психология (2007 жылы бітірген).

Санат-педагог-сарапшы, педагогикалық өтілі -28 жыл.

Педагог-психолог лауазымындағы әкімшілік өтілі-10 жыл.

Функциялары: бала құқықтарын қорғау жөніндегі Конвенцияға сәйкес жеке адамның құқықтарын қорғауға жәрдемдеседі; білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке басының дамуына кедергі келтіретін факторларды айқындайды және әртүрлі психологиялық көмек көрсету жөнінде шаралар қабылдайды, әлеуметтік-қолайсыз отбасылармен жұмыс істейді; оқушылардың психологиялық жайлылық жағдайын жасауға жәрдемдеседі.

Кудайбергенова Асел Тукеева, әлеуметтік педагог (0,5 ст.).

Білімі: жоғары-арнаулы орта, Щучье гуманитарлық-техникалық колледжі, (2003 ж. бітірген).

Педагогикалық өтілі -5 жыл

Әлеуметтік педагог лауазымындағы әкімшілік өтілі-4 жыл.

Функциялары: балалардың өмір сүру және даму жағдайларын, әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың нәтижелілігін жоспарлау мен талдауды зерделейді; мұғалімдерге, білім алушыларға және олардың ата-аналарына әлеуметтік-құқықтық білім беруді жүзеге асырады; заң шығарушы органдарда оқушылардың мүдделерін қорғайды және қорғайды; әлеуметтік қолайсыз отбасылармен жұмыс істейді; оқушылардың психологиялық жайлылығын қалыптастыруға ықпал етеді.

Темиржанова Акниет Асетқызы, жетекші (0,5ст.).

Білімі: орта арнаулы, КУ жанындағы көпсалалы колледж. Ш Уәлиханова, 2024 ж., "шет тілі мұғалімі"мамандығы бойынша.

Санат-педагог. Педагогикалық өтілі -9 ай.

Тәлімгер лауазымындағы әкімшілік өтілі-9 ай.

Функциялары: балалардың қоғамдық ұйымдарының, бірлестіктерінің дамуы мен қызметіне жәрдемдесу; білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру.

Сарсенова Арайлым Даулетбаевна, жетекші (0,5ст.).

Білімі: жоғары, "Көкше" академиясы, ПМНО, 2014ж

Педагогикалық өтілі - 9 ай.

Тәлімгер лауазымындағы әкімшілік өтілі-9 ай.

Функциялары: балалардың қоғамдық ұйымдарының, бірлестіктерінің дамуы мен қызметіне жәрдемдесу; білім алушылардың бос уақытын ұйымдастыру.

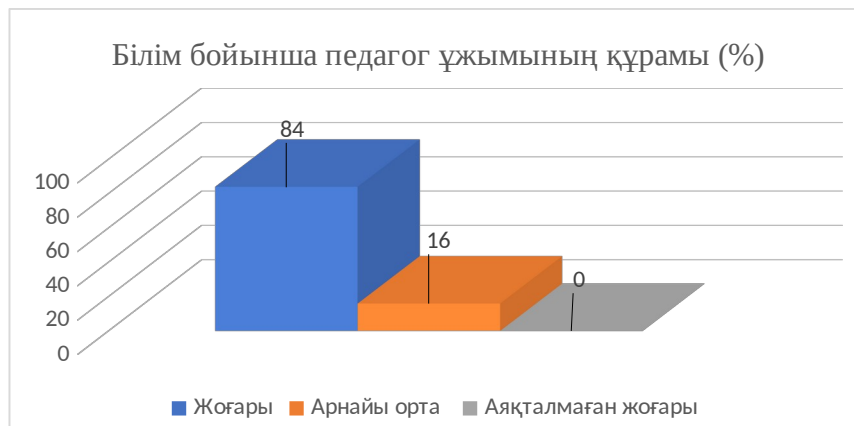
Білім беру бойынша педагогикалық ұжымның сандық және сапалық құрамы

1.1-кестеде көрсетілген.

Таблица1.1

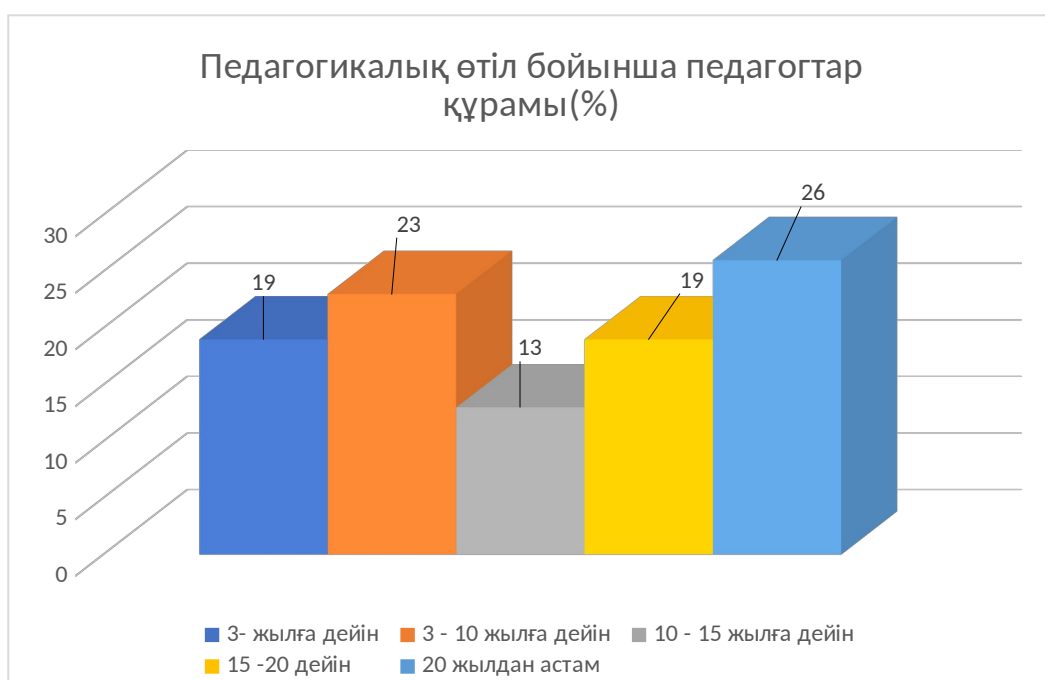
	<b>Количество педагогов</b>	<b>Доля, %</b>
Жоғары	26	84
Арнайы орта	5	16
Аяқталмаған жоғары	0	0





Педагогикалық өтілі бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы  
Кесте 1.2.

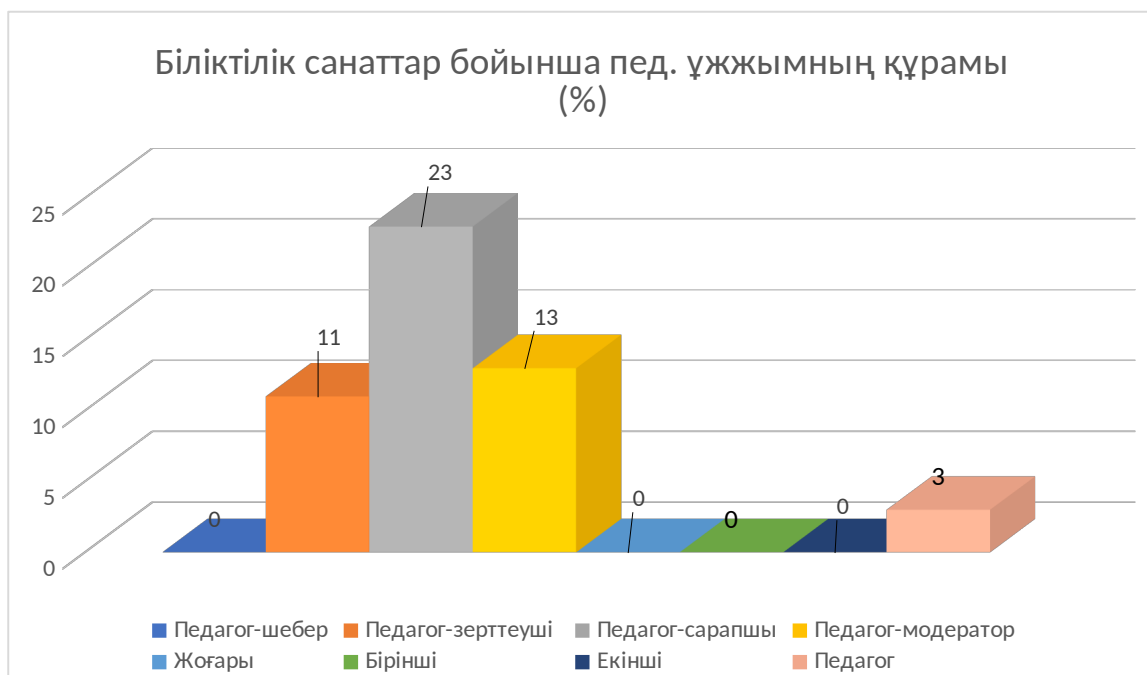
Педагогикалық өтілі	педагогтар саны	%
3- жылға дейін	6	19
3 - 10 жылға дейін	7	23
10 - 15 жылға дейін	4	13
15 -20 дейін	6	19
20 жылдан астам	8	26
Барлығы	31	100



2023-2024 оқу жылының "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ педагогтарының сандық және сапалық құрамы санаттар бойынша 1.3-кестеде көрсетілген  
Кесте 1.3.

Біліктілік санат	Педагогтардың саны	Педагогтар үлесі %
Жоғары	0	0
Бірінші	0	0
Екінші	0	0
Педагог-шебер	0	0

Педагог-зерттеуші	3	11
Педагог-сарапшы	7	23
Педагог-модератор	4	13
Педагог	1	3
Санаттары жоқ	16	5
Барлығы	28	100



«Педагог-зерттеуші» педагогикалық шеберлігі бар мұғалімдердің үлесі 11%, «Педагог -сарапшы» - 23%, «Педагог модератор» - 13%, «Педагог» - 3%. Бірінші, екінші, жоғары санатты, педагогикалық шеберлігі «шебер ұстаз» мұғалімдері жоқ.

2023-2024 оқу жылына курстық дайындық туралы ақпарат

Кесте 1.4.

№ п/п	Мұғалімнің тегі, аты, әкесінің аты (бар болса)	Курс тақырыбының атауы	Оқу орны, сертификат нөмірі	Сағат саны	мерзімдері
1	Асқатов Жидебай Тимурұлы	«Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндері оқыту әдістемесі»	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу», г.Кокшетау, № 0634841	80ч	29.05.2023-09.06.2023
2	Зубкова Елена Валерьевна	«Развитие предметных компетенции по предметам (Математика), (Русский язык и литература) учителей начальных классов 1-4кл	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу», г.Кокшетау; № 0634820	80ч	29.05.2023-09.06.2023
3	Муканова Динара Хармановна	Повышение прфессиональнй компетентности педагогов в сфере дизаина и художественного моделирования.	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу», г.Кокшетау; № 0742164	80ч	30.10.2023-10.11.2023г
4	Коспанов Сайран Дастанович	«Бастауыш мектепте гі сабақ басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары»	АОО «Назарбаев зияткерлік мектептері»ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы.№ 012076	120ч	21.09.2023г.
5	Дубовик Гулфия Кайпеттеговна	«Развитие предметных компетенции по предметам (Математика), (Русский язык и литература)	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу»,	80ч	26.06.2023-05.07.2023г

		учителей начальных классов 1-4кл	г.Кокшетау; № 0635746		
6	Исина Зухра Гайнуллаевна	«Action Rtsearch, Lesson Study, Learning Study әдістерін қолдану теориясы мен практикасы.	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу», г.Кокшетау; № 0742614	80ч	13.11.2023- 24.11.2023г
7	Коломеец Алина Александровна	«Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки»	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу», г.Кокшетау; № 0743092	80ч	26.03.2024- 05.04.2024г
8	Кудайбергенова Асель Тукеевна	«Профилактика насилия в организация образования»	Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» №0044529	80ч	07.06.2024г
9	Кулкатова Гулмира Жоламановна	«7-9» сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу», г.Кокшетау; №0742569	80ч	13.11.2023- 24.11.2023г
10	Мухамеджанова Гульнар Кокунбаевна	«Урок начальной школе фокусы и стратегии улучшений» 120 часов	АО «Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерсво№011295	120 ч	03.05.2023г
11	Нигматулина Жадыра Сериқовна	«Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»№00005484	80ч	02.03.2023г
12	Сатвалдинов Нуржан Талгатович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры»	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»№00009380	80ч	05.05.2023г
13	Шаймуханова Гульмира Жумабековна	«Профилактика насилия в организация образования»	Некоммерческое акционерное общество «Национальный институт горманичного развитие человека»№0033966	80ч	20.10.2023г
14	Юрченко Ольга Николаевна	«Профилактика насилия в организация образования»	Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» №0041967	80ч	19.04.2024г
15	МукушеваЖибек Тлеужановна	«5-9» сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"»	АО «Национальный центр повышения квалификации Институт «Өрлеу», г.Кокшетау; №0638115	80ч	18.09.2023- 29.09.2023г
16	Кафанова Ардак Есимғалиевна	Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования	Некоммерческое акционерное общество «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен» №0040328	36	11.03.2024г 15.03.2024г

2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдері мұғалімдердің біліктілігін арттырудың 16 бағдарламасы бойынша курстық оқуды аяқтады: «Өрлеу» БАҰО» АҚ-да 8, «Назарбаев Зияткерлік» АҚ-да 2 мұғалім Мектептер педагогикалық шеберлік орталығы», «Дене шынықтыру ұлттық ғылыми-практикалық орталығы» республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында 2 адам, ««Өркен» Балалардың әл-

ауқатын жақсарту ұлттық ғылыми-тәжірибелік институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамында 4 мұғалім Курстық оқуды аяқтаған мұғалімдердің үлесі 2023-2024 оқу жылында 61% құрады.

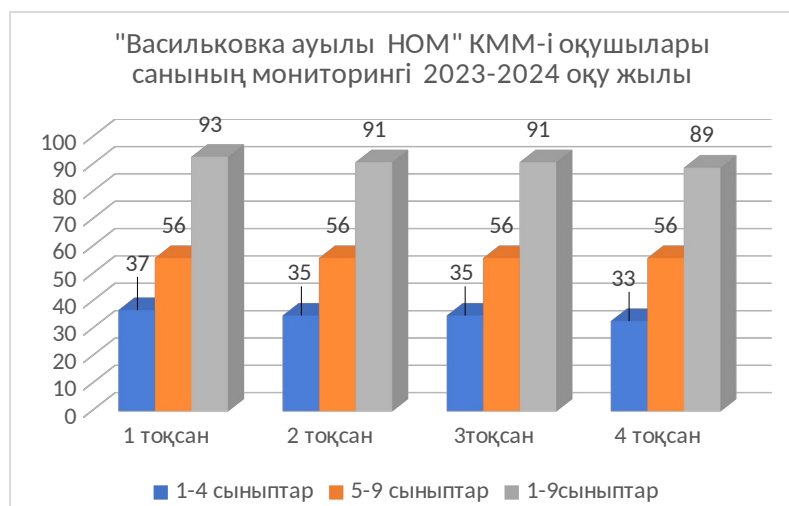
### 1.3. Білім алушылар контингенті

Мектептегі 2023-2024 оқу жылының төртінші тоқсанының қорытындысы бойынша 1-9 сыныптар аралығындағы оқушылар саны 89 оқушыны құрайды. Оның ішінде 33 оқушы 1-4 сыныптар; 5-9 сыныптардан – 56 оқушы.

Деңгей бойынша оқушылар саны 2023-2024 оқу жылы

кесте 1.5.

Есепті кезең	бастауыш сыныптар 1-4 сыныптар	Негізгі сыныптар 5-9 сыныптар	Барлығы
1тоқсан	37	56	93
2тоқсан	35	56	91
3тоқсан	35	56	91
4тоқсан	33	56	89



Оқушылардың жалпы санының азаю үрдісі байқалады. Оқушылардың қозғалысы объективті себептермен (тұрғылықты жерін ауыстыру) орын алады.

Мектеп қызметкері белгіленген ережелерге сәйкес әліпби кітабын, оқушыларды ауыстыру және қабылдау туралы құжаттарды жүргізеді. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделеді, жеке істердің нөмірлері әліпбилік кітаптағы сандармен сәйкес келеді. Сынып бойынша тіркеу қалтасына орналастырылған

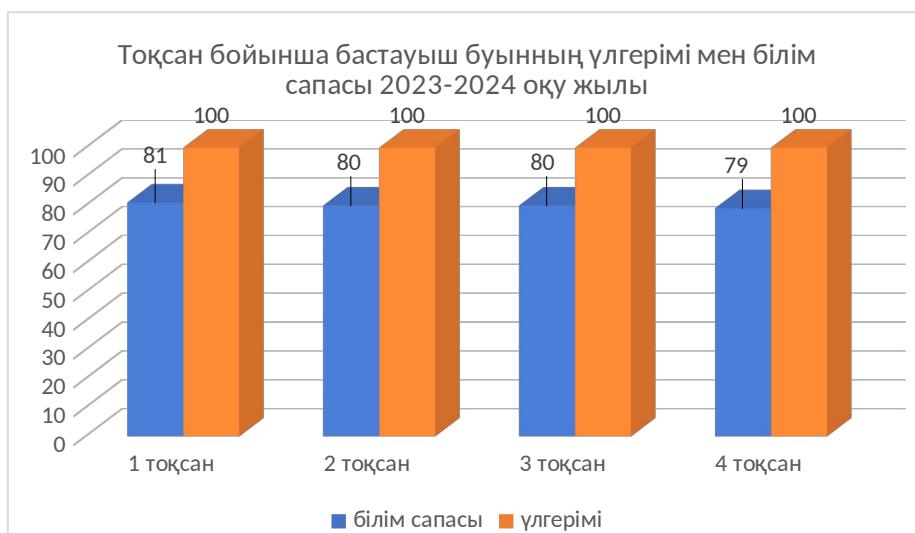
Мектептегі оқушылардың оқу жұмысының тиімділігі

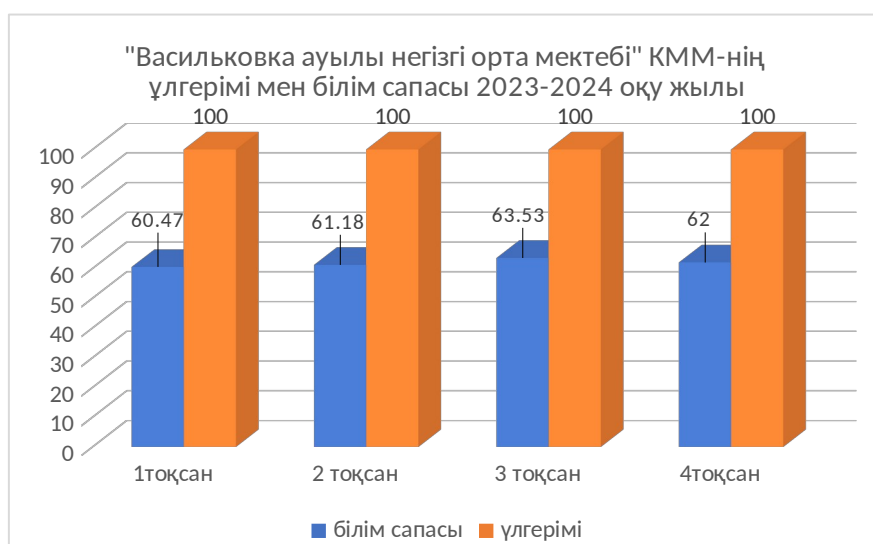
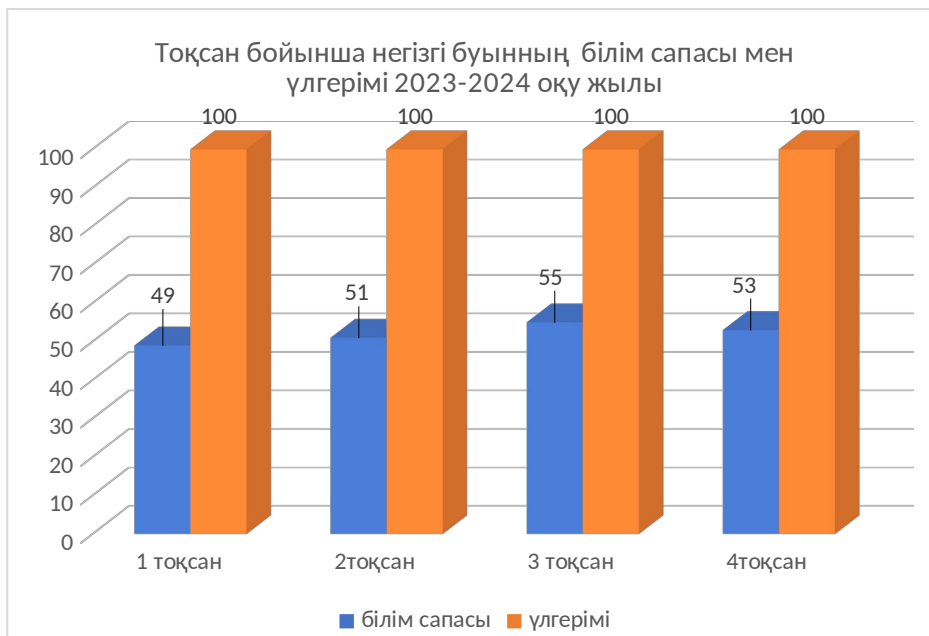
кесте 1.6.

2023-2024 учебный год	2-4 классы					5-9 классы						
	Барлық оқушылар	Өте жақсы	жақсы	үлгермейтін	Сапа %	Үлгерімі %	Барлық оқушылар	Өте жақсы	жақсы	үлгермейтін	Сапа %	Үлгерімі %

1тоқсан	31	12	13	0	81	100	56	2	25	0	49	100
2тоқсан	30	13	11	0	80	100	56	3	25	0	51	100
3тоқсан	30	13	11	0	80	100	56	3	27	0	55	100
4тоқсан	28	13	9	0	79	100	56	3	26	0	53	100

Оқу жылы	В общем по школе (2-9)					
	Барлық оқушылар	Өте жақсы	жақсы	үлгермейтін	Сапа %	Үлгерімі %
1тоқсан	87	14	38	0	60,47	100
2тоқсан	86	16	36	0	61,18	100
3тоқсан	86	16	38	0	63,53	100
4тоқсан	84	16	35	0	61,45	100





2023-2024 оқу жылының білім сапасы өсу үрдісіне ие. Бастапқы деңгейде білім сапасы I тоқсанмен салыстырғанда төртінші тоқсанда 2%-ға төмендеді. Табыс деңгейі 100%. Негізгі деңгейде білім сапасының пайыздық көрсеткішінің 4%-ға артуы байқалады – 2023-2024 оқу жылының 1-4 тоқсанында мектептегі білім сапасы өсу тенденциясына ие. деңгейде болды және өткен оқу жылындағыдай 62%-ды құрады.

