

Коммуналдық мемлекеттік мекемесі «Васильковка ауылының негізгі орта мектебі»  
Коммунальное государственное учреждение «Основная школа с.Васильковка»

КЕЛІСЕМІН:  
СОГЛАСОВАНО:  
РАССМОТРЕНО завуч по УР

Коспанов С.Д.   
« 4 » 09.2023г.



Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год, на основе Типового учебного  
плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Воспитатель: Коломеец А.А.

Класс дошкольной подготовки

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Развитие речи

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Осень	Формирование навыка составления рассказа.	1	04.09	
2	Одежда	Формирование навыка составления рассказа.	1	07.09	
3	Посуда	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	11.09	
4	Мебель в доме	Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	1	15.09	
5	Моя семья	Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.	1	18.09	
6	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	1	22.09	
7	«Мы играем в кубики»	Формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1	25.09	
8	Мой друг	Формирование навыка составления рассказа из личного опыта.	1	29.09	

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Золотая осень (описательный рассказ по картине)	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	02.10	
2	Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1	06.10	
3	«Мы играем в кубики»	учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.	1	09.10	

4	Моя Родина – Казахстан	придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине	1	13.10		
5	День рождения медвежонка	учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	16.10		
6	Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1	20.10		
7	Поздняя осень	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность;	1	23.10		

8	Как мальчик нашел щенка	развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [щ] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным	1	27.10	
---	-------------------------	---	---	-------	--

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

**Ноябрь 2023г**

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70 часов

Задачи:

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Рассказ Л. Толстого «Лгун»	обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность, рассказ.	1	06.11	
2	Дикие животные	учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	10.11	
3	Зимующие птицы. Составление описательных загадок	Учить составлять загадки-описания по предметным картинкам ; совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде,	1	19.11	

4	Домашние животные. Чтение рассказа Чурипина «Лошадь»	числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным	1			17.11
5	Дикие животные. Пересказ сказки Л.Н. Толстого «Как волки учат своих детей»	учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах; развивать фонематический слух, навыки театрализованной деятельности; воспитывать доброе отношение к окружающим.	1				20.11
6	Дикие животные. Пересказ рассказа М. Пришвина «Бж»	Совершенствовать монологическую речь, правильно употреблять в речи существительные множественного числа	1				24.11
7	У меня зазвонил телефон	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. речи.	1				27.11
8	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об	1				01.12

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 68 часов

**Задачи:**

- формировать навыки свободного общения с окружающими людьми;
- развивать устную речь в различных формах и видах деятельности;
- развивать творческую самостоятельность в создании художественного образа, используя игровые, песенные, танцевальные импровизации;
- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа и других наций

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Зимний лес	учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное.	1	04.12	
2	Зимние забавы	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм..	1	07.12	
3	Сочиняем сказку про Деда Мороза	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками	1	11.12	
4	Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять	1	15.12	



			определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения			
5	Заяц и снеговик		учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе	1		22.12
6	Зима Придумывание сказки на заданную тему		Учить придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра	1		25.12
7	Одежда, обувь. Диора Магазин		учить составлять описательный рассказ по серии картинок, составлять диалоги, объяснять смысл пословиц	1		08.01
8	Посуда. Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль»		Учить внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Пересказывать близко к тексту. Упражнять в образовании слов-признаков, однокоренных слов, синонимов и антонимов	1		12.01

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Новый год рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза»	учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.	1	18.01	
2	Зимние забавы. Составление рассказа по картине	учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.	1	12.01	
3	Моя семья	учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать. связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим	1	15.01	
4	Транспорт	учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги,	1	19.01	

			согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. речи.			
5	Насекомые		учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза <i>потому что</i> ; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.	1	22.01	
6	Как хлеб пришел к нам на стол		учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	26.01	
7	Мои любимые игрушки		учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам..	1	29.01	