## II. Бастапқыда жаңартылған мазмұнға қойылатын талаптар, негізгі орта және жалпы орта білім (13-тармақ).

### 13.1 Оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары.

«Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де жыл сайын негізгі орта білімнің негізгі құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне, Мемлекеттік білім беру стандартының кейбір талаптарына сәйкес келетін оқу жоспары жасалады. Мектептің міндеті – ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары қалыптасқан, өзін қоршаған шындықта бәсекеге қабілетті бола алатын оқушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру ортасын құру. 2023-2024 оқу жылындағы негізгі жұмыс бағыттары: оқушылардың сапалы білімге қол жеткізуін қамтамасыз ету; оқушылар

арасында білімдерін толықтыру; қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету; цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау; инклюзивті оқыту ортасын қамтамасыз ету; Қазақстан Республикасының интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру. Мектептің тәрбие жұмысы мектепте тәрбиеленген әрбір оқушы бойында болуы тиіс құндылықтардың тезистерін анықтайды: тәуелсіздік, ұлттық бірлік, тұрақтылық, толеранттылық, қоғамдық келісім, аумақтық тұтастық, егемендік, теңдікті қалыптастырады. Жоғарыда аталған тезистер негізінде 2023-2024 оқу жылындағы мектептің оқу-тәрбие процесінің мәселелері, мақсаттары мен міндеттері жүйесін арттыру:

**Мектеп тақырыбы:** «Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде құзыреттілік көзқарасты дамыту арқылы білім сапасын арттыру».

**Мектептің мақсаты** – педагогтардың әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім сапасын арттыру. **Мемлекеттік білім беру стандарттарын табысты жүзеге асыру үшін мұғалімдердің кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру және қоғамда өмір сүруге дайын тұлғаны тәрбиелеу. жоғары технологиялық, бәсекеге қабілетті әлем.**

### **2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер:**

1. МЖМБС негізгі жалпы білім беруді іске асыру үшін жағдайлар жасау.
2. Заманауи педагогикалық технологиялар мен белсенді оқыту әдістерін қолдану негізінде білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерін дамыту. Жас және жаңадан қабылданған мамандармен жұмысты әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.
3. Баланың жеке басын қалыптастыруда ата-аналардың білім беру жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін күшейтуге, олардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
4. Пән мұғалімдерінің өзін-өзі тәрбиелеу тақырыптары бойынша жұмысын жүйеге келтіру, шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің озық педагогикалық тәжірибесін анықтау және жалпылау, тарату бойынша жұмысты жандандыру.
5. Мектепішілік бақылау және мониторинг жүйесін, педагогтердің кәсіби құзыреттілігі мен әдістемелік даярлық деңгейін жетілдіру.
6. Адамның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның адамгершілік қасиеттері мен қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілген мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.

Оқу-тәрбие процесінде оқушылардың өзін-өзі тануы және олардың негізгі құзыреттерін дамыту үшін жағдайлар жасау.

Зияткерлік қабілеті жоғары балалармен жұмыс жүйесін дамыту.

1. Көптілді білім берудің негізі ретінде мемлекеттік тілдің рөлін арттыру, оның қарқынды енгізілуін және білім алушылардың оқыту сапасын қамтамасыз ету бойынша жұмысты ұйымдастыру.
2. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру, физикалық даму және психологиялық денсаулық.
3. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына ықпал ету; жеке тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуі, оның балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы.

Болжалды нәтиже: Педагогтер мен білім алушылардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына байланысты білім беру сапасын арттыру.

2023-2024 оқу жылындағы мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы бірыңғай әдістемелік тақырыпқа бағынады: оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде құзыреттілік тәсілді игеру арқылы білім беру сапасын жетілдіру. Әдістемелік жұмыстың міндеттері: мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесін қалыптастыруға ықпал ету; жас мұғалімдерді әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету; бастауыш және негізгі мектепте жаңартылған білім беру мазмұнының стандарттары негізінде білім беру бағдарламасын іске асыруға жәрдемдесу; оқыту мен оқыту деңгейін арттыруға бағытталған мұғалімдердің жұмысын жандандыру; Оқытудағы құзыреттілік тәсілді әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу. Қойылған барлық міндеттерді шешу үшін жағдайлар жасалды: Оқу жұмыс жоспары әзірленді және бекітілді; әдістемелік кеңестің, педагогикалық кеңестің, мектептің әдістемелік бірлестіктерінің жұмыс жоспарлары жасалды және бекітілді; мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеудің жеке жоспарлары жасалды, әр мұғалімнің әдістемелік тақырыптары, сондай-ақ өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша іске асыру түрі анықталды; жинауды және өңдеуді қамтамасыз ететін мектепішілік бақылау жоспары жасалды оқу-тәрбие процесінің жай-күйі туралы ақпарат; Білім алушылардың денсаулығын сақтауды және салауатты өмір салтын сақтауды қамтамасыз ету жүйесі құрылды; мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту және еңбек тәртібін нығайту бойынша іс-шаралар жүргізілді.

Ағымдағы оқу жылында құрылымдық бөлімшелердің жұмысы жүргізілді:

1. Педагогикалық және әдістемелік кеңестердің жұмысы;
2. Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы;
3. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру;
4. Мектеп педагогтарының семинарларға қатысуы, аудандық деңгейде РМО;
5. Педагогтерді аттестаттау;
6. Жас мамандармен және жаңадан келгендермен жұмыс.

Мектептің педагогикалық ұжымының жоғарғы формасы-педагогикалық кеңес. 2023-2024 оқу жылында педагогикалық кеңестің 7 отырысы өткізілді. Қызмет "Педагогикалық кеңес туралы Ережемен" анықталады. Педагогикалық кеңестердің тақырыбы мектептегі істердің жай-күйін терең талдаудан туындайды.

("Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ педагогикалық кеңестерінің жоспары қоса беріледі)

Мектепте құрылған әдістемелік кеңес басым психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуге ықпал етті, әдістемелік бірлестіктердің өзара іс-қимылын үйлестірді, педагогикалық ұжымға бірыңғай әдістемелік тақырып бойынша жұмыста көмек көрсетті. Оқу жылының басында әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарлары мен әдістемелік жұмыстағы басым бағыттар жасалды. Мектептің әдістемелік кеңестерінің тақырыптары анықталды. Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы ұйымдастырылды. 2023-2024 оқу жылында мектептің жұмыс жоспарына сәйкес мектептің әдістемелік кеңесінің 5 отырысы өткізілді. ("Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ әдістемелік кеңестерінің жоспары қоса беріледі)

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де 2023-2024 оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы негізінде әзірленді және бекітілді. ҚЖМ міндеттері: Білім беру сапасы көрсеткіштерінің жай-күйі мен динамикасы туралы ақпаратты жинауды, өңдеуді, сақтауды ұйымдастырушылық және әдістемелік қамтамасыз ету; мектептің педагогикалық кеңестерінің әртүрлі деңгейдегі білім берудегі Заңнамасының және шешімдерінің орындалуын бақылауды жүзеге асыру; бұзушылықтардың негізінде жатқан себептерді талдау, олардың алдын алу жөнінде шаралар қабылдау болып табылады; педагогикалық қызметтің нәтижелерін зерделеу, білім беру процесін ұйымдастырудағы оң және теріс үрдістерді анықтау және осы негізде педагогикалық тәжірибені тарату және теріс үрдістерді жою жөніндегі болжамдарды әзірлеу; білім беру сапасының динамикасына әсер ететін факторларға салыстырмалы талдау және талдау жүргізу; білім беру сапасының жай-күйі мен динамикасы туралы ақпаратты ресімдеу және ұсыну.

МІБ жоспары мектеп жұмысының негізгі бағыттарын бақылауды қамтиды:

1. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау;
2. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау;
3. Оқу процесінің сапасын бақылау;
4. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша жұмысты және үлгерімі төмен адамдармен жұмысты бақылау;
5. Оқу-зерттеу қызметі;
6. Мұғалімнің шеберлік деңгейі мен әдістемелік дайындығының жай-күйін бақылау;
7. Тәрбие процесінің сапасын, іс-шараларды өткізуді бақылау;
8. Материалдық-техникалық базаның нығаюын бақылау.

(Мектепішілік бақылау жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

Пән мұғалімдерінің әдістемелік жұмысын ұйымдастыратын негізгі құрылым-әдістемелік бірлестіктер. Әдістемелік бірлестіктердің қызметі бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды және отырыстар қызмет жоспарына сәйкес тоқсанына 1 рет өткізілді. Оқу жылының басынан бастап ӘБ отырыстарында жаңа технологияларды, мәтіндер мен жиынтық бағалау тапсырмаларын, оқу-әдістемелік материалдарды зерделеу мен қолдануға байланысты мәселелер қаралды. 2023-2024 оқу жылында ӘБ пәндерінің жұмысы жасалған жоспарларға сәйкес жүргізілді. 2023-2024 оқу жылында мектеп ӘБ жұмысын талдау нәтижесінде тұжырымдалған негізгі міндеттердің бірі мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, олардың оқытылатын пәндер саласындағы құзыреттілігі мен білімінің кеңдігін жетілдіру, жаңа педагогикалық технологияларды енгізу негізінде оқу сабақтарын өткізу сапасын арттыру, мектепте әр оқушының ақыл-ойы мен физикалық дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасау міндеті қойылды. Бұл міндет бойынша мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері жұмыс істеді:

Гуманитарлық бағыттағы мұғалімдер ӘБ-нің жетекшісі А. Д. Тансықбаева А.Е. (қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі), тарих, қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі және орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері;

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдер ӘБ-нің жетекшісі Шаймуханова Г.Ж. (біліктілік санаты педагог-сарапшы, химия және биология мұғалімі), физика, математика, информатика, география, химия, биология мұғалімдері);

Орыс тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ-нің жетекшісі Дубовик Г.К.

(біліктілік санаты педагог - сарапшы) бастауыш сынып мұғалімдері;

Қазақ тілінде оқытатын бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ-нің жетекшісі Исина З.Г.



(екінші біліктілік санаты); бастауыш сынып мұғалімдері;  
Көркемдік эстетикалық бағыт мұғалімдерінің ӘБ-нің жетекшісі Балтабеков М.Б. (көркем еңбек мұғалімі) көркем еңбек, музыка және дене шынықтыру мұғалімдері.

ӘБ жұмысының есебі  
жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдері  
2023-2024 оқу жылы

Биылғы оқу жылында жаратылыстану-математика пәні мұғалімдерінің білім беру ұйымы «Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту білім сапасын арттыру факторы ретінде» тақырыбында жұмыс жүргізуде.

Мақсаты: Мұғалімнің оқу-тәрбие үрдісіндегі құзыреттілігі арқылы оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттыру.

Міндеттері: Құзіреттілікке негізделген тәсілді жүзеге асыруға бағытталған жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша жұмысты жалғастыру;

оқушылардың білім сапасын арттыру және қолдау;

оқу үрдісінде ойлау негіздері мен есептеу дағдыларын қалыптастыру арқылы оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық дамуына ықпал ету.

Пәндер бойынша бағдарлама курсы кешіктірілмей аяқталды. Оқыту үшін пайдаланылған оқулықтар бағдарламалық қамтамасыз етумен сәйкес келеді (жыл, шығарылым барлық сыныптар жаңартылған бағдарлама бойынша оқытылды);

Жоспар бойынша ОӘК бес отырысы өткізілді.

Сонымен қатар келесі мәселелер қарастырылды: Күнделіктің электронды күнделігімен жұмыс; дарынды балалармен жұмыс формалары.

Әдістемелік бірлестіктің мұғалімдері мемлекеттік бағдарламаларды басшылыққа ала отырып, үлгілік оқу жоспары бойынша жұмыс істеді. Барлық сыныптарда бекітілген Күнтізбелік - тақырыптық жоспарға сәйкес оқу жылына арналған пәндер бойынша бағдарлама орындалды.

ЖМЦ мұғалімдерінің кадрлық құрамы:

1.А. А. Байбусинова-УР бойынша орынбасары,биология, жаратылыстану және химия пәндерінің мұғалімі, Білімі жоғары, педагог-сарапшы.

2.Қуанышбек Ж. С. - математика пәнінің мұғалімі, білімі жоғары, б / к.

3.Шаймуханова Г. Ж-физика және информатика мұғалімі, білімі жоғары, б \ к

4. Асқатов Ж. Т. - математика мұғалімі, білімі жоғары, педагог

5.Есмағамбетов Ф. С. - информатика пәнінің мұғалімі, білімі жоғары, б / к.

6. Кулкатова Г. Ж. - география мұғалімі ,білімі жоғары,б / к

Курстық дайындық бойынша: оқу жылында мұғалімдердің біліктілігін арттыру:

Шаймуханова Г.Ж.- «Развитие предметных компетенций учителей физики в контексте повышения качества образовательных результатов обучающихся 10-11 классов»

Асқатов Ж.Т. - «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі»

Кулкатова Г.Ж. - «7-9» сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"

Олимпиадалар мен жарыстарға қатысу:

7 «б» сынып оқушысы Новикова Арина биологиядан 3 орын РПО (мұғалімі Байбусинова А.А.), географиядан 8 «а» сынып оқушысы Капарова Адина РПО 3 орын (мұғалімі Кулкатова Г.Ж.), 7 «а»

сынып оқушысы Айтқожина Томирис аудандық турда ғылыми жоба бойынша жаратылыстану пәнінен 3 орын (мұғалімі Г.Ж. Құлқатова), 7 «а» сынып оқушысы Сыздықов Мирас «Табиғат тіршілік көзі»

облыстық экологиялық олимпиада және «Uzdik Art object» қатысқаны үшін сертификат. облысы, 8 «а» сынып оқушылары Капарова Адина, Зиядаева Қымбат және Алпысбай Адия «Тарих ата» онлайн

олимпиадасында сертификат, 8 «а» сынып оқушысы Капарова Адина «Ақбота» олимпиадасында 3 орын (мұғалімі Кулкатова Г.Ж. ), 6 «б» сынып оқушысы Владимир Сушкевич «Кенгуру» 1 орын дипломы

және Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген мұғалімі Жекен Рыспамбетұлына арналған облыстық олимпиадада 2 орын, 5 «а» сынып оқушысы Құдайбергенов Арлан облыстық 3 орын. Қазақ ССР-нің еңбек сіңірген

мұғалімі Жекен Рыспамбетұлына арналған олимпиада (мұғалімі Асқатов Ж.Т.), 5 «б» сынып оқушысы Кенжетаетаева Нұрсая, Қазақ КСР-нің еңбек сіңірген мұғалімі Жекен Рыспамбетұлына арналған облыстық

олимпиадада 3 орын ( оқытушы Әубәкіров М.Р.). Сондай-ақ физика, информатика, математика пәндері бойынша пәндік апталықтар өткізілді.

Осылайша, жұмысты талдау әдістемелік бірлестіктің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп бағаланғанын көрсетті.-

- Мұғалімдердің кәсіби деңгейі көтерілуде, олар республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысты;
  - отырыстарда циклдік пәндерді оқытудың теориясы мен әдістемесі мәселелері қаралды;
  - барлық мұғалімдер өз қызметінің нәтижелерін бақылайды, яғни. білім сапасын арттыру мақсатында оқушылардың оқуын бақылау жетілдірілуде;
  - Мәскеу облысының әрбір кездесуінде тәжірибе алмасу, педагогикалық тұжырымдар, әдістемелік әзірлемелер; нормативтік құжаттар зерделеніп, әдістемелік журналдардағы қызықты мақалалар талқыланып, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс істеу әдістері ортаға салынды. Оқу жылында мұғалімдер оқу процесінің жағдайы мен тиімділігін бақылап отырды. Педагогтар оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда ой еңбегінің дағдыларын дамытуға бағытталған оқытудың оңтайлы әдістері мен тәсілдерін таңдауға ерекше көңіл бөлді.
  - Ұстаздар бүгінгі күн талабына сай кәсіби деңгейін үнемі көтеріп, жетілдіріп, біліктілігін арттыру курстары арқылы біліктіліктерін шыңдап келеді. Ұстаздық шеберліктің өскенін педагогикалық ұжымның тәжірибелік семинарлар мен конференцияларға, педагогикалық оқуларға қатысып, аудан көлемінде ғана емес, облыс көлемінде жобалар жасауынан да байқауға болады.
  - Әдістемелік бірлестік жұмысын қорытындылай келе, тапсырмалардың басым бөлігі орындалғанын атап өтуге болады:
    - Мұғалімдердің кәсіби деңгейі артты.
    - Пәндер бойынша теория мен оқыту әдістемесі мәселелері қарастырылды.
    - Мұғалімдер оқушыларды түрлі шығармашылық және зияткерлік сайыстарға тартуға тырысты.
    - Аудандық деңгейдегі семинарларда ұстаздар сөз сөйледі.
- Барлық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға қатысатын оқушылар санын арттыру мақсатында дарынды балалармен және жеке жұмыс арқылы математика, информатика, физика, химия, биология, география пәндерін оқуға ынтасы жоғары оқушылармен жұмысты жалғастыру.
- мұғалімдердің қатысуына қол жеткізу үшін Мәскеу облысы мұғалімдерінің жұмыс жүйесін жетілдіру
  - ғылыми-зерттеу құзыреттіліктерін дамытуға арналған ғылыми жарыстар.
  - ОӘК пәндері бойынша оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру және оқу нәтижелеріне қол жеткізуді арттыру мақсатында заманауи педагогикалық технологияларды, нысандар мен әдістерді қолданудың озық педагогикалық тәжірибесін зерделеуді жалғастыру.
  - 5-9-сыныптар аралығындағы оқушыларды МОДО-ға дайындау.

### **Бастауыш сынып мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылына арналған. ӘБ жұмысының есебі**

Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы әрқашан мектептің әдістемелік жұмыс жоспарына сәйкес құрылады. Мәскеу облысының мұғалімдері «Жаңа білім беру ортасын дамыту жағдайында білім беру сапасын арттыру факторы ретінде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту» әдістемелік бірлестігінің проблемасы бойынша жұмыс істеді.

Осыған байланысты әріптестердің алдына мынадай міндеттер қойылды:

- Мұғалім мен оқушылардың сабақта тиімді әрекеттесуін қамтамасыз ететін, әрбір оқушының табысқа жету жағдайын жасайтын инновациялық технологияларды дамыту арқылы кіші мектеп оқушыларының білім сапасын арттыру.
- Нақты қажеттілік пен кәсіби қызығушылық тудыратын әдістемелік тақырыппен жұмыс.
- Жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруде мұғалімдердің әдістемелік деңгейін арттыру. Білім беру ұйымдарының барлық мұғалімдерінің жұмыс тәжірибесіне оқушылардың құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған технологияларды енгізу: сыни тұрғыдан ойлауды дамыту технологиясы,

ақпараттық-коммуникациялық технология, ойын технологиясы, проблемалық оқыту технологиясы, жоба әдісі, әдістемесі. өзіндік жұмыс.

- интеллектуалдық қабілеті жоғары балалармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

- озық педагогикалық тәжірибені іздестіру, жалпылау, талдау және әртүрлі формада енгізу;

- әдістемелік қорашаны мұғалімнің жұмысына көмектесу үшін қажетті ақпараттық материалмен толықтыру;

- мұғалімдердің өзін-өзі тәрбиелеуі мен өзін-өзі дамытуын әдістемелік қамтамасыз ету; әр түрлі авторлардың әдістемелік әзірлемелерімен танысу.

№	Мұғалімнің аты-жөні	білімі	тәжірибесі	санаты	Өтілген курсы
1	Дубовик Г.К.	Жоғары, 2004 ж Көкшетау Университет, ПМНО, бастауыш сыныпт мұғалімі	35,4	Педагог-зерттеуші, 2020	2023 год, Орлеу, « Развитие предметных компетенций по предметам « Математика», « Русский язык» и « Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы)»
2	Зубкова Е.В.	Академия «Кокше», 2011г., бастауыш сыныпт мұғалімі	24,10	Педагог-сарапшы, 2019	2023год, Орлеу «Развитие предметных компетенций по предметам « Математика», « Русский язык» и « Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы)»
3.	Мухамеджанова Г.К.	Жоғары, 2005год КГУ Ш.Уалиханова педагог-психолог, бастауыш сыныпт мұғалімі	38.10	Педагог-модератор 2019	2023год, ЦПМ «Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»
4	Кафанова А.Е.	Жоғары, 2003 Кокшетау Университет, ПМНО, бастауыш сыныпт мұғалімі	26,8	Педагог-сарапшы 2019	2023год, Орлеу «Развитие предметных компетенций по предметам « Математика», « Русский язык» и « Литературное чтение» учителей начальных классов(1-4 классы)»
5	Мукушева А.А.	КУ А.Мырзахметова ПМНО, бастауыш сыныпт мұғалімі	5,1	-	-

Бұл міндеттер әдістемелік жұмыстың келесі формалары арқылы шешілді: семинарлар, өзіндік есептер, педагогикалық тәжірибе алмасу және педагогикалық тәжірибені жалпылау, ашық сабақтар, өзін-өзі тәрбиелеу, оқушылардың оқу дағдыларын диагностикалау.

5 ӘБ отырысы өткізілді. Тақырып бойынша бірінші: 1. 2023-2024 оқу жылына арналған жаңа ІМР-мен таныстыру.

2. Әдістеме бірлестігінің 2024–2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.

3. Әдістеме бірлестігінің соңғы 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдау.

Оқу пәндері бойынша бағдарламалар тізімін қарау және бекіту.

Бастауыш білім берудің оқу жоспары мен стандартына сәйкес пәндер бойынша техникалық шарттарды, бастауыш сынып мұғалімдерінің жұмыс бағдарламаларын қарау және бекіту.

Сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың ерекшеліктері. Сыныптан тыс жұмыс бағдарламаларын қарау және бекіту.

Мұғалімдердің өзіндік білім алу тақырыптарын түзету және бекіту.

Ашық сабақтарды, баяндамаларды, баяндамаларды жоспарлау.

Бастауыш сыныпта пән апталығын өткізу жоспарын қарастыру және бекіту.

Бірінші жартыжылдықта математика, орыс тілі, әдеби оқу пәндері бойынша олимпиадалар өткізілді.

Олимпиаданың мақсаты:

1. Балаларға шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін ашуға мүмкіндік беріңіз.

2. Оқуға қызығушылығын, өзіне деген сенімділігін дамыту.

Бастауыш сынып мұғалімдері дарынды оқушылармен жұмыс жасап, артта қалған оқушылармен жұмыс істеуге үлкен көңіл бөледі. Бірінші жартыжылдықта бастауыш сынып оқушылары «Барлығына кенгуру» сайысына белсенді қатысты.

Балалар аудандық, облыстық және халықаралық іс-шараларға белсенді қатысты:

Оқушының аты-жөні	Кенгуру (қыркүйек)	Акбота	Кенгуру (сәуір)	Алтын сака	сыныбы
Кенес А.	2 орын	2 орын	3 орын		2б
Васильев Б.	3 орын	-	2 орын		2б
Сушкевич Е.	сертификат	2 орын	2 орын		2б
Башар Р.	1 орын			2 орын	3б
Жандос А.			2 орын		3б
Малышко А.		1 орын			3б
Нуртай А.		1 орын	3 орын		3б
Кузнецова А.	сертификат	2 орын	2 орын		4б
Жуматай Б.			2 орын		4б
Педченко С.			2 орын		4б

2 Б сынып оқушылары Сушкевич Егор мен Васильев Богдан облыстық байқауға «Екінші өмірмен тыныс алайық» номинациясы бойынша қатысып, 3 орынға ие болды.

2-4 сынып оқушыларының білім деңгейін бақылау мақсатында БЖБ және ТЖБ кестесі бойынша өткізілді.

### Келесі ашық сабақтар өткізілді:

№ п/п	мұғалім	Пәні	сыныбы	күні
1	Дубовик Г.К.	Дүние тан	2 « Б»	23.01.2024г.
2.	Мухамеджанова Г. К.	Математика	4 «Б»	24.01.2024
3.	Зубкова Е.В.	Русский язык	3« Б»	23.01.2024г.

Пән

апталығын өткізу

- Аптаның мақсаты:
- Заманауи білім беру технологияларын жасап, тәжірибеге енгізу арқылы оқу үрдісінің сапасын арттыру жолдарын іздеу.
- бастауыш сынып оқушыларының ынтасы мен танымдық қызығушылығын арттыруды қамтамасыз ететін аудиториялық және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері мен формаларын көрсету.
- Тақырыбы: «Білім әлеміне саяхат» - «Білім еліне саяхат»
- 1-күн: «КІТАП күні» 22.01.2024 ж
- Ұраны: «Оқу - ең жақсы оқыту!»ых образовательных технологий.

Тақырыбы: «Білім әлеміне саяхат»

Бастауыш сынып апталығының ашылуы	11.40 – 1ауысым 14.15 – 2 ауысым	Сынып жетекшілер
Құстар туралы шығармаларды бес минуттық оқу	Күні бойы (бейнежауап)	Сынып жетекшілер
Құстарға жем салғыш жасау	Сайыс (онлайн)	Сынып жетекшілер

2-күн: «Әдемі және дұрыс жазу күні» 23.01.2024 ж

Ұраны: «Қателіктен қорықпа, қателікпен күресесің»

Ашық сабақ орыс тілі 3Б сынып	23.01.2024 уақыты: 14.35	Зубкова Е.В.
-------------------------------	-----------------------------	--------------

Ашық сабақ орыс тілі 2Б сынып	23.01.2024 уақыты 15.25 с	Дубовик Г.К.
. Көркем-жазу, сайыс( внеклассное мероприятие)	Күні бойы	Сынып жетекшілер

3-күн: «Бақытты математиктер күні» 24.01.2024 ж

Ұраны: «Математиканы үйрену өмірге пайдалы болады!»

Математика. Ашықсабақ «Есептеу.Қорытындылау.»	24.01.2024 Уақыты: 09.05	Исина З.Г.
« Веселая переменка. Оживи цифру»	24.01.2024 уақыты: 11.40	Мухамеджанова Г.К.

4-күн: «Қиял күні» 25.01.2024 ж

Ұраны: «Көп жаңа нәрселерді үйренейік, армандауды үйренейік. Біз барлығын өз қиялымыз бен шығармашылығымызбен таң қалдырамыз!».

Ашық сабақ математика 4 б сыныбы	25.01.2024 уақыты: 8.15 с	Мухамеджанова Г.К.
Көркем еңбек сабағы в 16 сынып	25.01.2024 09.05	Мукушева А.А.
Көңілді үзіліс « жас суретші »	1 ауысым ( үзілісте) 2 ауысым (үзілісте)	Сынып жетекшілер
Сыныптан тыс Логикалықойындар»	25.01.2024 уақыты 11.50	Коспанов С.Д.
« Таңғажайып жануарлар әлемі»	25.01.2024 (онлайн)	Дубовик Г.К.; родители 2 б
Әдебиқвест Ертегі әлемі.	2 ауысым	кітапханашы Сушкевич Л.В.

5-күн: «Айналамыздағы әлем күні» 26.01.2024 ж

Ұраны: «Қараңдаршы, бұл әлем қандай жақсы». Сіз өмір сүретін әлем!

« Букваремен қоштасу» в 1Б сыныбы	26.01.2024 уақыты:10.55	Мукушева А.А.
Экологиялық викторина « Будь другом природе»	26.01.2024 уақыты15.25	Зубкова Е.В.
Жаратылыстану сабағы 2 Асыныбы	26.01.2024 уақыты: 13.35	Кудайбергенова А.Т.
Акция « Кран бұрамасын қаттырақ қыс.»	26.01.2024 (онлайн)	Зубкова Е.В.,ата-аналар
Сурет көрмесі « Табиғаттың сұлу мүсіні хайуанаттар»	апта бойы	Сынып жетекшілер
Бастауыш сынып апталығының жабылу салтанаты.		Сынып жетекшілер

Апталық іс-шаралар әзірленген жоспар бойынша өткізілді. Пән апталығының бағдарламасында оқу іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен әдістері көрсетілді. Дифференциацияға негізделген ұжымдық және жеке жұмыс түрлері сәтті үйлестірілді. Сабақ жүргізген барлық мұғалімдер кәсіби шеберліктерін көрсетіп, тәжірибелерімен бөлісті. Өткізілген сабақтар әртүрлі оқыту әдістері мен әдістерімен, сабақты ұйымдастыру формаларымен ерекшеленді. Мұғалімдер шығармашылықпен жұмыс істеуге тырысады.

Мектепке дейінгі және бірінші сыныптардағы сабақтарға бару ұйымдастырылды. Бару мақсаты: Баланың мектептегі алғашқы күндері. Сапар қорытындысы оқушылардың бірінші сыныпта оқуға жақсы дайындалғанын көрсетті.

Төртінші тоқсанда төртінші сыныпта сабаққа бару ұйымдастырылды.

Мақсаты: МОДО-ға дайындық және оқушылардың орта білім алуға дайындық деңгейі.

Оқу жылында бастауыш сыныптарда өзара сабаққа бару ұйымдастырылып, онда мұғалімдер өз тәжірибелерімен және озық тәжірибелерімен бөлісті.

Қорытынды: Бүкіл 2023-2024 оқу жылындағы бастауыш мектеп МО мүшелерінің жұмыстарын талдай отырып, берілген тапсырмалар орындалғанын және МО жұмысы қанағаттанарлық деп бағаланғанын атап өтуге болады.

Әдістемелік жұмыс – салыстырмалы түрде үздіксіз, күнделікті сипаттағы үздіксіз процесс. Іс-шаралар барысында көптеген мұғалімдер жақсы ұйымдастырушылық және кәсіби қабілеттерін көрсетті; Түрлі іс-шаралар студенттердің қызығушылығын тудырды.

Ұсыныстар:

1. Оқытудың заманауи әдістерін қолдана отырып, заманауи сабақтың сапасын арттыру, тиімділігін арттыру.

2. Мұғалімдерге де, оқушыларға да ауыр жүк болмас үшін пән апталығын өткізуді мұқият ойластырыңыз.

Бастауыш сынып жұмысын талдау, жалпы алғанда, берілген тапсырмалардың шешімін тапқанын көрсетеді. , бастауыш сынып мұғалімдерінің бүкіл әдістемелік бірлестігінің нақты, үйлесімді жұмысы ықпал етті.

Бастауыш сынып мұғалімдері өздерінің педагогикалық қызметінің нәтижелерін мұқият талдап, оқыту деңгейіне әсер еткен оң және теріс факторларды анықтауы керек.

2024-2025 жылдары біз келесі мәселелерді шешуге тырысамыз:

1. Қазіргі заманғы білім беруді енгізу

конкурстар мен олимпиадалар арқылы оқушылардың құзыреттіліктерін дамытуға және кіші мектеп оқушыларының жалпы білім беру және зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған технологиялар.

2. Балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын қорғау және нығайту, баланы адамдар арасындағы, әлеммен, өзімен қарым-қатынас субъектісі ретінде дамыту (сыныптан тыс жұмыстар арқылы)

3. 2024-2025 оқу жылына арналған басым бағыттар:

\*Әдістемелік жұмыстың мазмұны мен формаларын жетілдіру, оқушылардың оқу пәндері бойынша жоспарланған нәтижеге жетуінің өзекті мәселелері бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің іс-тәжірибелерімен бөлісу, жоспарлы нәтижелерді диагностикалау және бағалау.

\* Бастауыш сынып мұғалімдерінің біліктілігін арттыру және біліктілігін арттыру. Бастауыш сыныптардың әдістемелік бірлестігінің

### **Бастауыш сыныптардың әдістемелік бірлестігінің 2023-2024 оқу жылындағы есебі**

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: «Жаңа технологияларды қолдану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау қабілеті мен білім сапасын арттыру.»

Мақсаты:

Мұғалімдердің педагогикалық және кәсіби шеберлігін, құзырлығын және сабақ беру әдістемесін үздіксіз жетілдіру; Оқушылардың білім дағдыларын күнделікті өмірмен тығыз байланыста болуына көз жеткізу.

I - әдістеме бірлестігінің отырысында бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі Исина З.Г. бастауыш сынып мұғалімдерінің өткен жылғы жұмысының есебімен таныстырды. Жаңа оқу жылының күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары қарастырылып, бекітілді.

Биылғы 2023- 2024 оқу жылында бастауыш әдістеме бірлестігінде 3 мұғалім жұмыс істейді.

№	Мұғалімнің тегі, аты – жөні	Оқу орны	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі
1	Коспанов Сайран Дастанович	Көкшетау қазақ педагогикалық колледжі. 1996ж	арнаулы- орта	екінші	24 жыл 2 ай
2	Исина Зухра Гайнуллаевна	«Көкше» Академиясы 12.06.2014ж	жоғары	Педагог-модератор	18 жыл 2 ай
3	Кудайбергенова Асель Тукеевна	Гуманитарлық-техникалық колледжі 24.06.2003ж	арнаулы-орта	санатсыз	6 жыл 3 ай

Бастауыш сынып әдістеме бірлестік мүшелері ұйымшыл, өз міндеттеріне жауапты қарайтын ұстаздар. Бірлестік жыл басында бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейді. Әдістеме бірлестігінің барлық жоспарланған жұмыстары, жиналыстары өз уақытында өтілді. Әр мұғалім алдына қойған мәселе бойынша жұмыс жүргізеді.

2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдері мен оқушыларының жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жетістіктері
---	-------------------	--------	--------------

1.	Ақылбек Ақан	2«А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы жеңімпазы.</li> <li>2. Сертификат. «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына қатысқаны үшін.</li> </ol>
2.	Галимова Амина	2«А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мың бала сертификат,</li> <li>2. Мұқағали Мақатаев оқулары 2 орын,</li> <li>3. «Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын-конкурсының қатысушысы.</li> <li>4. Диплом «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы жеңімпазы.</li> </ol>
3	Сапар Ханшайым	2« А»	1. Сертификат.«Кенгуру- математика барлығы үшін» ойын-конкурсының қатысушысы.
4.	Калел Эмир	3«А»	<p>1.Диплом I дәрежелі математика пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиада «АҚБОТА»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом II орын математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезең</li> <li>2. Диплом I орын республикалық «Мағжан оқулары» конкурс</li> <li>3. Диплом I дәрежелі республикалық пәндік олимпиада «Мың бала»</li> <li>4. Диплом I дәрежелі «Кенгуру» ойын-конкурсы</li> <li>5. Диплом III дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы</li> </ol>
5	Нартай Әдия	3 «А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диплом I дәрежелі республикалық пәндік олимпиада «Мың бала»</li> <li>2. Диплом I дәрежелі математика пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиада «АҚБОТА»</li> <li>3. Диплом III дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы</li> <li>4. Диплом III дәрежелі «Кенгуру» ойын-конкурсы</li> </ol>
6	Ақылбек Мадина	4 «А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом I дәрежелі «Ақбота» әдебиеттік оқу пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиадасының жеңімпазы.</li> <li>2. Диплом I дәрежелі «Ақбота» қазақ тілі пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиадасының жеңімпазы.</li> <li>3. Диплом III дәрежелі математика пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиада «АҚБОТА»</li> </ol>
7.	Сакипова Милана	4 «А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Диплом I дәрежелі «Ақбота» бойынша халықаралық пәндік олимпиадасының жеңімпазы.</li> <li>2. Диплом III дәрежелі «Ақбота» математика пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиадасының жеңімпазы.</li> <li>3. Диплом II дәрежелі «Ақбота» математика пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиадасының жеңімпазы.</li> </ol>
8.	Екпинова Айлана	4«А»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диплом III дәрежелі «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы.</li> <li>2. Диплом. I дәрежелі математика пәнінен олимпиада жүлдегері.</li> <li>3. Диплом II дәрежелі «Ақбота» математика пәні бойынша халықаралық пәндік олимпиадасының жеңімпазы.</li> </ol>

Сыныптар бойынша салыстырғанда

Сынып	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Ескерту
2 «А»	50%	75%	67%	67%	тұрақсыз
3 «А»	83%	83%	80%	80%	тұрақты
4 «А»	34%	50%	50%	50%	тұрақты

Тоқсан сайын өткізілетін бақылау жұмыстарының қорытындысы жасалып, салыстырылып отырылады. Оқушылардың оқу жылдамдығы, көркем жазу үлгісі және үй тапсырмасының талапқа сай болуы тексеріледі.

Қаңтар айының 22.01.2023 - 26.01.2023 ж. аралығындағы бастауыш сынып бірлестігінің «Білім әлеміне саяхат» тақырыбында мектебімізде бастауыш сынып апталығы өткізілді. Апталықтың мақсаты: : Бастауыш мектеп оқушыларының танымдылық белсенділігі мен шығармашылығын дамыту; бастауыш сынып оқушыларының ой –өрісін кеңейту.

Бастауыш сынып мұғалімдері оқу үдерісін жетілдірумен қатар баланың шығармашылық, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отыра, рухани-адамгершілік, эмоционалдық және дене дамуын қамтамасыз ету керек. Сол себепті де бастауыш сынып жетекшілері апталық жоспарын құра отыра, алдына келесі міндеттер қойды:

- оқушының оқуға деген оң мотивациясын қалыптастыру;

- сабақ және сыныптан тыс шараларды қызықты өткізу формаларын қолдана отыра, барлық балаларды оқу және тәрбие үдерісіне тарту.

Өткізу принциптері: әрбір бала апталықтың барлық шараларына белсене қатысушы болып табылуы керек.

Барлық өткізілген ашық сабақтарда, сынып сағаттарында бастауыш сынып оқушылары белсене ат салысты. Құрылған жоспарға сай мұғалімдердің ашық сабақтарына тоқталсақ:

Мұғалімдер ашық сабақтарында жаңа инновациялық технологиялардың әдіс –тәсілдерін тиімділігіне қарай шебер қолдана білді. Сабақтардың құрылымы жүйелі құрылды. Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп әкімшілік қатысып, талдау жасалып, жақсы баға берілді.

Бастауыш сынып оқушылары сүйіспеншілік, үлкенге деген сыйластық туралы өлең жолдарымен, ән, би арқылы жеткізді. Апталық барысында өткізілген барлық сабақтар, ісшаралар «өте жақсы» деңгейде өткізілді. Апталық барысында әрбір оқушы өз білімі мен логикалық ойлау қабілетін дамытуға мүмкіндік алды. Апталық барысында белсенділік танытып іс шараларға қатысқан оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

2023-2024 оқу жылында бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарына сай 5 отырыс өткізілді. Жоспар бойынша барлық жұмыс орындалды.

Келесі 2024-2025 оқу жылына жоспар:

\* Жаңа технологиялардың элементтерін қолдана отырып, оқытудың тиімділігін арттыру.

\* Оқушының ой жүйесін жетілдіру, бағдар бере отырып, ойын жетелеу, шығармашылықпен ізденуге мүмкіндік беру.

#### Жас мұғалім мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп

2023-2024 оқу жылында мектепте 0–ден 3 жылға дейінгі тәжірибесі бар 3 жас маман, мұғалім жұмыс істейді. Оның ішінде-педагогикалық университет түлектері-2, колледж түлегі-1:

№	ТАӘ	Лауазымы	Білімі	Жұмыс өтілі
1	Қуанышбек Жанель Сакенқызы	математика пәнінің мұғалімі	жоғары	11 ай
2	Темиржанова Ақниет Асетқызы	ағылшын тілі мұғалімі	Орта-арнаулы	9 ай
3	Асқатов Жидебай Тимурұлы	математика пәнінің мұғалімі	жоғары	2 жыл

Мектепте жас педагогтармен үздіксіз жұмыс жүргізілуде. Бастапқы кезеңде жас педагог мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері тұжырымдалды, олар бекітілді.



Мақсаты: Өзін-өзі жүзеге асыруға, жас мамандардың педагогикалық қызметке қажетті практикалық дағдыларды игеруіне, жас мамандардың ұжымға сәтті бейімделуіне жағдай жасау.

**Міндеттер:**

1. Педагогикалық ұжымда жас мамандарға табысты бейімделуге көмек көрсету.

2. Педагогтердің әдістемелік даярлық деңгейін арттыру, жас мамандардың кәсіби дағдыларын, оның ішінде әртүрлі құралдарды, оқыту мен тәрбиелеу нысандарын қолдану дағдыларын, оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас психологиясын дамыту.

3. Жас педагогтардың шығармашылық даралығын қалыптастыру; жас педагогтардың кәсіби өзін-өзі жетілдіруге және білім беру процесінің сапасын сапатты басқару үшін кәсіби құзыреттіліктерге ие болу қажеттілігін дамыту.

4. Жас мамандарға практикалық көмек көрсету.

5. Табысты педагогикалық қызмет тәжірибесімен алмасу.

Оқу жылы ішінде жас педагогтарға тікелей білім беру қызметін дайындау мен жүргізуде практикалық және теориялық көмек көрсетілді. Оқу жылы ішінде ШМУ басшысы жас мамандармен келесі іс-шараларды жоспарлады және өткізді:

- құжаттаманы танысу;

- электрондық журналмен жұмыс; пәндер бойынша тақырыптық жоспарлау;

- әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас педагогтардың сабақтарына өзара қатысу ұйымдастырылды.

Тәлімгерлер мен жас мамандардың ынтымақтастығының нәтижесі:

Аскатов Жидебай Тимурұлы:

- Грамота «Ж. Рыспамбетұлы құрметіне арналған 5-6 сынып оқушылар арасындағы аудандық математика олимпиадасы 2 орын үшін, 2024 жыл;

- Грамота «Ж. Рыспамбетұлы құрметіне арналған 5-6 сынып оқушылар арасындағы аудандық математика олимпиадасы 3 орын үшін, 2024 жыл;

- Кенгуру олимпиадасында 1 орын алған үшін, 2024 жыл.

Жас мамандар ашық сабақтар мен іс-шараларға қатысты. Атап айтқанда, сабақтарды математика пәнінің мұғалімдері Ж.Т. Аскатов пен Ж. С. Қуанышбек жүргізді. Оқу жылының екінші жартысында А. А. Теміржанова ағылшын тілі апталығын өткізді.

Пән мұғалімдері жас мұғалімдердің сабақтарына қатысты. Сабаққа қатысу қорытындысы бойынша талқылау жүргізіліп, жұмыстың кемшіліктері мен оң жақтары көрсетіліп, педагогтарға ұсыныстар берілді.

Жас мамандар ашық сабақтар мен іс-шараларға қатысты. Атап айтқанда, сабақтарды математика пәнінің мұғалімдері Ж.Т. Аскатов пен Ж. С. Қуанышбек жүргізді. Оқу жылының екінші жартысында А. А. Теміржанова ағылшын тілі апталығын өткізді.

Пән мұғалімдері жас мұғалімдердің сабақтарына қатысты. Сабаққа қатысу қорытындысы бойынша талқылау жүргізіліп, жұмыстың кемшіліктері мен оң жақтары көрсетіліп, педагогтарға ұсыныстар берілді.

Жас мамандар сабақ барысында сабақтың құрылымын ұстануға тырысты. Жас педагогтар өздерінің педагогикалық тәжірибесін жетілдіре отырып, жылдық жоспарлауға сәйкес әдістемелік іс-шараларға қатысты. Олар тәжірибелі мұғалімдерден сабақтар мен ашық іс-шараларға қатысып, өз сабақтарын өткізуде оң нәтиже берді. Пәндік апталықтар жас педагогтарға өздерінің шығармашылық әлеуетін ашуға мүмкіндік берді. Барлық мұғалімдер жақсы ұйымдастырушылық қабілеттерін көрсетті (бейнероликтер жасау, білім алушыларды конкурстарға дайындау, тәрбие іс-шараларына дайындау), мерекелік шығармашылық атмосфера құрды.

Жас мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан белсенді өтті, педагогикалық кеңестерді, әдістемелік бірлестіктерді ұйымдастыруға және өткізуге тәлімгерлермен бірге қатысты. Жас педагогтар компьютерлік технологиялар мен медиа техниканы пайдалану дағдыларын кеңейтуде тәжірибесі бар мұғалімдерге баға жетпес көмек көрсетеді.

Жұмысты талдау көрсеткендей, жас мамандар алған біліміне сәйкес келеді, оңай оқытылады және өз жұмысын жоспарлауда қиындық көрмейді.

**Қорытынды.** Жас мамандарды бейімдеу кезеңі сәтті өтті. Жас мамандарға теориялық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетіледі. Барлық әдістемелік құралымдар мен тәлімгерлер толық көлемде орындалған жоспарларға сәйкес жұмыс істеді.

2023-2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы бойынша келесі оқу жылына арналған жұмыс перспективасы анықталды :

- білім беру стандарттарына сәйкес пәндік-дамытушы ортаны байыту бойынша жұмысты жалғастыру;
- әр мұғалімге өзін-өзі тәрбиелеу арқылы оның кәсіби деңгейін арттыру;
- кәсіби шеберлікті арттыру және өз тәжірибесін алу мақсатында түрлі деңгейдегі әдістемелік конкурстарға қатысу.

### 2023-2024 оқу жылындағы қоғамдық - гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмысына талдау

Қоғамдық – гуманитарлық пән мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі өз жұмысын «Оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру» ережесіне сай жүргізеді.

Қоғамдық - гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес сапалы білім беру арқылы білім сапасын арттыру».

ӘБ жұмысының мақсаты: Мемлекеттік білім стандартын табысты жүзеге асыру үшін педагогтардың әлеуетін үздіксіз дамыту арқылы білім сапасын арттыру, педагогтардың кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру және қоғамда өмірге дайын тұлға тәрбиелеу. Қоғамдық - гуманитарлық әдістемелік бірлестігінің құрамына 10 мұғалім енеді. Мұғалімдер сапасының құрамы талапқа сай. Маман емес мұғалімдер жоқ.

№	Аты-жөні	Пәні
1	Тансыкбаева А.Е.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні
2	Мукушева Ж.Т	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні
3	Баймағанбетова А.Е.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні
4	Нурмағамбетова З.Т.	Орыс тілі мен әдебиеті пәні
5	Башарова С.А.	Орыс тілі мен әдебиеті пәні
6	Темиржанова А.Ә.	Ағылшын тілі пәні
7	Темиржанова А.Ә.	Ағылшын тілі пәні
8	Шаймуханова Г.Ж.	Тарих пәні
9	Құлқатова Г.Ж.	Тарих пәні
10	Ксюсев Ж.И.	Тарих пәні

Қыркүйек айының соңғы күндерінде қоғамдық – гуманитарлық пән мұғалімдері әдістемелік бірлестігінің бірінші отырысы өтті. Отырыста мұғалімдер нормативтік құжаттармен, соның ішінде мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқау хат және пән бойынша бағдарламалармен танысты. Әдістемелік бірлестіктің жылдық жоспары талданып, бекітілді. Жұмыс дәптерлерінің тексеріліп тұруын қадағалау және алғашқы бақылау жұмыстарының кестесі құрылды. Қыркүйек айының басында оқушылар «0»-дік бақылау жұмысын жазды. Әр пән бойынша жұмыстар тексеріліп, анықтама жазылды.