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Февраль 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Профессии. Составление описательного рассказа «Я хочу быть...»	Учить составлять небольшой рассказ используя в речи форм ед. и мн числа имен существительных и прилагательных. Закреплять произношение и дифференцирование звуков	1	02.02	
2	Мой Казахстан . Составление рассказа по картинкам .	учить строить связанные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	1	12.02	
3	"Ласковые слова"	Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям	1	16.02	
4	"Учимся любить"	Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств; развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру; воспитывать позитивное восприятие мира	1	18.02	
5	"Быть вежливым"	Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.	1	23.02	
6	"Отзывчивость"	Развивать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление	1	26.02	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Моя мамочка	учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме..	1	07.03	
2	День 8 марта. Рассказ на основе личного опыта «Подарок к 8 Марта»	учить составлять рассказ о маме из личного опыта , формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1	04.03	
3	"Моя семья"	Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким	1	11.03	
4	Весна «Путешествие по разноцветному острову»	учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.	1	15.03	
5	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать	1	18.03	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи  
 Возраст 5+  
Апрель 2024г  
 Недельная учебная нагрузка: 2 часа  
 Кол-во Од в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Как хлеб пришел к нам на стол	учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	1	07.04	
2	Птицы – наши друзья	учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых и речи.	1	05.04	
3	Скворцы прилетели!	учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок педагога; составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка (однородные члены предложения, эпитеты, синонимы); стимулировать положительные эмоции детей, воспитывать заботливое отношение к птицам.	1	08.04	
4	День Космонавтики	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний,	1	12.04	

		согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.			
5	Весна. Пересказ сказки «Март, Апрель, Май»	Учить чувствовать настроение, переданное в сказке, придумывать предложения, подбирать различные определения.	1	15.04	
6	Перелетные птицы. Дигра «Юный орнитолог»	Учить умение четко произносить звуки, образовывать однокоренные слова. Понимать образные выражения в загадках и пословицах	1	18.04	
7	Времена года. Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Пересказывать литературный текст последовательно, формировать речевую активность	1	22.04	
8	Дикие животные «Как ежик нашел дорогу домой»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста. правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.	1	26.04	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Развитие речи

Возраст 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Я и моя Родина		1	28.04	
2	Защитники Отечества	учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.	1	03.05	
3	"Миру мир"	Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям	1	06.05	
4	Мои любимые игрушки	учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению); закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе, развивать умение наблюдать и выделять характерные признаки игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам	1	10.05	
5	Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать	1	13.05	



		устную связную речь лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений, подбор слов, обозначающих действия; воспитывать уважение к труду взрослых.			
6	Лето – веселая пора	учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.	1	17.05	
7	Цветы. «Путешествие по цветочному городу»	Учить работать в группах, внимательно слушать других и давать оценку	1	20.06	
8	Скоро в школу.	При рассказе по картине использовать приобретенные ранее навыки построения сюжета; самостоятельно придумывать события.	1	24.05,	
9	Лето – веселая пора	Формирование навыка составлять рассказ.	1	27.05	
10	Чему мы научились?	Обобщить знания детей.	1	31.06	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел Основы математики

Возраст 5+

Сентябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: **3 час**

Кол-во **ОД** в год : **105 часов**

. **Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Один – много.	Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.	1	01.09	
2	Объединение в группы по общему свойству.	Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству	1	05.09	
3	Число и цифра 1. Число и цифра 2	Познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2	1	06.09	
4	Число и цифра 3. Число и цифра 4	Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4	1	08.09	
5	Числа и цифры 5, 6.	Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6.	1	12.09	
6	Числа и цифры 7, 8, 9.	Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.	1	13.09	
7	Число 10.	Познакомить с числами 0 и 10 и их записью.	1	15.09	
8	Повторение Дидактическая игра «Подбери и рушку»	Упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его; находить равное количество игрушек	1	19.09	
9	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность	1	20.09	
10	Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	22.09	
11	Круг и овал.	Дать представление о фигурах: круг и овал.	1	26.09	

«Анализ семьи: понятие и структура (структура его свойства). Дом. Моя семья»

«Анализ структуры семьи: структура и ее признаки, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях»

1

27.09

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы математики**

**Возраст 5+**

**Октябрь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 105 часов**

**. Задачи:** развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления, моторику. Обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей). Формировать элементарные математические представления

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Шар, куб, цилиндр.	научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1	28.09	
2	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1	03.10	
3	Свойство: Цвет	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету); Развивать слуховую и зрительную память; Упражнять в запоминании и воспроизведении; Развивать	1	04.10	

		<p>внимание, наблюдательность; Упражнять в нахождении отдельных фрагментов от целых картин; Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>- Содействовать формированию правильной осанки.</p>			
4	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	<p>формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	1	06.10	
5	Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь	<p>уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p>	1	10.10	
6	Свойство: Форма	<p>формирование умения сравнивать предметы по форме, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах. Научить различать предметы по форме. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>- Содействовать формированию правильной осанки.</p>	1	11.10	
7	Дни недели.	продолжать работу по формированию	1	13.10	