Әдістемелік бірлестіктің мұғалімдері әртүрлі сайыс, семинар, коучинг, конференция, курстарға т.б. белсене қатысып отырады.

Васильковка негізгі орта мектебінде **5 қыркүйек күні** «Тіл- халық мұрасы» атты ҚР тілдер онкүндігінің салтанатты ашылуы сәті болып өтті. Іс-шарада оқушылар ұлттық тілдер тақырыбына арнаған өлең, әндерін шырқады. Сонымен қатар тілдер онкүндігіне арналған жұмыс жоспары таныстырылды. (<https://www.instagram.com/reel/CwzvwzjsiIw/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>)

Жоспар бойынша **6 қыркүйекте** 7-9 сынып оқушылары арасында эссе байқауы (жауапты орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі Нұрмағамбетова Зинаида Толканбекқызы) өткізілді. Іс- шараның мақсаты оқушыларды өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп, өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін түсініп, оның адам өміріндегі маңызын ұғуға үйрету. Сонымен қатар тіл әуезділігін, көркемдігін, байлығын, шешендігін көрсететін нақыл сөздер, мақал-мәтелдер арқылы оқушы дүниетанымын, ой өрісін дамыту. Тіл тазалығын сақтап, мәдениетті сөйлей білуге, шешендік өнерді оқушы бойына сіңіре

отыра, ана тіліне сүйіспеншілігін қалыптастыру, мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруге атсалысуға шақыру болды.

Байқауға қазақ және орыс тілдерінде оқитын оқушылар қатысты. Қатысушыларға "Ана тілім-Құдіретім" тақырыбы ұсынылды. Сайысқа 30-дан астам оқушы қатысты.

Эссени бағалау кезінде оқушылардың өз бетінше ойлау қабілеті, әдеби тіл нормаларын меңгеруі, тапсырманы орындауға шығармашылық көзқарасы ескерілді. Байқаудың барлық қатысушыларына шын жүректен сәттілік тілейміз. Үздік жұмыстар тілдер онкүндігінің жабылу салтанатында марапатталды.

@zerendi\_bilim\_bolimi

(<https://www.instagram.com/p/Cw2bzWTsd-r/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>)

Тілдер онкүндігіне арналған жоспарға сәйкес 7-8сынып оқушыларының қатысуымен **Шәкәрім Құдайбердіұлының 165 жылдығына орай саяхат сабағы** өткізілді. Сабақтың мақсаты жарты ғасырдан астам, еріксіз үзілістен соң халық алдына қайта шыққан тұлғамыздың өмір жолына үңіліп, зерделеу болды. Аталған іс-шараға оқушылар белсене қатысты.

([\)](https://www.instagram.com/p/Cw4dwwDsWul/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=)

11.09.2023 ж., "Васильковка с. ООМ" КММ-де тілдер онкүндігі аясында өткен "Полиглот" викторинасы өткізілді. Аталған іс-шараға 8-9 сынып оқушылары қатысты. Барлық қатысушылар өздерінің лингвистикалық және шығармашылық қабілеттерін көрсетті!

([\)](https://www.instagram.com/reel/CxE3KM3ISBJ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=)

Мектебімізде өтіп жатқан тілдер онкүндігіне орай Ж.Т.Мукушева 7-8 сыныптар арасында «Тіл тағдыры-ел тағдары» атты дөңгелек үстел ұйымдастырды. Іс-шараның мақсаты патриоттық сезім ояту, өз тілдерің қадірлеп, сүйіспеншілік ояту, тілдің мәртебесі және маңыздылығын кенінен насихаттау болып табылады. Дөңгелек үстелде жақсы пікірталас пен талқылау орнатылды.

(<https://www.instagram.com/p/Cw7HGkas8zt/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>)

Тілдер онкүндігінде арналған жоспарға сәйкес **қыркүйек айының 13 жұлдызында 7 «А»** сынып оқушыларының арасында «Жүзден жүйрік» зияткерлік сайысы өткізілді. Іс-шара 5 кезеңнен тұрды. Оқушылар интеллектуалдық сайысқа белсене қатысып, алғырлықтарын көрсетті.

([\)](https://www.instagram.com/reel/CxITC-P7q8/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng=)

"**Әркімнің туған тілі-туған шеше, оған бала міндетті сан мың есе**" атты тілдер апталығында 5 «А», 5 «Б», 6 «Б» сыныптар аралығында өткізілген қабырға газеттер сайысы болып өтті. Әдемі де, әсерлі салынған суреттер жүлделі орындарға ие болды.

Бүгін күні, 14 қыркүйек ҚР Тілдер онкүндігінің жабылу мерекесі болып өтті. Тілдер мерекесіне орай өткен іс-шараларға қатысып, белсенділік танытқан оқушылар мақтау қағазымен марапатталды. Жүлделі орындарға естелік сыйлықтар ұсынылды.

Осындай іс-шараларды өткізу барысында оқушыларымызға тілді ұлттық мұра ретінде сезіндіріп, тіл мәдениетін сақтай білуге, тілдің қадір-қасиетін бойларына дарыта аламыз. Оқушылардың еліне, ұлтына, тіліне деген сүйіспеншілігін арттырамыз. Жүргізілген іс-шаралардың білімділік, тәрбиелік мәні жоғары болды.

2023-2024 оқу жылының 27 қарашасынан 1 желтоқсанына дейін аралас 5-9 сыныптар арасында тарих апталығы өткізілді.

Бекітілген жоспарға сәйкес тарих апталығы өткізілді, 5-9 сынып оқушыларына сыныптан тыс іс-шаралар мен ашық сабақтар таратылды. Фойе жоспарға сәйкес рәсімделді. Әр ауысымда тарих мұғалімдері ойындар өткізді, фойедегі стендтерде жұмбақтар, кроссвордтар мен ребустар орналастырылды, сонымен қатар тарихи тақырыптағы үздік плакатқа конкурс өткізілді.

Іс-шаралар мен ашық сабақтардың фотофактілері мектеп сайтында орналастырылған.

2022-2023 оқу жылының ІІ жартыжылдығында гуманитарлық бірлестік жоспарлы түрде пәндік апталық жүргізді. Апталықтың ашылуынан бастап, ашық сабақтар мен жоспарланған іс-шаралар легі белсенді әрі жауапкершілікпен өтті. Ашық сабақтарға мектеп бойынша пән мұғалімдері қатысып, сабақ талдау кезінде әріптестеріне қолдау көрсете отырып, өз ойларын, ұсыныстарын білдірді. Сонымен қатар, оқушылар үзіліс кезінде ұйымдастырылған ағылшын тілінде сөзжұмбақ сайысына, 9-сынып оқушылары ұйымдастырған орыс тіліндегі танымдық ойындарға қатысты. Гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы жоспарланған мақсаттарына жетіп, міндеттерін толық атқарды. Жалпы оқу жылы көлемінде гуманитарлық пәндер бойынша әртүрлі тақырыптағы сайыстар түрі көп. Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық сайыстарға үнемі қатысып, мектептің беделін

көтеріп, атын даңқты ету жолында өз өнерлері мен білімдерін жүлделі орындардан көрсете білетін оқушылар қатары жетіп, артылады. Бірлестіктің әр мұғалімі өзі сынып жетекшілік атқаратын сыныбымен жоспарлы жұмыстар жүргізіп, іс-шаралар өткізеді. Білім мен тәрбиені қатар ұштастырып, өз білімдерін жетілдіру жолында талмай қызмет атқарып, тәжірибе алмасады. Жыл қорытындысы бойынша бірлестік жұмысы жақсы деп бағаланды. Бірлестік жұмысы жоспарға сай жүргізілді. Бірлестік отырыстары жоспарға сай жүргізілі. Бірлестік отырыстарында үнемі оқу-тәрбиеге қатысты мәселелер талқыланып отырды. Оқушылар жыл бойы көптеген сайыстарға қатысып, жүлделі орындарды бағындырды.

15.01.2024-19.01.2024 жылдар аралығында "Ұлы Құдіретті орыс тілі" атты орыс тілі мен әдебиеті апталығы өтті.

Пәндік апталықтың мақсаты: Орыс тілі мен әдебиетін оқуға қызығушылықты арттыру; танымдық, коммуникациялық, шығармашылық құзыреттілікті дамыту; оқушылардың зерттелген материалды іріктеу, талдау және жалпылау бойынша өзіндік қызметін жандандыру; оқушылардың лингвистикалық білімін кеңейту.

Апталықты өткізу кезінде оқушылардың жас ерекшеліктері, олардың қызығушылықтары мен тілектері, жеке бейімділігі мен қабілеттері ескерілді, оқу іс-әрекетінің әртүрлі формалары мен әдістері, ұжымдық және жеке жұмыс формалары қолданылды.

Орыс тілі мен әдебиеті пәндік апталығы қызықты өтті. Іс-шараларды өткізудің қызықты формалары: үзілістердегі интеллектуалды викториналар, квест– ойын, жұмбақтарды болжау, қабырға газеттерін ұсыну, өлең оқу-мұның бәрі орыс тілі мен әдебиетін оқуға деген қызығушылықты қалыптастыруға көмектеседі; білімді тереңдету, жалпы тіл мәдениетін арттыру, тілдік сезімді тәрбиелеу, лингвистикалық қабілеттерді дамыту.

2023-2024 оқу жылы 11-15 наурыз аралығында «The world of English» атты ағылшын тілі апталығы өтті.

«The world of English» тақырыбы бойынша ашылуы, көңілді үзілістер, Walt Disney and his characters сыныптан тыс іс шарасы, Cool door есіктерді безендіру сайысы, ағылшын тіліндегі "Бақытқа ұмтылу" фильмін көру және ағылшын тілі мұғалімінің ашық сабағы өткізілді.

Ағылшын тілінен 1 ашық сабақ 3 Б сыныбында өткізілді. "The Invention" атты сабақ барасында әр түрлі қызықты методикалар қолданылған болатын. Сабақт жақсы дәрежеде өтті.

Ең белсенді 3-8 сыныптар болды. Әр оқушының өткізілетін іс-шараларға өз үлесін қосуға тырысқаны өте қуанышты, апта өте жақсы деңгейде өтті және білім алушылар риза болды. Барлық қатысушылар грамоталармен марапатталды.

Жоғарыда аталған іс-шараларға тоқталып кететін болсақ, ең алғашқы күні яғни 11.03. күні ашылу салтанатынан кейін, оқушылармен сұрақтарға жауап бер атты көңілді үзіліс өткізілді.

Қорытындылып кететін болсақ, ағылшын тілі апталығы балаларға барынша өз білімдерін шындап, алған білімдерін, тәжірибеде көрсете алатындарын дәлелдеді.

Жалпы оқу жылы көлемінде гуманитарлық пәндер бойынша әртүрлі тақырыптағы сайыстар түрі көп. Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық сайыстарға үнемі қатысып, мектептің беделін көтеріп, атын даңқты ету жолында өз өнерлері мен білімдерін жүлделі орындардан көрсете білетін оқушылар қатары жетіп, артылады. Бірлестіктің әр мұғалімі өзі сынып жетекшілік атқаратын сыныбымен жоспарлы жұмыстар жүргізіп, іс-шаралар өткізеді. Білім мен тәрбиені қатар ұштастырып, өз білімдерін жетілдіру жолында талмай қызмет атқарып, тәжірибе алмасады. Жыл қорытындысы бойынша бірлестік жұмысы жақсы деп бағаланды. Бірлестік жұмысы жоспарға сай жүргізілді. Бірлестік отырыстары жоспарға сай жүргізілі. Бірлестік отырыстарында үнемі оқу-тәрбиеге қатысты мәселелер талқыланып отырды. Оқушылар жыл бойы көптеген сайыстарға қатысып, жүлделі орындарды бағындырды.

### **2024-2025 оқу жылына қойылған мақсат-міндеттер:**

- Мұғалімдердің ақпараттық - коммуникациялық технология негізінде жұмыс жүргізуіне жағдай жасау;
- Мұғалімдерге жаңа педагогикалық технологиялар мен инновацияларды меңгеруге, өз тәжірибесіне енгізуге көмек көрсету;
- Озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеу, үйрену, енгізу;
- Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби деңгейін арттыру арқылы сапалы білімге қол жеткізу;
- Ерекше қабілетті оқушыларды анықтап, қабілетіне қарай шығармашылыққа баулу;
- Үлгерімі төмен оқушылармен үздіксіз жұмыс жүргізу
- Озат тәжірибені жинақтау, насихаттау жұмыстары жүйелі жүзеге асыру керек.

- Мұғалімдер өзара сабақтарға, семинарларға, вебинарларға белсенді қатысу керек.
- Аудандық әртүрлі байқауларға жақсы дайындық ұйымдастыру

## 12.1.

## Оқу жұмыс жоспары, сабақ кестесі.

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі ұсынған бастауыш және негізгі орта білім беру бағдарламаларын іске асырады. Мектепте 2022-2023 оқу жылына арналған МЖМБС және бастауыш және негізгі орта білім берудің МЖМБС талаптарына сәйкес келетін мектеп директоры бекіткен ТОЖ және сабақ кестесі бар.

Оқу жұмыс жоспарларының қысқаша сипаттамасы:

1-4 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж.

№ 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж.

№ 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарымен оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

"Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда-34 оқу апталары; 1-4 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31наурызды қоса алғанда); 1- сыныптарда қосымша каникул -7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда).

Үлгілік оқу жоспарларындағы өзгерістерге сәйкес 2023-2024 оқу жылында бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненті сағаттарын іске асырудың өзіндік ерекшеліктері бар: Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды. 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», " «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының 2023-2024 оқу жылындағы вариативтік компонент сағатын іске асыру: бастауыш білім беру деңгейіндегі қазақ тілінде оқытатын сыныптарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 2 – сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта-1 сағатты; 4-сыныпта-1 сағатты құрайды; орыс тілінде оқытатын сыныптарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1,3,4 – сыныпта вариативтік сағат жоқ; 2 – сыныпта – 1 сағатты құрайды.

Оқу жоспары, ҚР ДСМ № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының орындалуын қамтамасыз етеді (3-қосымша - "апталық оқу жүктемесі (жалпы білім беру ұйымдарынан) 2021 жылғы 5 тамызды

құрайды. Сыныптық, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірмелік сабақтар) барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың қазақ тілінде оқытатын сыныптардаапталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінен аспауға міндетті: 2-сыныпта-24сағат, 3-сыныпта – 26сағат, 4-сыныпта – 26сағат; орыс тілінде оқытатын сыныптарда: 1-сыныпта-20,5, 2-сыныпта-24,3-сыныпта – 26сағат, 4-сыныпта – 27сағат.

Оқу курсының мазмұны "Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері" аясында 1-4 сыныптарда бастауыш сынып мұғалімдері оқу курсының дүниетану: 1-3-сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4-сыныпта – 10сағат іске асырылуда.

"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүргізіледі: 1-4 сыныптар – 6 сағат .

5-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж.

№ 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістері мен);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесі ұсынған 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарымен оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хаттың негізгі ережелері пайдаланылады.

"Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығына сәйкес оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда –33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-34 оқу апталары; 1-9 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша каникул -7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда).

5-9 сыныптар аралығында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті есебінен "жаһандық құзыреттер" курсы жүргізіледі.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

– 5-8 сыныптарда-0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат;

– 9 сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

0,5 сағат жүктемесі осыкурс екі аптада 1 рет өткізіледі. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: "Парасаттылық және этика", "Азаматтылық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану"юниті қосымша енгізілді.

Білім беру мазмұнының инвариантты компонентінің оқу пәндері бойынша оқу сабақтарын ұйымдастыру кезінде 5-9-сыныптарда (ұлдар мен қыздар топтары) "Көркем еңбек" оқу пәнін оқу кезінде сыныпты екі топқа бөлу жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық - эпидемиологиялық талаптар" санитариялық

қағидаларының (3-қосымша - "жалпы білім беру ұйымдарындағы апталық оқу жүктемесі") орындалуын қамтамасыз етеді.

Сыныптағы, сыныптан тыс (факультативтік, жеке және үйірме сабақтары) барлық түрлерін қоса алғанда, білім алушылардың қазақ сыныптардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 - сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта-31,5 сағаттан,

8-сыныпта-32,5сағаттан аспауы тиіс; орыс сыныптардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 - сыныпта – 29,5 сағаттан, 6-сыныпта-29,5;

7-сыныпта-32,5 сағаттан, 8-сыныпта-33,5; 9-сыныпта-35 сағаттан аспауы тиіс.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны (5-9 сыныптарда) дене шынықтыру пәні мұғалімдері жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын дене шынықтыру оқу курсы шеңберінде іске асырады;

"Жол жүрісі ережелері" оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіле отырып жүргізіледі (5-8 – сыныптарда-10 сағат әрбір сыныпта).

## 12.2. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2023-2024 оқу жылында "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес былайша жүзеге асырылады: 1-4 және 5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, таңдау және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (жалпы білім беретін пәндер мен бастауыш деңгейлерді таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына өзгерістер мен толықтырулар енгізіле отырып, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 23 қыркүйекте № 29767 болып тіркелген, 2022 жылғы 21.11. №467 өзгерістермен, 2023 жылғы 5.07.№199 өзгерістермен).

Мереке күндеріне түскен тақырыптар "Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес біріктірілді, "Күнделік" электрондық журналында бір жолға біріктірілген сабақтардың тақырыптары енгізілді, бір сабақ шеңберінде екі тақырып өткізіледі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі "Күнделік" ААЖ электрондық журнал жүйесінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың болуы болып табылады.

2023-2024 оқу жылында инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша 1-4, 5-9 сыныптарда бір жыл ішінде бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

Осыған сүйене отырып, мектепте 2023-2024 оқу жылы ішінде инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес орындалды.

## 12.3. Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

**Тәрбие мақсаты:** жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу. Өзін-өзі дамыту, оқушылардың жеке басының өзін-өзі анықтауы, олардың қоғамдағы сәтті әлеуметтенуі үшін жағдай жасау.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты ІІ Ұлттық құрылтайда сөйлеген

сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

**«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»** – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінеберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оныңбірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

**Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.**

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді.
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары



Ар-ұят құндылығы:

- Академиялық адалдыққағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды игерілету;
- Дұрыс қарым-қатынас орнату білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;
- Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

### **Туғаннан 6 жасқа дейінгі бала тәрбиесі**

Мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінде:

- баланың дербес әрекетіне қолдау көрсету;
- баланың шексіз мүмкіндіктеріне сенім білдіру;
- баланың қызығушылық танытқан іс-әрекеттерін сынап көруіне мүмкіндік беру ұсынылады.

Ұсынылады:

- бесік-жырлары, арнау-тілек өлеңдер, өтірік өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар мен мақал-мәтелдер, жұмбақтар, балалар айтысы және басқа да балалардың тілдік қарым-қатынас жасауына қолайлы халық ауыз әдебиетінің үлгілері мектеп жасына дейінгі бала тәрбиесінің құралы ретінде жүйелі қолдану;

- балабақшада түскі (ұйқы) демалыс алдында оның жақсы ұйықтап, тынығуы үшін 0-3 жас аралығындағы бөбектерге бесік жырын (басқа да балаларға арналған жағымды әуенді әндер) тыңдату, ал 3 жастан асқан балаларға мейірімділік пен жақсылықты дәріптейтін ертегілер айту дәстүрін енгізу;

- балалармен ертегі сағаттары, «Әжемнің ертегісі», «Бал бала» тіл ширату жобалары мен іс-шараларын жүзеге асыру;

- балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын, спорттық қимыл-қозғалыс ойындарын жүйелі қолдану ұсынылады.

### **6-10 жастағы бала тәрбиесі**

Ұсынылады:

- тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі қазіргі балалардың жас және психологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;

- қысқа және ұзақ мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жоспарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын қамтамасыз ету;
- халық ауыз әдебиеті үлгілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын қамтамасыз ететін дереккөзі ретінде қолдану;
- бастауыш сынып білім алушыларының мінез-құлық әдеби мен өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастырудың құралдарының бірі ретінде қазақ халқының мақал-мәтелдерін, тыйым сөздерін қолдану;
- ұлттық ойындарды («Асық ату» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ т.б.) баланың физикалық, зияткерлік тұрғыдан дамуына ықпал ететін құралдардың бірі ретінде қолдану арқылы оның қолданыс аясын кеңейту;
- әлеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға қамқорлық және табиғатты қорғау аясында жасалған қайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды әлеуметтік желілерде насихаттау ұсынылады.

### **Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)**

Ұсынылады:

- тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру;
- жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
- еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру;
- ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының, батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
- тарихи, деректі фильмдерді талдау;
- білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету;
- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

### **Жастар тәрбиесі (15-18 жас)**

Ұсынылады:

- жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс;
- ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне, отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру;
- отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;
- адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті:

- балаларды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге;

- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді;

- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады;

- тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына жүйелі бақылауды жүзеге асырады;

- тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салтына ынталандыру;

- сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру;

- білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;

- ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);

- білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу;

- аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу.

***Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі.***

Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас\_тәрбие хештегін жүктеу.

Осы ретте Зеренді ауданы бойынша ортақ жоспар құрылып, сол жоспар бойынша жұмыс жасалынды.

1 қыркүйек - білім күні «**Мектеп – мейірім мекені**» атты Салтанатты жиын және сынып сағаттары өткізілді.

**Талап:** білуге, жаңаны тануға құштар болу

**Ұлттық мүдде:** ұлттық мәдениетті дәріптеу



1 қыркүйек күні 1сынып оқушыларына мектепке арналған құрал-жабдықтары табысталды. Демеушілік білдірген «Ұмай-Жер» ЖСШ серіктестігі.



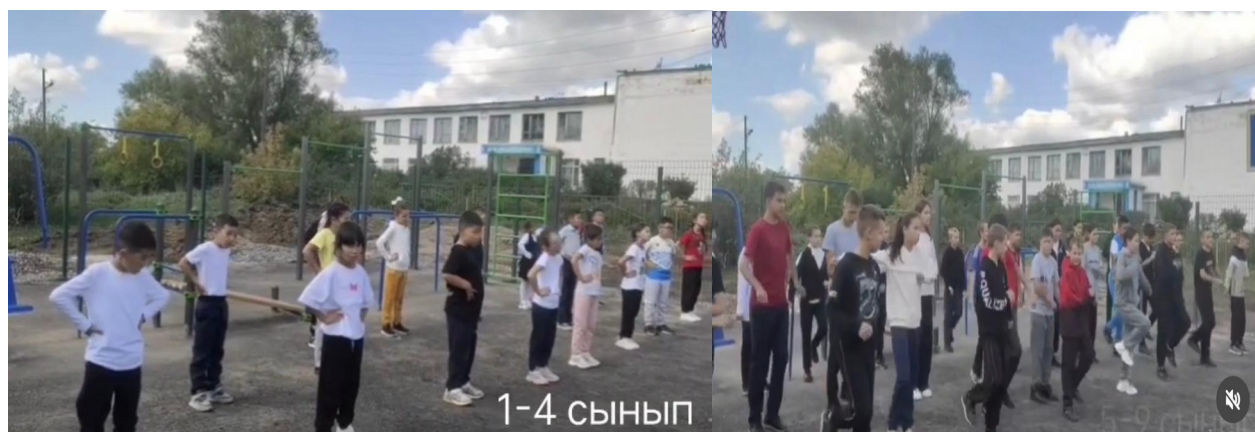
2023 жылдың 05 қыркүйегі күні сағат 11:00 «Мағжан Жұмабаев-заманның заңғар тұлғасы» тақырыбында мектебімізде жалпықазақстандық диктант өткізілді. **Мақсаты:** мемлекеттік тілдің Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде қоғамдағы рөлін нығайту.



Ағымдағы жылдың 8 қыркүйек күні сағат 12:00-де республика бойынша челлендж өткізілді. Сергіту сәті челленджі – салауатты өмір салтын насихаттау. Мақсаты: балалардың салауатты өмір салтын насихаттау. Сергіту сәті – бұл физикалық жаттығулардың шағын жиынтығы, сондықтан оларды орындау кезінде түрлі бұлшықет топтары қамтылады.

Сергіту сәті – білім алушылардың ұзақ монотонды позасынан туындаған статикалық кернеуді жеңілдету мақсатында сергіту сәті жаттығуларын өткізуге арналған сабақ процесіндегі қысқа мерзімді үзілістер.

Олардың мақсаты – шаршаудың алдын алу, ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру, дене бітімі бұзылуының алдын алу.



5-16 қыркүйек аралығында мектебімізде Тілдер апталығы өтті.

Қыркүйектің 6 күні жоспарға сәйкес Отбасы күні қарсаңында мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыста оқу жылының басталуы, мектеп формасы, тамақтану мәселелері қарастырылды.



бастауыш сыныптарда «Айтыс» тақырыбында сынып сағаттары өтті.



Жыл сайын қарттар күніне ауылымыздың жалғыз басты қарт адамдарына мектебіміздің оқушылары қол ұштарын созып, өз көмектерін білдіріп жатады.



5 қазан мұғалімдер күніне арналған мектептердегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублёр күнін» атап өттік.

Дублёр күнінің міндеттері:

- 1) білім алушыларды белсенді қоғамдық өмірге және мектепті басқару қызметіне тарту;
- 2) білім алушылардың қоғамдық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу тәжірибесін, білім алушылардың көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру;
- 3) барлық параллель сыныптардың білім алушылары арасындағы достықты нығайту;
- 4) білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін, коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- 5) білім алушылардың бойына жауапкершілік сезімін, бір-біріне дұрыс қарым-қатынасты, өзара қарым-қатынастың іскерлік стилін тәрбиелеу;
- 6) білім алушылардың көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесін дамыту;
- 7) білім беру үдерісінің кері байланысының жаңа нысандарын ұйымдастыру, білім алушылар мен педагогтердің мектептегі білім беру үдерісінің жай-күйін кешенді бағалау.

4. Дублёр күні жылына кемінде бір рет өткізіледі. Дублёр күнін өткізу күні – Мұғалімдер күні қарсаңында.

5. Дублёр күнін ұйымдастырушылар - мектеп парламенті және білім беру ұйымының педагогикалық ұжымы.

6. Өзін-өзі басқару күнін өткізу нысаны – іскерлік (рөлдік) ойын.

7. Дублёр күніне қатысушылар:

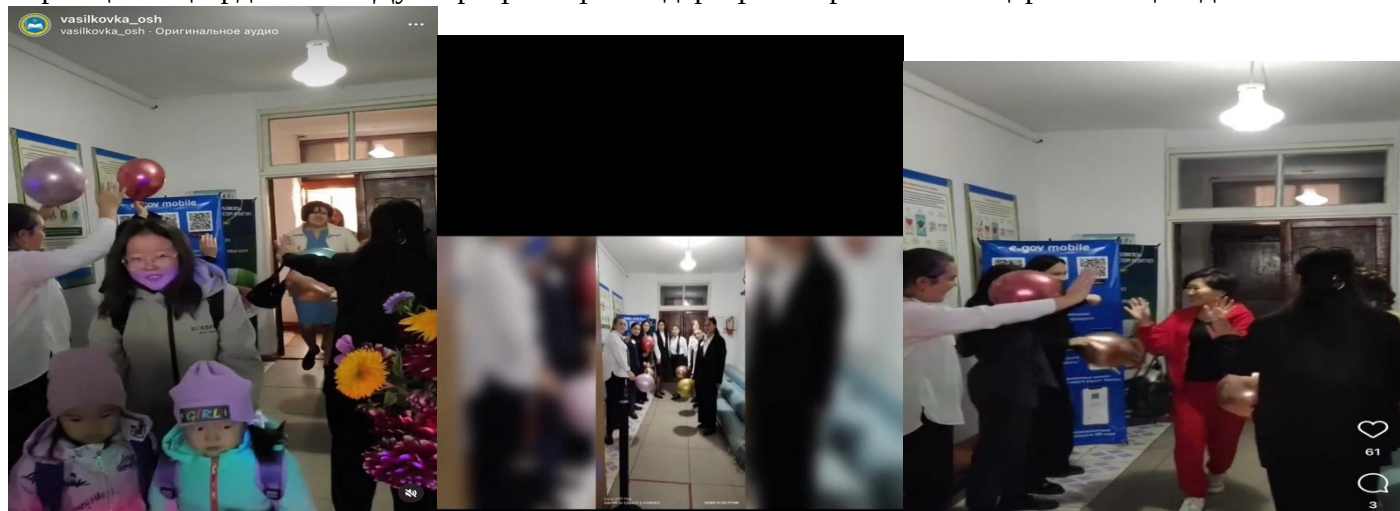
дублёрлер (мұғалімдер, әкімшілік) – 5-9 сынып оқушылары;

білім алушылар – 2-9 сынып оқушылары;

бақылаушылар – пән мұғалімдері, әкімшілік.

8. Мектептің баспасөз орталығы күннің барлық оқиғаларын суретке түсіріп, мектеп газетіне, фильмге және мектептің өзін-өзі басқару күніне арналған презентацияға материалдар дайындады.

Барлық сабақтардан кейін Дублёр күні Мұғалімдер күніне арналған концертпен аяқталды.



«Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл» виртуалды көрме ұйымдастырылды.



«25-қазан Республика күніне» арналған мерекелік іс-шаралар жоспарына сәйкес көптеген іс-шаралар өткізілді. «Менің елім-Қазақстан!» әлеуметтік желілерде мектеп оқушыларының құттықтауы, «Тәуелсіз елім-Қазақстан!» эссе, сурет байқауы, сынып сағаттары, Әлеуметтік желілерде бейнероликтерді, сәндік-қолданбалы өнердің виртуалды көрмелерін және мектеп оқушыларының жетістіктерін ұйымдастырдық. «Егемендік-елдің бағы жетпес игілігі!» дебаттық турнирі өткізілді. Республика күніне арналған қолонер, суреттер көрмелері, аппликациялар ұйымдастырылды.



### «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»

Бүгін мектебімізде 23.10.2023 ж. Сағат 12:00 де білім алушылар мен педагогтердің музыкамен жанды дауыспен Мемлекеттік Гимнді орындау челленджіне қатысты.

Әнұран – мемлекеттің ең маңызды рәміздерінің бірі. Әнұранды орындау – ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың жеке басымызды дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі. Шынында да, мемлекеттік рәміздің әр элементінде терең мағына бар. Барлық білім беру ұйымдарында білім алушылар сөздерді жақсы білуі және Әнұранды айта білуі қажет.

Мақсаты:

білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.



"ВАСИЛЁК" шағын орталығының бұлдіршіндерімен "Біз еліміздің болашағымыз" атты іс-шара өткізілді. Мақсаты: Отан, туған жер жайлы ойларын кеңейту.



Еліміздің құнды байлықтарымен таныстыру .Бүлдіршіндердің еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін, мақтаньш сезімін ояту.Отбасы күніне арналған "Менің отбасым" балалар суреттер көрмесі ұйымдастырылды.



1-4 сыныптар арасында «Әкем,анам,мен-спорттық отбасы» отбасылық,спорттық эстафетасы өткізілді.





10 қараша «ҚАТЫГЕЗДІК ПЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» АҚПАРАТТЫҚ НАУҚАНЫ аясында мектебімізде участкелік инспектордың қатысуымен

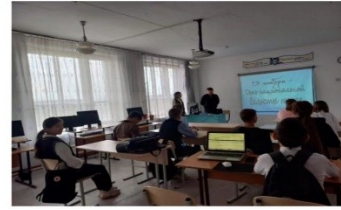
1. Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару;
2. Қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру;
3. Балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру және де құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері қарастырылып, тәрбие жұмысы жүргізілді.



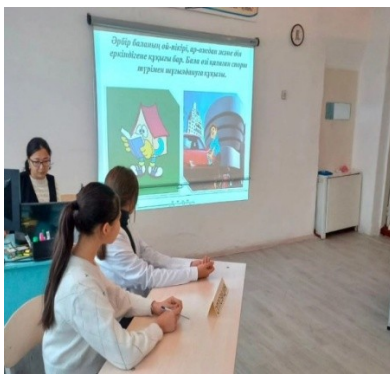
15 қараша – Ұлттық валюта күніне орай оқушылармен сынып сағаттары өткізілді.



### 15 қараша- Ұлттық валюта күні



Пікірсайыс клубтарының алаңдарында балаларға қатысты зорлық-зомбылық және қатыгездік мәселелерін талқылады.

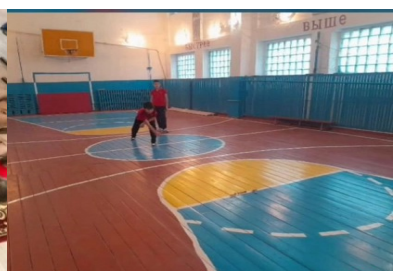


"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы бойынша мектебімізде 17қараша «АСЫҚ АТУ» челленджі өткізілді. Мақсаты: білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды насихаттау. Міндеттері:

- қазақ халқының ұлттық ойындарын жаңғырту және насихаттау;
- қазақ халқының ұлттық құндылықтарын қастерлеу;



- оқушыларды асық ойынына баулу.



17 қараша ата-аналар жиналысы өтті. Күн тәртібінде:

1. Ата-аналардың пән мұғалімдерімен пікір алмасуы.

2. Ата-аналармен тренинг. Тренинг с родителями.

3. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасымен ата-аналарды таныстыру. Презентация Особенности ВР-ТІЖО

Нигматулина Ж.С

4. Ата-аналарды білім беру ұйымдарында педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулық-ТІЖО

Нигматулина Ж.С

Руководство по педагогической поддержке родителей в организации образования.

5. "Тоғыз айға 9 іс-шара" тұжырымдамасы-ТІЖО Нигматулина Ж.С

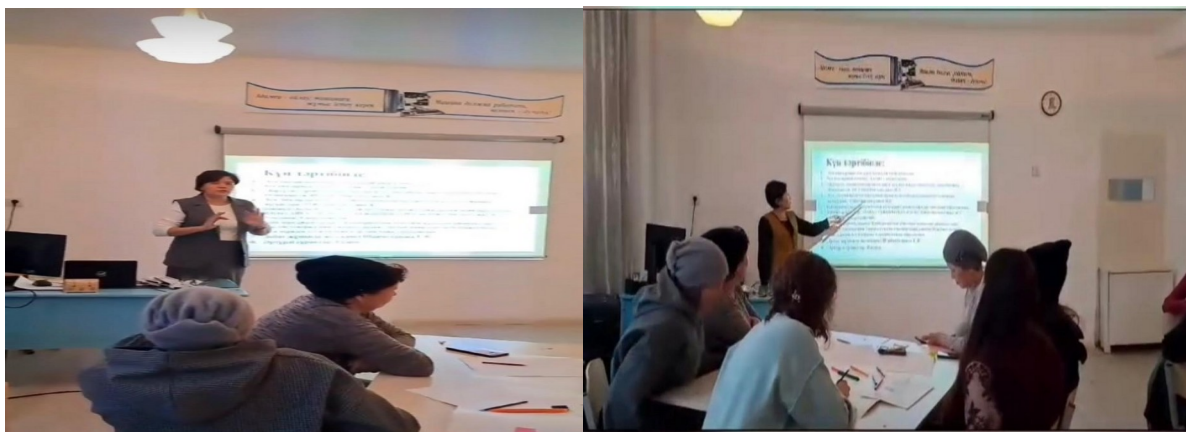
"9 месяцев-9 мероприятий"

6. Білім беру ұйымдарында Қамқоршылық кеңесінің жұмысын ұйымдастыру туралы. Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования.

7. Дебат жұмысы-жетекшісі Шаймуханова Г.Ж

8. Әртүрлі сұрақтар. Разное

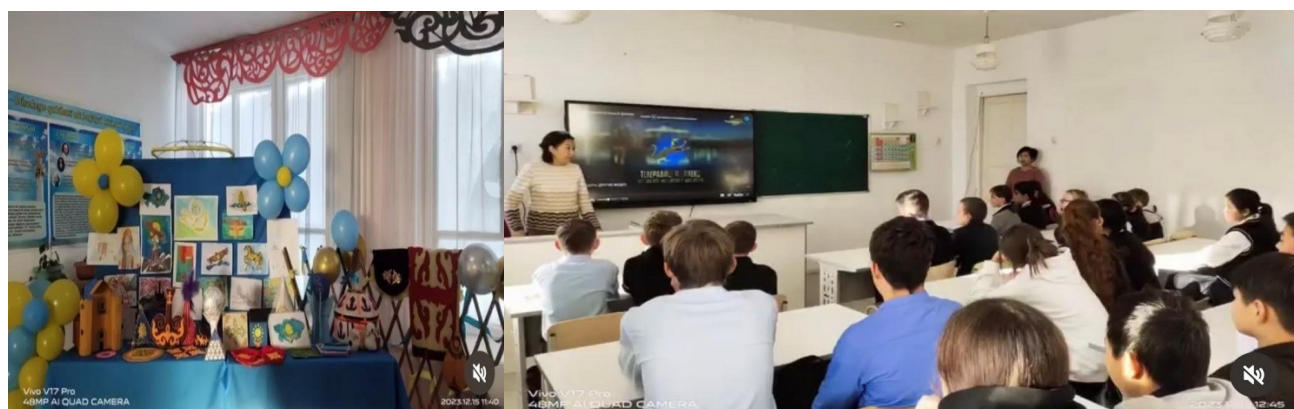
Барлық күн тәртібіндегі сұрақтарға ата-аналар толықтай жауап алды.



«ТОҒЫЗ АЙҒА 9 ІС-ШАРА» тұжырымдамасы бойынша желтоқсан айының 13 күні республиканың барлық елді мекендерінің жалпы орта, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының білім алушылары «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджіне қатысты. Біздің мектептің оқушылары да ат салысты. Челлендж оқушылардың эссе жазуға бағытталған, осылайша жазу арқылы өз ойын білдіру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Шығармаларды "Тәуелсіз Қазақстандағы жетістіктерім", "менің болашағым", "менің елім үшін болашағым" және т. б. тақырыптарға жазу ұсынылды.



**БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздігінің 32 жылдығына орай ұйымдастырылған іс-шаралар.

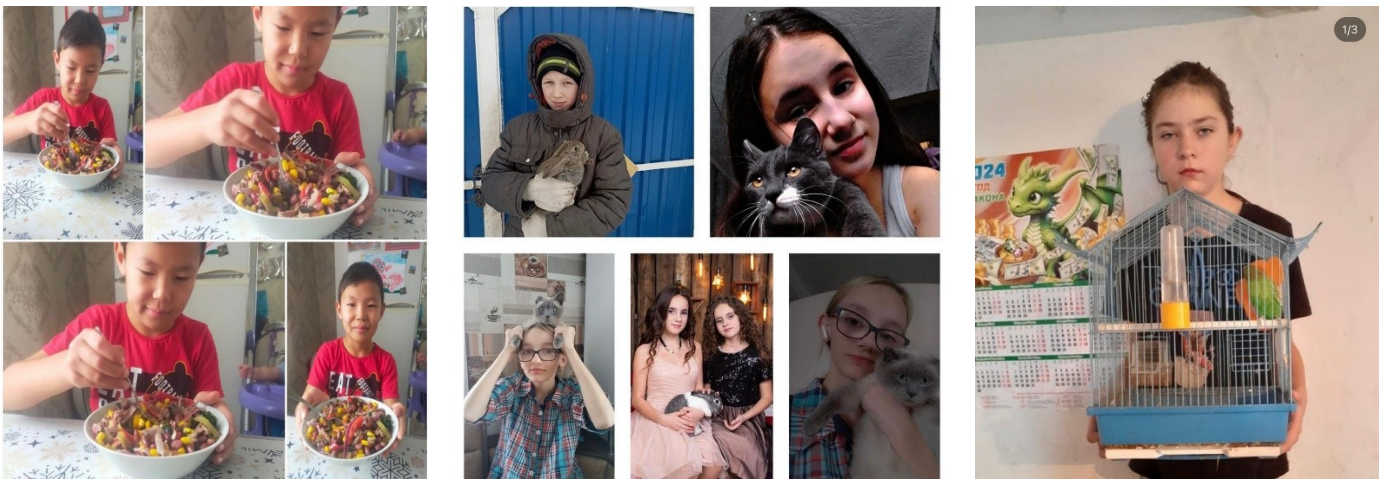


«Жаңа-2024» жаңа жылдық шыршамыз өте қызықты өтті. Оқушылар әртүрлі костюмдер киіп, қойылымдарға, ойындарға қызығушылықпен қатысты. Аяз атаға өз өлеңдерін айтып, аяз атадан тәтті сыйлықтар алып жатты.

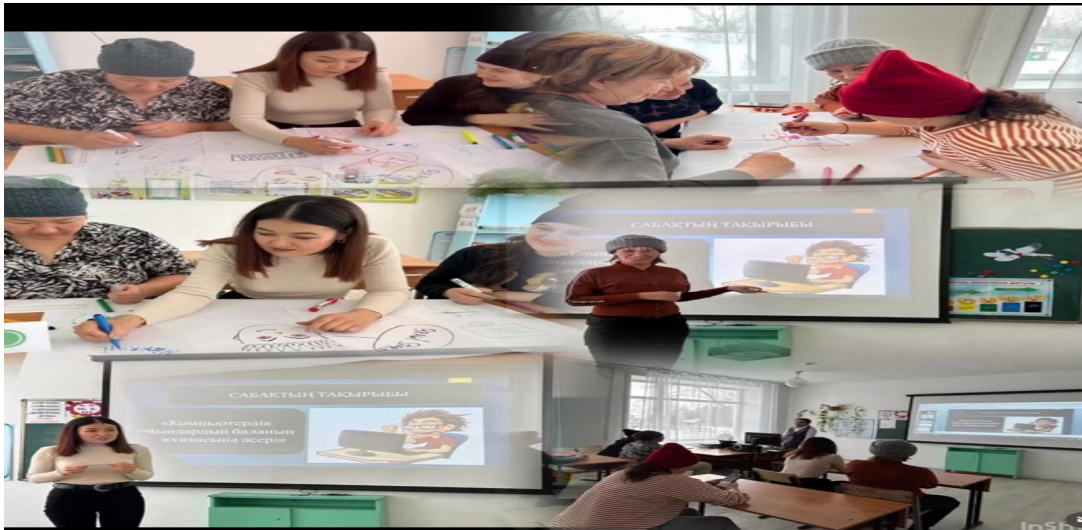


Оқушылардың қысқы кезіндегі демалыс жоспары бойынша іс-шаралар өткізілді: «Қауіпсіздік негіздері» пиротехникалық құралдарын пайдалану кезінде жол қозғалысы ережелері мен қауіпсіздік техникасы бойынша бейнероликтерді көрсету. «Жаңа жылдық шырша жанындағы өлеңдер» атты жаңа жылдық челленджі, Жаңа жылдық костюмдердің сән көрсетілімі, «Жас аспаздардың шебер-сыныптары», «Менің үй жануарым ... ..суреті» фоторепортаждарына қатысты.

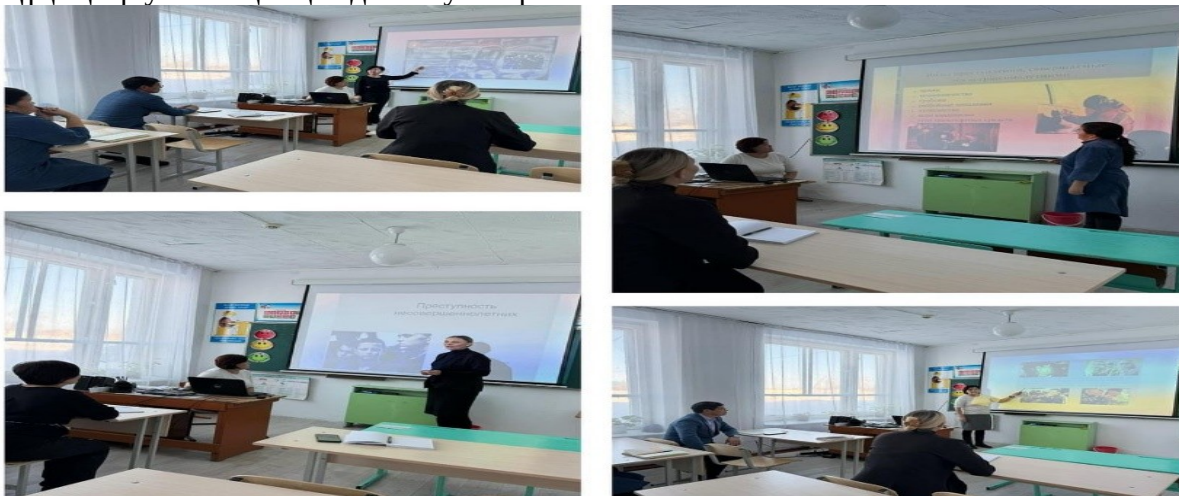




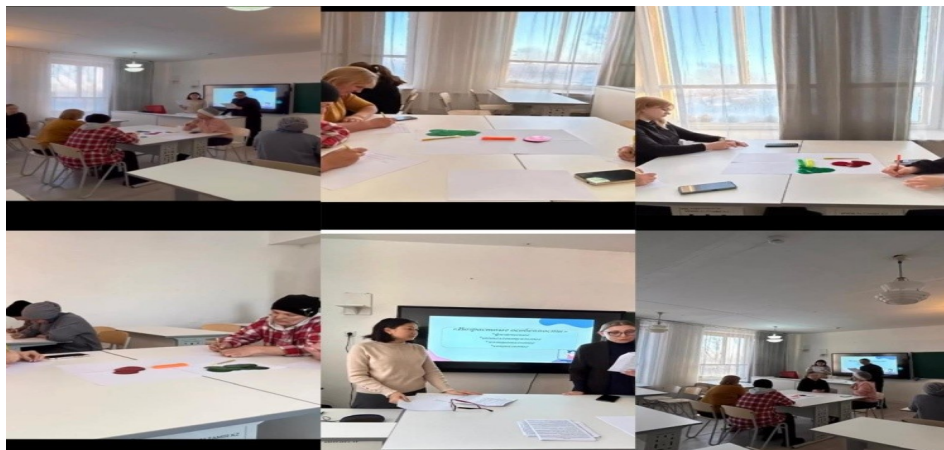
Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша бастауыш сынып ата-аналарымен «Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны», «Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?» атты ата-аналар жиналысы өтті.