8	Тяжелый – легкий.	представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность, положение в пространстве; развивать мышление.	1	17.10	
9	Равные и неравные по весу предметы.		научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.	1	18.10	
10	Свойство: размер		формирование умения сравнивать предметы по размеру, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки. Научить различать предметы по размеру.	1	20.10	
11	Сравнение предметов.		формирование умения сравнивать предметы	1	24.10	

	<p>по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>- Содействовать формированию правильной осанки.</p>		
12	<p>Сравнение предметов по двум признакам</p> <p>формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость. расширение кругозора учащихся</p>	по двум	<p>1</p> <p>27.10</p>

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел: Основы математики

Возраст 5+

Ноябрь 2023г.

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Целое и части	<p>формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями; целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.</p>	1	07.11	
2	Больше, меньше, равно	<p>научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p>	1	08.11	
3	Сравнение предметов по двум признакам	<p>формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость.</p>	1	10.11	
4	Сравнение предметов по трем признакам	<p>формирование умения сравнивать предметы по трем признакам; Развивать находчивость, сообразительность, логическое мышление,</p>	1	14.11	



	внимание, память, самостоятельность. Способствовать развитию интереса учащихся, активизировать их познавательную деятельность		
5	Прямой и обратный счет в пределах 10	<p>сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предъдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и вычитать по 1.</p> <p>Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.</p>	15.11
6	Счет и сравнение групп предметов	<p>научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p>	14.11
7	Несколько равных частей предмета	<p>научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p>	21.11
8	Сравнение предметов по трем признакам	<p>формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность, усидчивость.</p>	22.11
9	Обобщение	Создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на	24.11

			предыдущих уроках; развивать логическое мышление, самостоятельность; воспитывать доброжелательное отношение к людям, взаимовыручку, усвоение «правил дружной работы» через работу в статичных парах (парах постоянного состава) и группах.				
10	Счет и сравнение групп предметов	1	научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	28.11			
11	Дни недели.	1	Продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	29.11			
12	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)	1	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность	01.12			

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 час

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Форма. Цвет. размер	Формировать умение моделировать из геометрических фигур.	1	05.12	
2	Геометрические фигуры (подбери входящие заплатки)	Формировать умение моделировать из геометрических фигур.	1	06.12	
3	Объемные фигуры	Формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	08.12	
4	Точка. Прямая линия. Кривая линия	Формировать умение сравнивать предметы по размеру.	1	12.12	
5	Луч. Отрезок. Угол. Ломанная линия.	Формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	13.12	
6	Количественный счет	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	15.12	
7	Дни недели	Формировать знания о днях недели.	1	15.12	
8	Количественный счет (в пределах 10)	Формировать знания счета в прямом и обратном порядке	1	20.12	
9	Отсчитывание определенного количества предметов	Формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего	1	22.12	
10	Сравнение рядом стоящих чисел	Формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	1	26.12	
11	Геометрические фигуры	Формировать знания о геометрических фигурах и телах.	1	27.12	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы математики**

**Возраст 5+**

**Январь 2024г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 105 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Вчера, сегодня завтра, послезавтра	формирование представления о терминах «завтра», «вчера» и «сегодня», получение навыка их употребления при общении.	1	09.01	
2	Утро, день, вечер, ночь.	формирование представления о терминах «Утро», «день» и «ночь», получение навыка их употребления при общении.	1	10.01	
3	Дни недели.	формировать знания о днях недели	1	12.01	
4	Дни недели.	формировать знания о днях недели	1	16.01	
5	Порядковый счет (в пределах 10)	Формировать знания счета в прямом и обратном порядке	1	17.01	
6	Больше, меньше, равно	формировать понятия «больше», «меньше», «равно»	1	19.01	
7	Прямой и обратный счёт в пределах 5	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 5	1	23.01	
8	Прямой и обратный счёт в пределах 10	формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.	1	24.01	
9	Счёт и сравнение групп предметов	формировать умение сравнивать предметы.	1	26.01	
10	Несколько равных частей предмета	развивать логическое и пространственное мышление; умение анализировать и делать выводы.	1	30.01	
11	Закрепим наши знания	систематизировать полученные знания и умения.	1	31.01	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел: Основы математики**