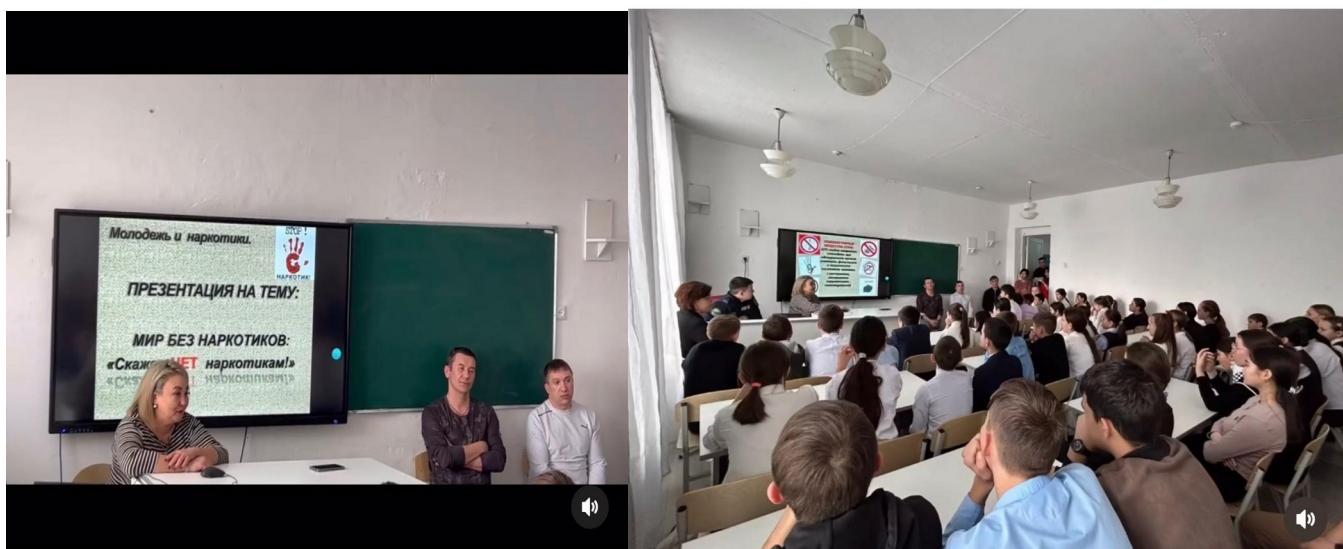
Құқық бұзушылықтың алдын алу отырысы:



Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы бойынша жоғарғы сынып ата-аналарымен өткен жиналыс.



25 қаңтар мектебімізде округымыздың участкелік аға-лейтенанты Ерғожа Н.Н оқушылармен «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Және де Өзен ауылында орналасқан «Сенім» нашақорларды әлеуметтік-психологиялық оңалту орталығының психологы Альжанова Айгуль Төлегеновна сөз сөйледі. Түсіндірме жұмыстары өте қызықты және түсінікті өтті. Келген қонақтарымызға алғыс айтамыз.





2024 жылдың 17 қаңтармен 17 ақпан аралығында «ДОСБОЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫНҰСЫН» АКЦИЯСЫ өтті. ҰРАНЫ: Адалдосымболсындесең – өзіңадалдосбол! МАҚСАТЫ: Жасампазұжымдықшығармашылықнегізінде мектепте позитивті қарым-қатынас қалыптастыру үшін жағдай жасау.

✦ Мектебімізде «ДОСБОЛЛІКЕ: Достық қолын ұсын» акция шеңберінде «Көтеріңкі көңіл-күй» көңілді қоңырау уақытында оқушылармен «Кім шапшаң?» газетті ұқыпты әрі тез жинау тимбилдинггі мен қызықты ойын ұйымдастырылды.



✦ Қаңтар айының 25-і күні білім ошағымызда «ДОСБОЛЛІКЕ: «Бауырсақ PARTY» акциясы аясында мектеп парламентімен бірлесіп «НАҒЫЗ ДОСЫННЫҢ БОЛҒАНЫН ҚАЛАСАҢ ДОС БОЛ!» ұранымен «Мақалды жалғастыр» атты акциямызды ұстаздарымызбен өткіздік.



✦ Мектебімізде «ДОСБОЛШІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы шеңберінде «Adaldyq dukeni» ұйымдастырылды.



Тәрбие жоспарының «9 айға 9 іс-шара» бағдарламасы аясында 26 қаңтар мектебімізде «Қазақ есебі» челленджі физик-математика ғылымдарының докторы, профессор Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылыми Академиясының академигі, ғалым математик Жұмаділдаев Асқар Серқұлұлының авторлық есептерін шешуге арналды.

Челленждің мақсаты: білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету. Біз бұл Челленжді мектебіміздің атынан Гранитный кентінің негізгі орта мектебіне жолдадық.



Осы күні Салауатты өмір салтын насихаттау, ауданда шаңғы спортын дамыту, оқушыларды, оқытушылар мен техникалық персоналды дене шынықтырумен және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту, сондай-ақ олардың дене бітімін жетілдіру мен сауықтыруды бағалау мақсатында қаңтар айында «Шаңғы шақырады» фестивалінің ашылу салтанаты өтті.



«ДОСБОЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы бойынша қоңырау уақытында мектеп парламенті бастауыш сынып оқушыларымын достық тақырыбына байланысты сұхбат алды.



29 қаңтар 1 сынып оқушыларының Әліппемен қоштасу кеші өтті.

**Тақырыбы:** *Қош бол, құтты әліппем, әріптерді үйреткен!*

**Мақсаты:**

1. Алғаш сауатын ашқан әліппеден қандай жетістіктерге жеткенін көрсетіп, әрі өнер, білімдерін көрсету, ана тілін сүйеге, мәртебесін биік ұстауын үйрету
2. Оқушылардың мұғалімге деген құрметін оятып, білімге деген талабын, қызығушылығын арттыру;
3. Оқушыларды жан – жақты өнерлі, мәдениетті болуға тәрбиелеу



Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп парламенті «ДОСБОЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясына сәйкес 6-9 сыныптар арасында «Көңілді үзіліс» ұйымдастырды.



«ДОСБӨЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясы бойынша бастауыш сынып оқушыларымен «Достық қолын үзбе» ойыны өткізілді.

Ойынның мақсаты: оқушылар арасындағы қарым-қатынасты нығайтып, көңіл-күйді көтеру



«Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің оқушылары Облыстық экологиялық олимпиадаға қатысты.

Мақсаты:

-туған өлкесінің әлеуметтік-экологиялық проблемаларға қатысушылар белгілеген,әсіресе гидроэкология,ҚТҚ кәдеге жарату,қоршаған ортаны қорғау саласындағы ең жақсы бастамалар мен конструктивті шешімдерді көтермелеу: аудан (қала) экологиясы, табиғат экологиясы, СӨС, ақпараттық экология(вебэкология)

Осы конкурсқа біздің мектебімізден Сыздықов Мирас «Үздік Арт-объект» номинациясы бойынша қатысты.Жобаның тақырыбы «Эко-декор» жетекшісі Кулкатова Г.Ж

Пуголовкина Анна «Экоблогер» номинациясы бойынша, Жобаның тақырыбы «Алғысым шексіз-Жер-Ана» жетекшісі Темиржанова А.А және Ксюсев Ж.И

Севергин Данил «Арт-объект» Жобаның тақырыбы «Размышляющий робот»жетекшісі Ксюсев Ж.И

Боровский Илья «Арт-объект» Жобаның тақырыбы «Божьи коровки» жетекшісі Ксюсев Ж.И

Ақпан айының 14 жұлдызында «Табиғат – тіршілік көзі» аудандық экологиялық олимпиада өтті.

Нәтижесінде:

Сыздықов Мирас «Арт-объект» номинациясы бойынша ;

Пуголовкина Анна «Экоблогер» номинациясы бойынша ;

Севергин Данил «Арт-объект» номинациясы бойынша ;

Боровский Илья сертификат иеленді.

20-22 ақпан күндері облыстық кезеңі өткізіліп, Пуголовкина Анна , Сыздыков Мирас сертификатпен марапатталды. Келесі Республикалық кезеңге қатысушы Пуголовкина Аннаға сәттілік тілейміз!

Құттықтаймыз! Мақтан тұтар шәкірттеріміз көп болсын !



Аудандық «Ақмола Кадрда» сырттай фотобайқауына Васильковка ауылының негізгі орта мектебінен номинациялар бойынша оқушыларымыз қатысып, жүлдері орындарға ие болды:

Аудандық «АҚМОЛА КАДРДА» сырттай фотобайқауында мектебіміздің 5 «А» сынып оқушысы Галимова Жансулу орын иеленді. Авторлық атауы: «Ат үстінде күй төккен қазақ қызы» Сәйгүлік атауы: «Құлагер» . Біз фотосуретті ұлттық нақышта түсуруді жоспарладық, себебі ұлыстың ұлы күні- Наурыз мейрамы жақындап қалды. Фотосуретімізге көрік берген көшпелі еліміздің көнекөз шежіресі, көпті көрген қарияның көкірек күйі– домбыраны қостық. Көркем туындымызды даярлауға 10 минут уақыт кетті.



Алғыс айту күніне байланысты мектеп парламенті мектеп қызметкерлеріне алғыстарын білдірді.



✦ Мектебімізде қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді. Оқушылар қолдан әртүрлі тағамдар мен бәліштер жасап, оларды жәрмеңкеде сатты. Жиналған барлық қаражат мұқтаж жандарға көмекке жіберіледі. Осы жақсылыққа атсалысқан барлық ұстаздарға, ата-аналарға және оқушыларымызға алғыс айтамыз.



«Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ-де 2024-жылдың 27 ақпан күні сейсмологиялық оқу жаттығу ұйымдастырылды. Сейсмологиялық зілзалаға қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі арнайы нұсқаулығымен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Сериковна техника қауіпсіздігінің арнайы алгоритмімен таныстырып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.



**Алғыс айту күніне арналған мерекелеу іс-шаралар өткізілді.** Оқушылар ата-аналарын алғыс айту күнімен құттықтап, тілектерін арнап, ашық хат жазды, әртүрлі форматта сынып сағаттары өткізілді.



Облыстық «АҚМОЛА КАДРДА» сырттай фотобайқауында мектебіміздің 5 «А» сынып оқушысы Галимова Жансулу орын иеленді. Авторлық атауы: «Ат үстінде күй төккен қазақ қызы» Сәйгүлік атауы: «Құлагер». Біз фотосуретті ұлттық нақышта түсуруді жоспарладық, себебі ұлыстың ұлы күні- Наурыз мейрамы жақындап қалды. Фотосуретімізге көрік берген көшпелі еліміздің көнекөз шежіресі, көпті көрген қарияның көкірек күйі– домбыраны қостық. Көркем туындымызды даярлауға 10 минут уақыт кетті.

Төл мерекемізді тойлаудың жаңа дәстүрін қалыптастырып, оның мазмұнын идеологиялық мәнмен байыту үшін 14 – 23 наурыз аралығында өткізілетін Наурызнама онкүндігін жариялап, оның әр күнін белгілі бір тақырыпқа арнаймыз.

1:05



Жоспарға сай мектебімізде 14 наурыз– «Көрісу күні – Аман мерекесін» атап өттік.





Наурыз мейрамын тойлаудың жаңартылған тұжырымдамасын іске асыру мақсатында, «Қазақстан халқына» Қоғамдық қоры Қазақстанның барлық өңірінде «Жаздық жолдама 2024»– қайырымдылық жобасын бастап отыр.

«Жаздық жолдама» жобасы жазғы каникул кезінде 5-8 сыныптардың 20 мың оқушысы үшін зияткерлік және шығармашылық дамумен демалысты қамтамасыз етеді. Қордың Қамқоршылық кеңесі бекіткен бюджет 2,1 млрд. теңгені құрайды.

Бұл қайырымдылық жобасы оқуда үздік көрсеткіштерге ие (үлгерімі және пәндік олимпиадаларға, пікірталастарға қатысуы) және мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысатын орта сынып оқушыларын қолдауға және ынталандыруға бағытталған.

Біздің облысқа 1 005 жолдама, оның ішінде біздің ауданымызға 90 жолдама тиесілі болды. Биыл барлық селолық мектептер қамту көзделіп отыр. Фонд при поддержке Министерства просвещения, местных акиматов с июня текущего года планирует отправить в лагеря летнего отдыха 20 тысяч учащихся 5-8 классов. Нашей области принадлежало 1005 путевок, нашему району - 90 путевок. В этом году планируется охват всех сельских школ.

Қонысбай округінің әкімі Башаров Жеңіс Кеңесұлы мектебіміздің 4 оқушысына сертификат табыс етті.



15 наурыз қайырымдылық жасау күні. Осы күні мектебіміздің оқушылары Юля апайға көмек көрсетті. Қара бастың қамын қамтамасыз ететін ғана емес, өзгенің қажетін ашатын амалдардың да аразымызда жасалып жүргені қуантады.



«Ұлттық киімнің өзі – ұлт мәдениетінің жарқын көрінісі»



«Ұлттық киім күні» қарсаңында «Василёк» шағын орталық тәрбиеленушілері ұлттық нақышта әртүрлі бояу парақтарын бояп, паздар құрастырды.



Наурызнама онкүндігі – 19 наурыз – Жаңару күні  
Бұл күн ел өмірінде және әрбір қазақстандықтың өмірінде жаңа кезеңнің басталуын білдіреді және қоғамды ортақ мақсаттарға жету жолында бірігуге үндейді.



Қазақ халқымыздың ең маңызды және қадірлі дәстүрлерінің бірі «Шежіре түзу» деп аталады, бұл аудармада «өз тамырыңды, шыққан тегінді есте сақтау» дегенді білдіреді. Қазақта «Жеті атаны білмеу – жетімдіктің белгісі» деген мақал бар. Ежелгі заманнан бері әрбір көшпенді аталары мен арғы аталарының есімдерін 7-ұрпаққа дейін есте сақтауға тиіс болған. Бұл дәстүр әлі күнге дейін сақталып келеді және оны жеті ата деп атайды.



17.03.2023 жылы, 12:00 барлық мектептерде жаппай «Домбырашылар» челленджі өтті.

Домбыра – қазақ халқының қастерлі ұлттық музыкалық аспабы. Бабаларымыздан мирас болып қалған домбыраның тарихи тамыры ғасырларға ұласады. Домбыра – баға жетпес жәдігер, қазақ халқының бойтұмары.

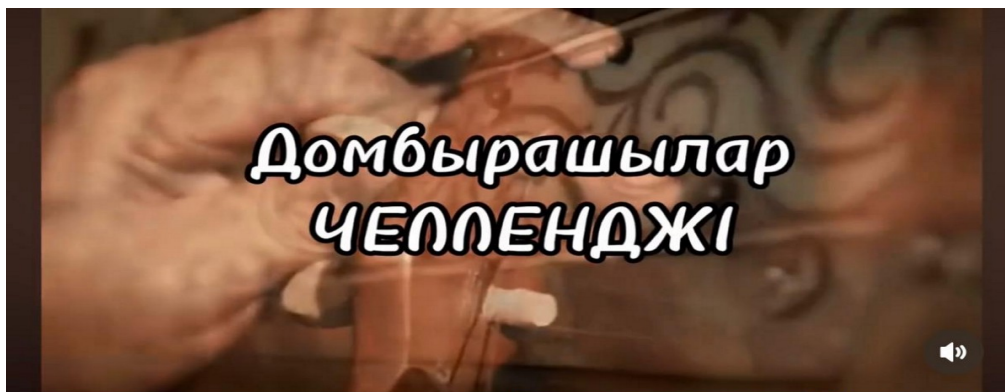
Домбыра тарту арқылы білім алушылардың бойында қазақ халқының мәдени мұрасы дариды, рухани дамуына көмектеседі, эстетикалық тұтастықты қалыптастырады. Домбырада ойнаудың арқасында ұрпақтар арасындағы қарым-қатынас қалыптасады, отансүйгіштікке, бірлікке, сенімге, қонақжайлылыққа, мейірімділік пен ынтымақтастыққа, айналадағы адамдарға, табиғатқа деген етене жақындық сезіміне тәрбиеленеді, осылардың негізінде шығармашыл тұлға және оның рухани-адамгершілігі қалыптасады.

**Мақсаты:** Білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани-адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тарту мәдениетін насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау.

**Міндеттері:**

- ✓ қазақ халқының музыка өнеріне деген қызығушылығын ояту;
- ✓ орындау дағдысын қалыптастыру;
- ✓ қазақ халық аспаптарының тембрлі дыбысы туралы білімдерін кеңейту;

✓ домбыра тартуда музыкаландырудың ұжымдық түрін жетілдіру.



✦ Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз тойы мектебімізде өткізілді. Мереке керемет көңіл-күйге, думанды ән шашуға, мың бұралған билерге, ұлттық құндылықтарымызды дәріптейтін салт-дәстүрлерге толы болып, әрбір көрерменнің рухында көктемді оятты.



Көктемгі қауіпсіздік ережелерімен оқушыларды және ата-аналарды ескерту жұмыстарын жүргізіп отырамыз. Әр педагог пен ата-ананың міндеті-балаларды қайғылы түрде аяқталатын судағы оқиғалардан ескерту үшін.



12.04.2023 ж сағат 12:00 де мектебімізде «Шахмат ойнау» челленджі өтті.

Шахмат – көне тарихы бар зияткерлік ойын. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Шахматтың тәрбиелік мәні бар: ол тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады.

Шахмат – жинақылық, сыни тұрғыдан ойлау, абстрактілі ойлау, есептерді шешу, үлгіні тану, стратегиялық жоспарлау, шығармашылық, талдау, синтез және бағалау сияқты өмір бойы ақыл-ой дағдыларын дамытатын шексіз зияткерлік жаттығулар.

**Мақсаты:** білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту.

**Міндеттері:**

- ✓ білім алушылардың шахмат ойнауға қызығушылығын қалыптастыру;
- ✓ білім алушылардың сыни және логикалық ойлауын дамыту;
- ✓ челлендж қатысушылары арасында қарым-қатынасты жақсарту;
- ✓ еліміздегі білім алушылар арасында шахмат ойынын кеңінен насихаттау.

«Шахмат ойнау» челленджі – оқушылардың интеллектуалдық қабілетін шахмат ойыны арқылы көрсету.



«Төрт Тоқсан- Төрт Өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының шеңберінде «Шахмат ойнау» акция-өткізу жоспары құрылды:

1-5 мамыр аралығында оқушылар арасында «Шахмат ойнау» челленджі өтті.

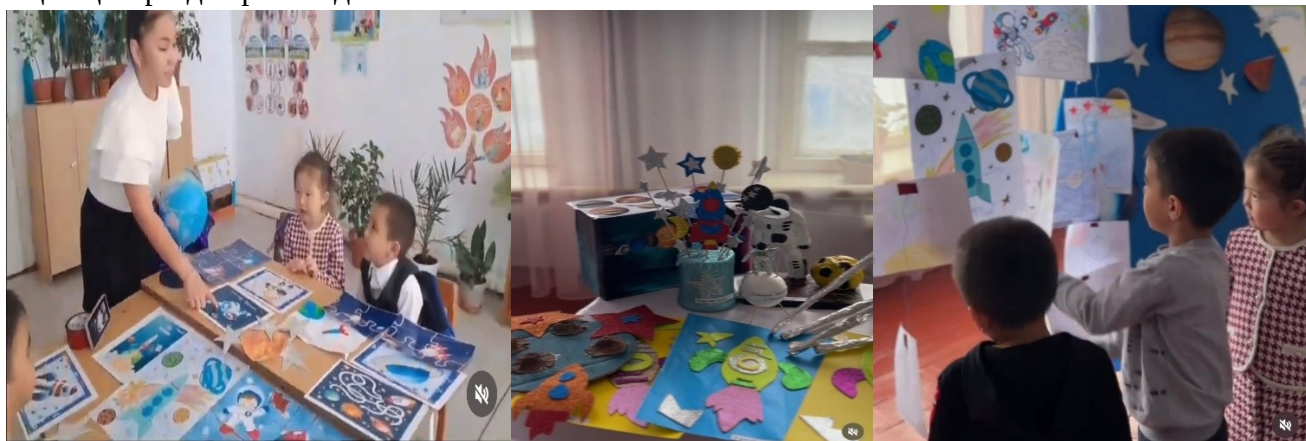
8-12 мамыр аралығында Шахмат апталығы, теориялық сабақтар, онлайн ойындар, жарыс, спорттық кештер өтті.

15-19 мамыр аралығында Әкімшілік, ұстаздар, техникалық персоналдар арасында «Алтын ладья» ашық шахмат турнирі, «Шах және мат» отбасы фестивалін өткіздік.



☆🌐\*12 сәуір – Ғарышкерлер күні.\*🌐☆

✦ Бұл еліміз үшін ерекше мереке. 1961 жылдың 12 сәуірінде адамзаттың ғарышқа алғашқы ұшуы дәл осы қазақ жерінде орын алды.



Зеренді ауданының білім беру қызметкерлерінің ұйымдары арасында Қазақстан халқының бірлігі күніне, Отан қорғаушылар күніне, Жеңіс күніне арналған «Екі жұлдыз» конкурсына қатыстық. Ол конкурста «Креативті дуэт» номинациясымен марапатталдық. Мектебімізден Нигматулина Жадыра Сериковна, Құдайбергенова Гульнар Кенесовна қатысты.



18 сәуір «Таза Қазақстан» республикалық акцияға «Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ ұжымы ат салысты.



19 сәуір Семфиropаль ауылында 1 мамыр-Қазақстан қалқының бірлігі мерекесіне орай жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері арасында, волейболдан өткен жарыста жалпы командалық ІІ орынды иелендік.



25 сәуір «ТӨРТ ТОҚСАН-ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының шеңберінде «Шах және Мат» отбасы фестивалі өткізілді.



- «Табиғат тіршілік кезі» аудандық олимпиадасының
- ♣ «Үздік Арт-объект» номинациясы бойынша 8«А» сыныбының оқушысы Сыздықов Мирас аудандық кезеңінің жеңімпазы атанды. Жетекшісі: Кулкатова Г.Ж.
  - ♣ «Экоблогер» номинациясы бойынша 7«Б» сыныбының оқушысы Пуголовкина Анна аудандық кезеңінің жеңімпазы атанды. Жетекшісі: Темиржанова А.Ә.
  - ♣ «Үздік Арт-объект» номинациясы бойынша 7«Б» сыныбының оқушысы Боровский Илья аудандық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Жетекшісі: Ксюсев Ж.И.
  - ♣ «Үздік Арт-объект» номинациясы бойынша 7«Б» сыныбының оқушысы Севергин Данил аудандық кезеңіне белсенді қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды. Жетекшісі: Ксюсев Ж.И.



2 «Б» сынып оқушылары Сушкевич Егор мен Васильев Богдан «Екінші өмірмен тыныс алайық» облыстық байқауына қатысты. Біз бұрыннан пайдаланған заттардан көптеген қызықты нәрселер жасауға болады. Қалдықтарды қайта өңдеу мәселесі бүгінде өте өзекті. Оқушылар жұмыстарын үлкен қызығушылықпен аяқтады. Олардың еңбегі бағаланғаны қуантты. Сынып жетекшісі: Дубовик Г.К





Аудандық «Ақмола Кадрда» сырттай фотобайқауына «Васильковка ауылының негізгі орта мектебінің» 2 «А» сынып оқушысы Галимова Амина «Әзіл кадрда» номинациясының 7-10 жас ерекшелігі бойынша қатысып, сертификатпен марапатталды. Жетекшісі: Кудайбергенова А.Т.

✦ Аудандық «Ақмола Кадрда» сырттай фотобайқауына «Васильковка ауылының негізгі орта мектебінің» 8 «Б» сынып оқушысы Зуев Кирилл «Мен өз жерімді Отаным деп атаймын» номинациясының 11-14 жас ерекшелігі бойынша қатысып, сертификатпен марапатталды. Жетекшісі: Байбусинова А.А.

✦ Аудандық «Ақмола Кадрда» сырттай фотобайқауына «Васильковка ауылының негізгі орта мектебінің» 4«Б» сынып оқушысы Кузнецова Амина «Әзіл кадрда» номинациясының 7-10 жас ерекшелігі бойынша қатысып, 3 дәрежелі диплом иеленді. Жетекшісі: Мухамеджанова Г.К.

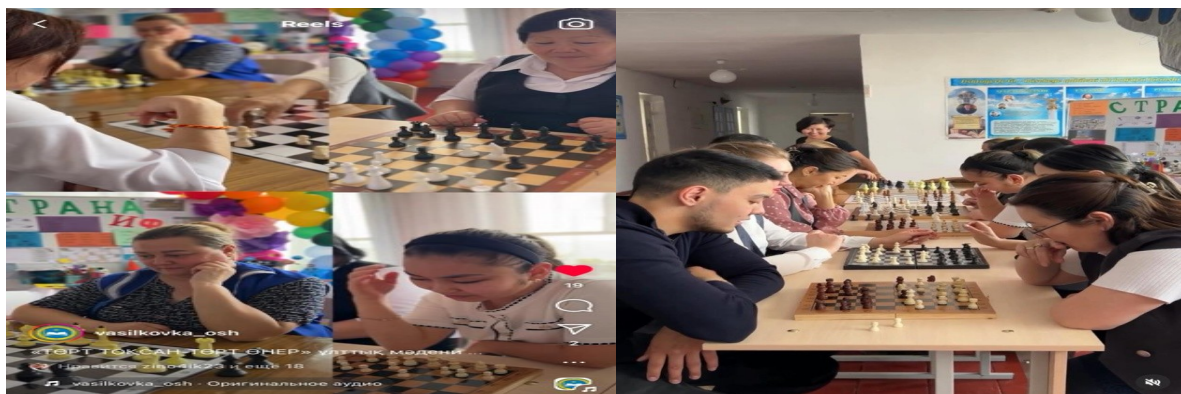
✦ Аудандық «Ақмола Кадрда» сырттай фотобайқауына «Васильковка ауылының негізгі орта мектебінің» 5 «А» сынып оқушысы Галимова Жансулу «Әзіл кадрда» номинациясының 10-14 жас ерекшелігі бойынша қатысып, 1 дәрежелі диплом иеленді. Жетекшісі: Темиржанова А.Ә.



XXXIII Жазғы Олимпиаданы өткізуге байланысты, «Олимпиадаға дейін-100 күн,2024» ұранымен бұқаралық іс-шаралар өткізділді.



«ТӨРТ ТОҚСАН-ТӨРТ ӨНЕР» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасының шеңберінде Әкімшілік, ұстаздар, техникалық персоналдар арасында «Алтын ладья» ашық шахмат турнирі өткізілді.



Биылғы соңғы қоңырау салтанаты «Білім – Отаныма!» тақырыбындағы жалпы республикалық бірыңғай сынып сағатын өткізуге тұралы ұсыныммен өткізілді.

2023-2024 оқу-жылының қорытындысында өткізілетін тәрбие сағатының мақсаты балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу. Тәрбие сағатына барлық білім алушылар қатысты. Тәрбие сағаты Әнұранмен басталды. ҚР Оқу-ағарту министрінің жалпы республиканың білім алушыларына құттықтау сөзін тыңдалды.

Сонымен қатар, алдын ала түсіріліп дайындалған әр сыныптың балаларының жыл бойы халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық білім жетістіктері мен тәрбие тағылымы бойынша **бір минуттық бейнеролик** көрсетілуі немесе сынып жетекшінің дайындығымен кеңінен аталып өтті.

Және де 9 сыныптың түлектері үшін «Мен. Мектеп. Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы өз ойларын эссе жазу ұсынылды, түлектеріміз жазды.





Балалардың сауықтыру демалысын, бос уақытын және жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша жазғы демалыс кезеңінде өткізілетін іс-шаралар жоспары құрылды.

Біздің мектеп жанында 1 маусымнан- 28 маусымға дейін «Балдәурен» сауықтыру жазғы лагері жұмысын бастады. 2024 жылдың 3-ші маусымы күні «Балдәурен» жазғы мектеп лагерінің ашылу салтанаты өткізілді. Көңілді кейіпкерлер мен топ жетекшілері оқушыларды күтіп алды. Әндер айтылып, би биленіп, қызықты ойындар ойнатылды.



#### 12.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды жиынтықта қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің алуан түрлі нысандарын ұйымдастыру

Қазақстандық білім беруді жаңғырту тәрбиені білім берудегі маңызды басымдық ретінде оқыту мен дамыту процесіне кіріктірілген педагогикалық іс-әрекеттің құрамдасы болуын көздейді. Оқытудың өмірмен байланысының күшейтілуі оқыту әдістерінің тәрбиелік ықпалын күшейту туралы, тәрбие және білім беру жұмыстарының бірлігі жайындағы мәселені алдыңғы орынға шығаруда. Тұлғаны қалыптастыру – өзін-өзі ұйымдастыру, отбасы және қоғамдық тәрбиелеу мен ағартудың ұзақ, табанды және мақсатты процесінің нәтижесі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес білім берудің зайырлы, гуманистік және даму сипаты, азаматтық және ұлттық құндылықтардың басымдығы, адамның өмірі мен денсаулығы, жеке адамның еркін дамуы, адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу, тұлғаны білімділікке ынталандыру және дарындылықты жетілдіру, білім берудің бірлігі, тәрбиелеу және дамыту білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидалары болып табылады. Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесі алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр. Тәрбие жұмысының мақсаты: Ізгілікті бағдарланған, әсемділікпен, ұлттық игіліктер мен мәдени мұрасының сабақтастығын сақтай отырып, әлеуметтік өмірге бейімделген өзін-өзі іске асыруға, өзін-өзі дамытуға және өз бетінше дұрыс адамгершілік тұрғысынан жауапта шешімдер қабылдауға қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Тәрбие жұмысының міндеттері: 1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету. 2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету. 3. Тұлғаның жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету. 4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық- педагогикалық құзіреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету. 5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту. 6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруына ықпал ету. 7. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату. Өзекті мәселе: Бәсекеге қабілетті жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру. Ата-аналармен ынтымақтастыққа бағытталған жүйелі түрде ойластырылған жұмыстар ата-аналар қауымдастығы мен мектептің ортақ міндеттерін іске асыруды көздейді. Ата-аналар комитетінің құрамы мен ата-аналар ұжымы белсенділіктерінің, ұйымшылдықтарының, ауызбіршіліктерінің нәтижесінде игі шаралар ұйымдастырылды. Тәрбие жұмысын ұйымдастырғанда: тәрбиеленушілердің спортпен айналысатындығы ескеріліп отырды, тиімді әдістәсілдерді таңдау, жаңа технологияны қолдану, олардың шығармашылығына жағдай туғызу, тілін, ойлау қабілетін дамытуға көңіл бөлу, оқушының белсенділігін арттыру басшылыққа

алынды. Бұл тәрбие жұмысын эмоциялы және қызықты етуге көмектеседі. Оқушылардың қызығулары мен білімділіктерін ескере отырып, топтық және жеке жұмыстар жүргізілді. Тәрбиелік шараларда сын тұрғысынан ойлау компоненттері және кей сабақтар ойын түрінде өткізілді. Бұл сабақтарда оқушыларға слайдтар, бейнефильмдер көрсету арқылы әр түрлі, ситуациялық сұрақтар қойылып, талдап, оны шешу жолдары іздестірілді. Мұндай сабақтар оқушының логикалық қабілетін дамытып, өмірде кездесетін қиындықтарды жеңуге тәрбиелейді. Әрбір педагог алдында тұрған мақсат өз елін сүйіп, тарихын білетін, тарихи құндылықтарды бағалай алатын, Отанды қорғау азаматтық борышым деп ұғынатын тұлға қалыптастыру. Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізіндегі тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағытын негіздей отырып, жыл көлемінде оқушыларды адамгершілікке, имандылыққа, адалдыққа, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға, рухани жан сұлулығына тәрбиелейді. Тәрбие жұмысы мектептің білім алушыларының өзіндік қалыптасуы мен тұлғалық бекуіне сай жағдайлар жасайды, азаматтық жетілуі мен мәдени өсуіне, шығармашылық тұрғыда қалыптасуына ықпал етеді. Себебі бала өмір сүру үрдісінде тек дене бітімі мен психикалық тұрғыда дамымайды, сонымен қоса әлеуметтік тұрғыда жетіледі. Оның барлық тұрғыда дамуы қоршаған социумы мен мектеп жасындағы әлеуметтік қарым – қатынаста ғана көрінбейді, сонымен қоса «үлкен өмірге аяқ басқандағы» жалпы қоғаммен қарымқатынасынан байқалады. Осы қарым – қатынастың сапасы – тәрбие жүйесінің нәтижесі. Келесі оқу жылында, оқушылардың шығармашылығын, тілін, ойлау қабілетін дамытуға, оқушының белсенділігін арттыруға бағытталған іс-шаралар жалғасын таппақ. Алдағы уақытта, тек оларға сапалы білім мен тәрбие беруде және спортта жетістікке жетуіне көп жұмыс жасаймыз деген ойдамын. Себебі білімді, тәрбиелі оқушылар мұғалімінің мәртебесі мен мақтанышы.

12.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де бейіндік оқыту қарастырылмаған.

12.6. Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған оқу процесі психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның қорытындысы мен ұсынымдарын ескере отырып ұйымдастырылған. Список обучающихся с особыми образовательными потребностями

2023-2024 учебный год:

№	ФИО учащегося	Класс	Дата рождения	Заключение ПМПК
1	Севергин Роман Кириллович	5 класс с русским языком обучения	03.09.2013г	G40. F81. Трудности формирования чтения и письма. Наблюдение и лечение у эпилептолога. Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
2	Екпинов Алишер Азаматович (обучение на дому)	6 класс с русским языком обучения	19.08.2011г	Нарушение опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующие помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта. Обучение и воспитание по специальной учебной программе для обучающихся с

				умеренными нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь психолога по формированию слухоречевой и зрительно-пространственной функций. Помощь дефектолога по формированию умственной работоспособности.
3	Сыздыков Мирас Сайранович	8 класс с казахским языком обучения	15.02.2010г	Ф 83. Наблюдение и лечение у невропатолога. Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
4	Лактюшина Лидия Константиновна	9 класс с русским языком обучения	06.12.2008г	Задержка психического развития

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4. бұйрығы; 3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) "Қазақстан Республикасы Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы"; Жеке оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы бойынша орыс тілінде оқитын интеллектісі жеңіл бұзылған оқушыларды үйде жеке тегін оқыту үшін 11-тараудың 10-қосымшасы бойынша. 4) Жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламалары бойынша балаларды үйде оқыту бойынша әдістемелік ұсынымдар, 2017. 2023-2024 оқу жылында үйде оқытуды келесі мұғалімдер жүзеге асырады: А. А. Байбусинова (айналадағы әлем – 2 сағат), М.Б Балтабеков(шаруашылық еңбек -1 сағат), С. А. Башарова (сөйлеу және коммуникацияны дамыту -2 сағат.), Ж. Т. Аскатов (санау -2 сағ.), Г. К. Саликова (жекедамытушы сабақтар – логопед,1 сағат), Д.Х.Муканова. (бейнелеу өнері-1 сағат, әлеуметтіктұрмыстық бағдарлау- 1сағат). Үйде оқытатын мұғалімдер құжаттаманың келесі түрлерін жүргізеді: 1) күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау нысаны 08.27 2022ж. № 382 бұйрыққа сәйкес келеді; 2) қысқа мерзімді сабақ жоспарының нысаны Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022.08.27ж. № 382 бұйрығына сәйкес келеді; 3) өткізілген күні пән бойынша мұғалімнің жұмыс кестесі көрсетілетін сабақтарды есепке алу журналы; 4) игерудің дамуы мен сапасын бақылау күнделігі тақырыпты меңгеру дәрежесі және өткен тақырып бойынша олқылықтарды түзету түрлері жазылатын пән бойынша білім. Үйде оқыту кезінде мұғалімдер Әлішерге түзету-дамыту, әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық көмек көрсетеді. Оқу-тәрбие процесі мен оқыту режимі жасына, жеке-психофизикалық ерекшеліктеріне және денсаулық жағдайына сәйкес келеді. Сабақтың ұзақтығы-30 мин. Қажет болған жағдайда оқушының жағдайын ескере отырып, сабақтар үзілуі мүмкін.Білім министрлігінің 2008 жылғы 8 наурыздағы бұйрығы негізінде критериалды бағалау түріндегі білімді бағалау 125-Бұйрық бойынша(2 тарау). 2023-2024 оқу жылына арналған жеке оқу жоспары мен үйде оқыту кестесінің көшірмелері қоса беріледі

12.7. Таңдау бойынша курстарды және вариативті компоненттің факультативтерін ТОЖ сәйкес жүзеге іске асыру "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентті факультативін таңдау және факультативтер бойынша курстарды жүзеге асыру 2023-2024 ж. ЖББО және нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес жүзеге асырылды, 1-4 сыныптарда мемлекеттік тілде 1 сағаттан математикалық бағыттағы үйірмелер өткізіледі. 5-8 сыныптарда вариативті компонентке 0,5 сағаттан, 9 сыныпта 1 сағаттан "Жаһандық құзыреттілік" курсы оқуға бөлінген.

№ п/п	Секцияның аты	сыныбы	Сағат саны аптасына	Мұғалімнің аты-жөні
1	«Шахматы»	2 «Б»	1	Ксюсев Ж.И.
2	«Шахматы»	2«А»	2	Нигматулина Ж.С.
3	«Шахматы»	3«А»	1	Ксюсев Ж.И.
4	«Шахматы»	4«А»	1	Ксюсев Ж.И.
5	«шағын-футбол»	5-9	3	Сатвалдинов Н.Т.
6	«Теннис»	5-9	3	Нигматулина Ж.С.
Жаһандық құзыреттілік және таңдау бойынша басқа курстар				
1	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	5 «А»	0,5	Кулкатова Г.Ж.
2	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	7 «А»	0,5	Кулкатова Г.Ж.
3	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	8 «А»	0,5	Кулкатова Г.Ж.
4	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	5 «Б»	0,5	Ксюсев Ж.И.
5	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	6 «Б»	0,5	Ксюсев Ж.И.
6	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	7 «Б»	0,5	Ксюсев Ж.И.
7	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	8 «Б»	0,5	Ксюсев Ж.И.
8	«Жаһандық құзыреттілік» курсы	9 «Б»	1	Ксюсев Ж.И.

"Жаһандық құзыреттілік" үйірмелері мен курстарының жоспарлары Зеренді ауданының білім бөлімінің басшысымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді. Вариативті компоненттің сағаттары оқу жоспары мен сабақ кестесіне сәйкес өткізіледі, үйірмелер мен "жаһандық құзыреттіліктер" курсының тақырыптары ҚББ бөлімінің "Күнделік" ЭЖ-де тіркеледі. Мектепте дарынды балалардың танымдық қызығушылығын, өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін қолайлы жағдайлар жасалған. Пәндер бойынша факультативтік сабақтар пәнді тереңдетіп оқуға, оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға, дарынды оқушылармен жұмыс істеуге, оларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға дайындауға бағытталған. Жыл сайынғы мектеп конкурстарын, пәндік онкүндіктер мен олимпиадаларды өткізу дарынды балаларды анықтауға және олардың зияткерлік және шығармашылық қызметтегі жетістіктерін ынталандыруға ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері



№ р/н	Зияткерлік сайыстың, олимпиаданың атауы	Деңгейі	Қатысқан мектеп оқушылар саны	Жүлдеге ие орын/жүлде орындар саны	Ескерту
1	«Табиғи туристік орындар туралы» үздік аңыз үшін облыстық сырттай байқау.	Областық	1	III -1	Диплом
2	Интеллектуалдық олимпиада "Ақбота " 2б сынып	Республикалық	2	II-1, III-1	диплом
3	Республикалық сайыс "Кенгуру" Математика бәрі үшін 2б сынып	Республикалық	3	II-2, III-2	диплом
4	Сайыс «Дүниежүзілік жер күніне байланысты» 2б сынып	Аудандық	2	III-2	диплом
5	Республикалық зияткерлік олимпиадасы "Ақбота" 3а сынып	Республикалық	2	III-2, I-2	диплом
6	Республикалық "Кенгуру" ойын конкурсы 3а сынып	Республикалық	2	I-1, III-1	диплом
7	Математика пәнінен "Алтын сақа" олимпиадасы 3а сынып	Аудандық	1	II-1	диплом
8	"Мағжан оқулары" конкурсы 3а сынып	Республикалық	1	I-1	диплом
9	Республикалық "Мың бала" пәндік олимпиада 3а сынып	Республикалық	2	I-2	диплом
10	Республикалық зияткерлік олимпиадасы "Ақбота" 7а сынып	Республикалық	2	III-1	диплом сертификат
11	Республикалық сайыс "Кенгуру" Математика бәрі үшін 3б сынып	Республикалық	3	I-1, II-1, III-1	диплом
12	Интеллектуалдық олимпиада "Ақбота " 3 " Б" сынып.	Республикалық	2	I- 2	диплом
13	Математика пәнінен "Алын сақа" олимпиадасының аудандық кезеңінде 3 "Б" класс	Аудандық	1	II-1	диплом
14	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 7 а сынып	республикалық	1	III-1	диплом сертификат
15	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 7 А сынып	республикалық	1	III-1	диплом

16	"Ақбота" зияткерлік олимпиадасы 8 А сынып	республикал ық	3	III-1	диплом
17	Мақатаев оқулары 7 А сынып	республикал ық	2	II-2	диплом
18	7-8 сынып оқушылары арасында қазақ тілінен Республикалық пәндік олимпиада	аудандық	2	III-1	диплом
19	Республикалық пәндік олимпиада биология пәнінен 7-8 сынып оқушылары	аудандық	1	III-1	диплом
20	Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық зерттеу жобалары. "Мұқағали өлеңдеріндегі анафора" 7- 8сынып	аудандық	1	II-1	диплом
21	Республикалық пәндік олимпиада 7 сынып	аудандық	2	III-1	диплом
22	Аудандық ғылыми жоба 7 сынып	аудандық	1	III-1	диплом
23	"Табиғат тіршілік көзі" 7 сынып	аудандық	1	I-1	диплом
24	Республикалық пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті Акбота " 7А кл	республик алық	1	III-1	диплом
25	Республикалық пәндік олимпиада орыс тілі мен әдебиеті 5-6 сыныптар аудандық кезең	республик алық	1	II-1	диплом
26	Республикалық пәндік олимпиада география пәнінен 7-8 сыныптар	аудандық	1	III-1	диплом
27	Ж.Рыспамбетұлының құрметіне арналған аудандық математикалық олимпиада 5 сынып	аудандық	1	III-1	грамота
28	Республикалық пәндік олимпиада Қазақстан тарихы 7-8 сыныптар үшін	аудандық	1	III-1	диплом

## 12.8 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу бойынша сынып жетекшілердің, дене шынықтыру пәні мұғалімінің тақырыптық- күнтізбелік жоспарға «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының тақырыптары кіріктірілген күндерінің кестелері қоса берілді.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныпта 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асты. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімінің оқытуымен жүзеге асырылды;

Сынып	Қырк	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1		18	08					03;24	08;15
2	12		21	05	09	20		23	
26	28			07		01	07	11	25
3	09		18	23		05		13	18
36	15		17	22	26			19;26	
4	28	26	31	07;28	25	22		18;25	23
46	26	24	14; 28		23	13;27		23;30	21
5	05;07		07;10;17;24		09;12;19;30			09;16;25	02;19
56	01;05;06		08;10;14		10;12;16;17			02;03;05;09;10	
6	01;05;06;08		06;08;10		10;12;16;17			02;03;05;09;10	
7	01;04;06;08		06;08;10;13		08;10;12;15			01;03;05;	
76	01;05;06;08		07;08;10;14		09;10;12;16			02;03;05	
8	09;07;08		07;09;10		09;11;12;16			02;04;05;09	17

86	01;0 5;07;08		07;09; 10;14;16		09;11; 12			02;0 4;05	
9	0 4;06;07 ;11		06;08; 09;13		08;10; 11;15			01;0 3;04	

Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына қамтылған сабақтың негізгі тақырыптары, олар:

1. Қауіпсіздік
2. Көше күтпеген жағдайлармен толы
3. Көшелерде және жолдарда біздің адал достарымыз
4. Мұны бәрі білу тиіс
5. Біз — жолаушылармыз
6. Судағы қауіпсіздік
7. Бөлмедегі қауіпсіздік
8. Практикалық сабақтар

Жоғары сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсына қамтылған сабақтың негізгі тақырыптары, олар:

1. Радиациялы-қауіпті объектілер.
2. Гидродинамикалық апат, оның салдары. Қауіп жағдайында және гидродинамикалық апат кезінде су тасқыны барысында халықтың әрекет етуі бойынша нұсқаулық.
3. Экологиялық теңдіктің бұзылуы
4. Ересек мектеп жасында оқушыларды жарақаттан алдын алу
5. Жараланғанда, жарақаттанғанда, қатерге ұшырағанда көрсетілетін бірінші дәрігерлік көмек
6. Жастардың денсаулығы мен өмір салты
7. Инфекциялық ауру және оларды алдын алу
8. Салауатты өмір салтының дағдылары туралы түсінік
9. Жараланғанда, жарақаттанғанда, басқа да қатерге ұшырағанда көрсетілетін бірінші дәгерлік көмек
10. Өрттер және жарылыстар

#### 12.9. «Жол ережелері» Міндетті оқыту курсына жүзеге асыру.

2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. Жолда жүру ережелерінің тақырыбы сынып сағатына кіріктіріле отырылып, жыл бойы өткізілді, сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды:

Сынып	Қырк	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1	07		16	21		08		11	16
2	06		15	20		07		10	15
26	06		15	20		07		10	15
3	06		15	20		07		10	15

36	06		15	20		07		10	15
4	06		15	20		07		10	15
46	06		15	20		07		10	15
5	06	04	15	06; 20	24	07	13	10	15
56	06	04	15	06;20	24	07	13	10	15
6	06	04	08	06	10	07; 14	06	03	15
7	13	04	15	06	24	28	13	03;24	22
76	06	04	15	06;20	24	07	13	10	15
8	06	04	15	06;20	24	07	13	10	15
86	06	04	15	06; 20	24	07	13	10	15

Жолда жүру ережелерінің барлық нұсқаулықтарымен мектебіміздің барлық оқушылары таныстырылды. Өмірде күтпеген оқиғалардан сақтану үшін жол ережелеріне бағыну керек. «Сақтансаң сақтармын» дегендей ережелерді тек білу ғана шарт емес, оны бұлжытпай орындаса ғана аман - есен жүруге болатындығы түсіндіріліп, күнделікті өмірмен байланыстырылды. Көше тәртібін сақтау- сенің міндетің! Егер жол ережесін бұзсаң, тек өзіңе қауіп төндіріп қоймай, басқа адамдарға да зияныңды тигізесіндігін ескерту басты мақсаттың бірі болды. Жыл басында бекітілген жоспар бойынша сабақтар жоспарланған күні өткізілді.

#### 12.10 Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі.

Мектеп 1985 жылы салынған, жобалық қуаты 120 орындық. Мектеп ғимараты типтік, керамзит-бетонды, екі қабатты. Жылу жүйесі автономды, су құбыры құдық, ғимаратта баспалдақтар, дәліздер, жуынатын бөлмелер бар. Қазіргі таңда мектептің техникалық жағдайы қанағаттанарлық, барлық кабинеттер өз мақсатына сай пайдаланылуда, мектеп фойесі мен оқу кабинеттері безендірілген. Оқу процесі жалпы ауданы 1181,6 ш.м. ғимаратта ұйымдастырылған. Оқу-пайдалы ауданы – 744,9 ш.м. Бастауыш сынып оқушылары үшін 4 кабинет, бастауыш сыныптар үшін 7 пәндік кабинет қажетті жиһаздармен, оқу құрал-жабдықтарымен, көрнекі құралдармен жабдықталған. Қазандық мектеп аумағында орналасқан және биыл мектеп ғимаратын күрделі жөндеуден өткізу жоспарлануда. Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу құралдарының тізімі жеткілікті, жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаздармен қамтамасыз етілген. Мектеп кітапханасында 2 ноутбук және интернетке қосылған 1 компьютері бар. Кітапхананың жалпы ауданы 13 ш.м. Мектептің кітап қоры – 6973 дана, оның ішінде көркем әдебиет – 1198, оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттер – 5775 дана. Медициналық кабинет бар. Медициналық кабинеттің жағдайы – дәрігерге дейінгі көмек көрсету және санитарлық-гигиеналық жұмыстар жүргізу үшін медициналық кабинет бар. Кабинетте тоңазытқыш, кушетка, медициналық шкаф, биіктік өлшегіш, таразы, медициналық үстел, термометрлер, турниктер, шпательдер, қысқыштар, амбу сөмкесі бар. Жағдайы қанағаттанарлық. Асханасы бар, жағдайы қанағаттанарлық. Мектеп оқушыларына кесте бойынша ыстық тамақ беріледі. Әлеуметтік білім бойынша 4 оқушыға әлеуметтік жағынан әлжуаз отбасылардан шыққан оқушыларға тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды. ыдыс-аяқ. Мектепте ауданы 156,2 м2 стандартты спорт залы бар, жағдайы қанағаттанарлық. Спорт алаңы бар. Ол гимнастикалық жабдықтар мен футбол алаңынан тұрады. Спорт залы спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған: теннис үстелі-1, гимнастикалық арқалық-1, гимнастикалық төсеніштер-3, гимнастикалық ешкі-2, баскетбол

себеттері-2, волейбол торлары-1, баскетбол доптары-7, волейбол доптары-4, футбол доптары-4, шаңғы – 12 жұп, коньки – 5 жұп. Мектепте барлығы 33 компьютер бар, оның 23-і ноутбук, 10-ы планшет. 2017 жылдан бастап проектор тақталары бар 4 аудитория бар. Интернет жылдамдығы 20 Мбит/с.

Мектеп 10 бейнекамерамен жабдықталған (7 ішкі, 3 сыртқы). «Ақмола облысының полиция департаменті» ММ пультінде бақылау камералары орнатылған, дабыл және өрт сөндіру түймелері – Көкшетау қаласындағы «EVOTHECH Group» ЖШС күзет компаниясының пультінде дабыл түймесі орнатылған. «Орион Security System» ЖШС қызмет көрсететін автоматты өрт дабылы жүйесі, Көкшетау қ. Тиісті бейіні немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар оқытушылардың үлесі 86 % құрайды;

Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет (оның ішінде үш жылда бір реттен кем емес басшыларды қосқанда) арттырған/растайтын мұғалімдердің үлесі – 95%;

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан (басшыларды, басшылардың орынбасарларын қоса алғанда) кемінде үш жылда бір рет өткен мұғалімдердің үлесі 85% құрайды; Бұйрыққа сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары педагогтарының жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдердің, сарапшы-педагогтардың, педагог-зерттеушілердің, магистр-педагогтардың үлесі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473-38%.

Мұғалімдер туралы мәліметтер №7 қосымшада келтірілген.

*Сканерленген құжаттар қоса беріледі:*

1. 7,9,10,11,12 қолданбалары
2. Медициналық қызметке лицензияның көшірмесі (Құрылтай және рұқсат беретін құжаттар папкасында)
3. Оқу-зертханалық құрал-жабдықтардың тізімі;
4. Мектептегі бейнематериал;
5. Мұғалімдердің жеке істері (көшірмелер).

### **III. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования**

13.1 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 тіркелген Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының "мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" НҚА сәйкес (өзгерістермен және толықтырулармен) ең жоғары бастауыш мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі 27 сағаттан аспайды; негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5 – сыныпта – 29,5 сағаттан, 6 – сыныпта – 29,5 сағаттан, 7-сыныпта-32,5 сағаттан, 8-сыныпта-33,5 сағаттан, 9-сыныпта -35 сағаттан аспайды."2023-2024 оқу жылындағы" Васильковка ауылының негізгі орта мектебі " КММ оқушыларының ең жоғары апталық оқу жүктемесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарларымен қарастырылған (12-тармақтың 1 тармақшын қараңыз.).

2023-2024 оқу жылында "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің көлемі кестеде келтірілген:

Сынып	Оқу тілі	Инвариантты оқу жүктемесі (сағат)	Вариативті компонент (сағ)	Барлығы (сағат)
-------	----------	-----------------------------------	----------------------------	-----------------

1 «Б»	орысша	20,5	-	20,5
2 «А»	қазақша	22	2	24
2 «Б»	орысша	23	1	24
3 «А»	қазақша	25	1	26
3 «Б»	орысша	26	-	26
4 «А»	қазақша	25	1	26
4 «Б»	орысша	27	-	27
5 «А»	қазақша	28	0,5	28,5
5 «Б»	орысша	29	0,5	29,5
6 «Б»	орысша	29	0,5	29,5
7 «А»	қазақша	31	0,5	31,5
7 «Б»	орысша	32	0,5	32,5
8 «А»	қазақша	32	0,5	32,5
8 «Б»	орысша	33	0,5	33,5
9 «Б»	орысша	34	1	35

13.2 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін оқу жүктемесінің шекті көлемінің критерийлері: инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөліктер болып табылатын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығының" мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы " НҚА сәйкес Қазақстан 23.09.2022 жылғы № 406 (бастауыш мектеп деңгейі 3-тарау.29т. негізгі орта білім деңгейі 3б 41т), инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де 2023-2024 оқу жылындағы сыныптар бойынша жалпы жылдық оқу жүктемесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген оқу жұмыс жоспарларына сәйкес келеді (п12.1-тармағын қараңыз.) сыныптар бойынша құрастырады:

Сынып	Оқыту	Инвариантты оқу	Вариативті	Апталық	Апта	Жылд
-------	-------	-----------------	------------	---------	------	------

	тілі	жүктемесі	компонент	жүктеме	саны	ық жүктеме
1 «Б»	орысша	20,5	-	20,5	33	676,5
2«А»	қазақша	22	2	24	34	816
2 «Б»	орысша	23	1	24	34	816
3«А»	қазақша	25	1	26	34	884
3 «Б»	орысша	26	-	26	34	884
4«А»	қазақша	25	1	26	34	884
4 «Б»	орысша	27	-	27	34	918
5 «А»	қазақша	28	0,5	28,5	34	969
5 «Б»	орысша	29	0,5	29,5	34	1003
6 «Б»	орысша	29	0,5	29,5	34	1003
7 «А»	қазақша	31	0,5	31,5	34	1071
7 «Б»	орысша	32	0,5	32,5	34	1105
8 «А»	қазақша	32	0,5	32,5	34	1105
8 «Б»	орысша	33	0,5	33,5	34	1139
9 «Б»	орысша	34	1	35	34	1190

Инвариантты және вариативті компоненттерді құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің жалпы көлемі сақталады.

13.3 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер: сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақтау.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда тіркелген Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес (3-тарау 30-31-т. 3-тарау негізгі орта білім беру деңгейі үшін 43-45-т.) өзгерістер енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 23.09.2022 жылғы № 406 бұйрығымен, 2023-2024 оқу жылында "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де сыныптарды екі топқа бөлу



келесідей жүзеге асырылды: 5-9 сыныптарда "Көркем еңбек" сабақтарын өткізу кезінде (сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздар топтары). Жалпы бөлінетін 8 (сегіз) сынып: 5 "А", 5 "Б", 6 "Б", 7 "А", 7 "Б", 8 "А", 8 "Б", 9 "Б".

<b>Көркем еңбек</b>			
сынып	оқушылардың саны		
		1 топ (ұлдар)	2 топ (қыздар)
5 «Б»	11	3	8
5 «А»	4	3	1
6 «Б»	5	3	2
7 «А»	8	4	4
7 «Б»	10	4	6
8 «А»	5	2	3
8 «Б»	4	3	1
9 «Б»	8	3	5

#### IV. Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

14.1. БҰ типтік білім беру бағдарламаларына және Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім берудің сәйкес деңгейіндегі әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі.

Оқушылардың тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында «Васильковка ауылындағы негізгі орта мектебі» КММ-де оқушыларды қорытынды аттестаттау өткізілді. ” 2023-2024 оқу жылында. Қорытынды аттестаттау нәтижелері келесі кестеде көрсетілген:

Пән	оқушылар саны	Баға				сапа %
		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»						
Русский язык	8	0	5	3	0	63
Алгебра	8	0	5	3	0	63
Қазақ тілі мен әдебиеті	8	0	6	2	0	75
Биология	5	0	5	0	0	100
История Казахстана	3	0	1	2	0	33

14.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген).

Мектепте білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау "білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 21-3) тармақшасына сәйкес әзірленген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылы ішінде "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-нің пән мұғалімдері білім алушыларды уақтылы қолдау, балаларды оқуға ынталандыру, оқушыларды сабақта табысты жұмыс істеуге ынталандыру, оқушылардың оқу жетістіктерін көрсету мақсатында формативті бағалауды қолданды. 2-9 сыныптарда мектеп мұғалімдері "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес пәндер бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ жүргізді, 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмеді. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" пәндері бойынша формативті бағалау жүргізілді, оның қорытындысы бойынша "сынақ"/ "есептеме" қойылады. Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес қалыптастырушы бағалау (ҚБ), бөлім үшін жиынтық бағалау (БЖТ) және тоқсан үшін (ТЖТ) балдары "Күнделік" электрондық журналында қойылды. Аптасына 1 сағат оқу жүктемесі кезінде БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, тоқсанына екі реттен артық өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдықта қойылды. Sor және Soc кестесі әр тоқсан сайын жасалды. Кесте

жасау кезінде ескерілді: оқу пәндерінің күрделілік деңгейін ескере отырып, бір күнде үштен аспайтын ТЖК өткізу, ТЖК тоқсанды аяқтаудың соңғы күнінде жүргізілмейді, бір уақытта ТЖК және ТЖК бір оқу пәні бойынша өткізілмейді. БЖБ, ТЖБ нәтижелері бойынша әрбір пән мұғалімі "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысанын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының нысанына және 2022 жылғы 27 тамыздағы өзгертілген № 382 бұйрығына сәйкес жүргізілген жұмыстарға талдау жасады. Оқушының үлгерімін бағалаудың даулы сәті туындаған кезде Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2008 жылғы 21 сәуірде №5191 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары мазмұнының 7-тармағына сәйкес бағалаудың объективтілігі мен ашықтығын қамтамасыз ету үшін балл қоюды стандарттау мақсатында модерация жүргізілді.

14.3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделу)

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, олардың білім алуына тең қол жеткізу, дамуының бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуі үшін жағдайлар жасалған. Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базистік негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, жеке тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға, сондай-ақ білім алушыларды бейін алды даярлауға бағытталған. 2023-2024 оқу жылына арналған үйде оқытуға арналған Жеке оқу бағдарламасы үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген және психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациялардың ұсынымдарын ескере отырып, психофизикалық ерекшеліктері мен оның танымдық мүмкіндіктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыны оқытуға және дамытуға бағытталған. Мектепте күтілетін оқу нәтижелерінің жүйесі ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытудың ұзақ мерзімді мақсаттарына қол жеткізуге кезең-кезеңімен ілгерілетуге мүмкіндік береді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, әрбір оқу бағдарламасы бойынша оқыту мақсаттарына сәйкес әзірленді. "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі (СППС) жұмыс істейді, оның миссиясы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру бағытын анықтау және анықтау болып табылады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беруге қосу, оларды барынша дамыту, әлеуметтендіру және жан-жақты қолдау үшін жағдайлар жасау мақсатында өз қызметін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі: "Білім туралы" ҚР Заңын, "психологиялық-педагогикалық қағидаларды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығын басшылыққа алады. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелген); "Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 Бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелген) Оқу жылының басында мектеп директорының бұйрығымен келесі ППСҚ құрамы бекітілді: Мектеп директоры- А. Е. Кафанова; директордың ОЖ жөніндегі орынбасары- А. А.

Байбусинова; директордың ОЖ жөніндегі орынбасары- С. Д. Коспанов; директордың ТЖ жөніндегі орынбасары- Ж. С. Нигматулина; педагог-психолог- О. Н. Юрченко; әлеуметтік педагог А. Т. Құдайбергенова; логопед- Г. К. Саликова; медицина қызметкері- К. З. Айтмағамбетова; қазақ тілі пәнінің мұғалімі А.Е.Тансықбаева.; көркем еңбек пәнінің мұғалімі М.Б. Балтабеков; математика пәнінің мұғалімі Ж.Т.Асқатов; бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі Д.Х. Муканова; орыс тілі мұғалімі С. А. Башарова; сынып жетекшісі Ж.С.Қуанышбек. Оқу жылының басында мектепте психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмыс жоспары әзірленіп, бекітілді. Қызмет жұмысының мақсаты: арнайы білім беру қажеттіліктеріне, жасына және жеке ерекшеліктеріне, білім алушылардың денсаулық жағдайына сәйкес оқуда қиындықтары бар оқушыларды диагностикалық-түзету психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету. Мақсатқа сүйене отырып, ППСҚ келесі міндеттерді жүзеге асыру үшін жұмыс істейді: - бейімделу кезеңіндегі балалардың даму жағдайын зерттеу және талдау (1-сыныптар); - балалардың дамуындағы "қауіп" факторларын және олардың оқу материалын игеру ерекшеліктерін анықтау; - баланың өзекті және резервтік мүмкіндіктерін анықтау; - баланың жеке басының дамуының жай-күйі мен нәтижелілігін, оның жетістіктерінің деңгейін бақылау бойынша психологиялық-педагогикалық мониторингті ұйымдастыру; - оң немесе теріс динамикамен баланың интеграция жолдарын анықтау; отбасындағы баланың даму жағдайларын зерттеу; - мектептің педагогикалық құрамы мен ППСҚ мамандары арасында өзара іс-қимылды ұйымдастыру, педагогтар мен ата-аналарға консультациялық және практикалық көмек көрсету; білім алушылар мен олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) үйде жеке-жеке консультациялық көмек көрсету.

СППС жұмысы мынадай бағыттар бойынша жүргізіледі: оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау; оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың мазмұны мен тәсілдерін анықтау; ОР бар оқушылармен жеке және топтық сабақтар өткізу; ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет және өзін-өзі тәрбиелеу; психологиялық-педагогикалық кеңес беру; серіктес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау. "Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация" ММ қорытындысы негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды келесі құрамға қосу көзделген:

№	ФИО учащегося	Класс	Датарождения	Заклучение ПМПК
1	Севергин Роман Кириллович	5 класс с русским языком обучения	03.09.2013г	G40. F81. Трудности формирования чтения и письма. Наблюдение и лечение у эпилептолога Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
2	Екпинов Алишер Азаматович (обучение на дому)	6 класс с русским языком обучения	19.08.2011г	Нарушение опорно-двигательного аппарата (самостоятельно не передвигающийся, требующие помощи сопровождающего лица). Умеренные нарушения интеллекта. Обучение и воспитание по специальной учебной программе для обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы. Помощь психолога по формированию слухоречевой и зрительно-пространственной функций. Помощь дефектолога по формированию умственной работоспособности.

3	Сыздықов Мирас Сайранович	8 класс с казахским языком обучения	15.02.2010г	Ғ 83. Наблюдение и лечение у невропатолога. Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
4	Лактюшина Лидия Константиновн а	9 класс с русским языком обучения	06.12.2008г	Задержка психического развития

ППСҚ отырыстары: ППСҚ жұмыс жоспарына сәйкес; тексеру (психологиялық диагностика) нәтижелері бойынша; ата-аналардың (заңды өкілдердің) сұрауы бойынша; мұғалімдердің, педагогпсихологтың, әлеуметтік педагогтың сұрауы бойынша өткізілді. Оқу жылы ішінде ППСҚ 4 жоспарлы отырысы өткізілді, жоспарлы отырыстардың қызметі: "тәуекел тобындағы" балаларды анықтау процесін талдауға; әртүрлі ЕББҚ бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жолдарын анықтауға; баланың арнайы білім беру бағытын анықтау бойынша келісілген шешім қабылдауға бағытталды; жеке түзету-дамыту бағдарламасын іске асыру процесінде баланың даму динамикасы, осы бағдарламаға қажетті өзгерістер енгізу. Ағымдағы жылдың мамыр айында 2023-2024 оқу жылында атқарылған жұмыстарды талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын жасау мақсатында ППСҚ жоспарлы отырысы өтті. 2023-2024 оқу жылы ішінде ата-аналармен балаларды тәрбиелеу мен оқытуға байланысты мәселелер бойынша консультациялар өткізілді. Айта кету керек, мұғалімдер кеңес беру үшін жиі жүгінген, мамандар туындаған мәселелерді шешуге көмектесті. Жалпы, мектептің ППСҚ мамандары қойылған міндеттерді орындап, қойылған мақсатқа қол жеткізді.

#### **V. Оқу ұзақтығына қойылатын талаптар**

15.1. Оқу мерзіміне арналған критерийлер: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

"Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 тіркелген, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес келеді. (Бастауыш білім беру деңгейі үшін 46-тармақтың 5-тарауы, негізгі орта білім беру деңгейі үшін 62-тармақтың 5-тарауы). "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1- 4- сыныпқа дейін 4 жыл, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5-9сыныпқа дейін 5 жыл меңгереді.

15.2 Оқу мерзіміне арналған критерийлер: сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда тіркелген Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының негізінде ( 5-тарау 47-49-т. бастауыш білім беру деңгейі үшін, 5-тарау негізгі орта білім беру деңгейі үшін 63-64-Т.) және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 Бұйрығы, 2023-2024 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы және КММ-де каникулдық уақыт "Білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық

кезеңдерін айқындау туралы. "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі": 1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек; 2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-34 оқу аптасы; 3) демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. Оқу жылындағы демалыс кезеңдері: 1-9 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда). 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта-7 күнге созылатын демалыс уақыты қосымша беріледі (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда). 4) Оқу жылының аяқталуы-2024 жылғы 25 мамыр. 2-9 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі. 2023-2024 оқу жылы үшін "Васильковка ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын барлық талаптар орындалды.

## **VI. Мемлекеттік аттестаттаудың өзін-өзі бағалау бойынша қорытындысы**

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2023-2024 оқу жылындағы «Васильковка ауылындағы негізгі орта мектебі» КММ-нің барлық облыстар бойынша қызметін көрсететін бөлімдерге жинақталған. Мектептің өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие, ғылыми және әдістемелік жұмыстарының тиімділігіне өзіндік терең талдау жүргізді.

Өзін-өзі аттестаттау кезеңінде «Васильковка ауылындағы негізгі орта мектеп» КММ комиссиясы келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

- 1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
- 2 Адам ресурстарын талдау
- 3 Оқушылардың саны
- 4 Оқу-әдістемелік жұмыс
- 5 Оқу-материалдық құндылықтар
- 6 Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 7 Оқушылардың білімін бағалау
- 8 Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу
- 9 Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары
- 10 Қорытындылар мен ұсыныстар.

### **Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары:**

1. Дарынды оқушылармен жұмыс нашар нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық олимпиадаларда нашар көрсеткіштерді байқауға болады.
2. «Васильковка ауылындағы негізгі орта мектеп» КММ-нің педагогикалық ұжымы білім сапасын арттыру, білім сапасының төмендеуіне жол бермеу, сараланған көзқарасты қамтамасыз ету, оқытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын. әр оқушының жеке қабілетін анықтап, дарынды оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында әрбір баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын жүзеге асыру үшін әрбір мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
4. Оқушылардың оқу ынтасын арттыру үшін мұғалімдердің оқытудың тиімді технологияларын қолдануын зерттеу.
5. Пән мұғалімдерінің өзін-өзі талдау дағдыларының деңгейін арттыру.
6. Оқу үдерісін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында оқу кабинеттерін қазіргі заманғы талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жабдықтау бойынша жұмысты жалғастыру.

### **Қорытындылар мен ұсыныстар:**

1. Оқу процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, «Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ Жарғысының, жергілікті актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. .
2. Оқу процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарына және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылады.
3. Педагогикалық ұжым тұрақты және білікті. Қайта даярлау курсының ұзақ мерзімді жоспары бар және жүзеге асырылуда.
4. Мектепшілік бақылау қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағытталған ең маңызды проблемаларды ұдайы бөліп көрсете отырып, оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды.
5. Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі қадағаланып, талданады.
6. «Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын тұлғаны қалыптастыруға бағытталған.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде мемлекеттік аттестаттау шеңберінде өзін-өзі бағалау комиссиясы мынадай қорытынды шығарады: «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім беру бөлімінің Васильковка ауылының негізгі орта мектебі» КММ қажетті құжаттарға ие; оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру үшін білім беру-педагогикалық әлеует пен білікті оқытушылар құрамы заманауи деңгейде, қанағаттанарлық материалдық-техникалық базасы бар. Комиссия мектеп жұмысын 36 баллмен «Жақсартуды қажет етеді» деп бағалап, «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімінің Васильковка ауылындағы негізгі орта мектебі» КММ аттестаттауды ұсынды.