**Возраст 5+**

**Февраль 2024г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 105 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Решение простых примеров и задач.	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	02.02	
2	Условная мера	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	13.02	
3	Наши игрушки	формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей.	1	14.02	
4	Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы	формировать понятия длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше.	1	16.02	
5	Число и цифра 0	формировать знания об образовании числа 0	1	19.02	
6	Число и цифра 1	формировать знания об образовании числа 1	1	21.02	
7	Число и цифра 2	формировать знания об образовании числа 2.	1	23.02	
8	Число и цифра 3	формировать знания об образовании числа 3	1	27.02	
9	Число и цифра 4	формировать знания об образовании числа 4	1	28.02	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Число и цифры 5	формировать знания об образовании числа 5	1	01.03	
2	Число и цифры 6	формировать знания об образовании числа 6	1	05.03	
3	Число и цифры 7	формировать знания об образовании числа 7	1	06.03	
4	Число и цифры 8	формировать знания об образовании числа 8	1	12.03	
5	Числа и цифры 9	формировать знания об образовании числа 9	1	13.03	
6	Число 10.	формировать знания об образовании числа 10	1	15.03	
7	Снежный городок	формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	19.03	
8	Что на что похоже?	формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	1	10.03	
9	На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	20.04	
10	Отвечаем на вопросы Незнайки	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	03.04	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5+

Апрель 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Тяжелый – легкий	формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы».	1	05.04	
2	Определение времени по циферблату	формировать знания о временных представлениях.	1	08.04	
3	Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	формировать знания об ориентировке в пространстве, на листе бумаги.	1	10.04	
4	Что мы знаем, повторим	систематизировать полученные знания и умения.	1	12.04	
5	Весы.	формировать практические навыки взвешивания предметов.	1	16.04	
6	Взвешивание	формировать практические навыки взвешивания предметов.	1	17.04	
7	Последовательности событий, дней недели, времени суток	формировать навыки ориентировки во времени.	1	18.04	
8	Установление размерных отношений между предметами	формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины.	1	23.04	
9	Пространственная ориентировка на листе бумаги. Ритм	формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа,верху, внизу.	1	24.04	
10	Условная мера	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	16.04	
11	Условная мера	формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.	1	30.04	

12	Решение простых примеров и задач	формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала.	1	30.05	
----	----------------------------------	--	---	-------	--



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы математики

Возраст 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что на что похоже?	формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.	1	07.05	
2	Кто где находится?	формировать знания об ориентировке в пространстве.	1	10.05	
3	Сравнение рядом стоящих чисел. Получение равенства или неравенства путем добавления или убирания одного предмета из группы	формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы.	1	14.05	
4	Отсчитывание определенного количества предметов по образцу и заданному числу из большего количества	формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего	1	15.05	
5	Предыдущее и последующее число к названному	Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	1	17.05	
6	Количественный счет (в пределах 10)	Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер.	1	21.05	
7	Порядковый счет (в пределах 10)	Формировать знания счета в прямом и обратном порядке	1	22.05	
8	Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки	формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность.	1	24.05	

**Перелективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Основы грамоты.**

**Возраст детей: 5+**

**Сентябрь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год :105часов**

формирование навыков свободного общения со взрослыми и детьми, знание государственного языка, обучение другим языкам, привитие интереса к основам грамоты, развитие творческой активности и инициативности детей.

**Задачи:**

- формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;
- ознакомление с существенными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных;
- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки;
- обучение умению проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука;
- формирование первоначального представления о предложении.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	«Звуки, которые нас окружают»	Формировать понятие «звук».	1	01.09	
2	«Звук. Его значение в слове»	Формировать понятие «звук».	1	05.09	
3	«Повторение»	Формировать понятие «звук».	1	06.09	
4	«Слово. Как звучат слова»	Формировать понятие «слово». «слово».	1	08.09	
5	«Повторение»	Формировать понятие «слово». «слово».	1	11.09	
6	«Гласные звуки»	Формировать понятие «гласный звук».	1	13.09	
7	«Гласные звуки»	Формировать понятие «гласный звук».	1	15.09	
8	«Повторение»	Формировать знания детей о звуках и буквах.	1	19.09	
9	«Согласные звуки»	Формировать понятие «согласный звук».	1	20.09	
10	«Согласные звуки»	Формировать понятие «согласный звук».	1	22.09	
11	«Повторение»	Формировать понятие «согласный звук».	1	26.09	
12	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».	1	27.09	
13	«Твердые и мягкие согласные звуки»	Формировать понятие «твердый и мягкий согласный звук».	1	29.09	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**  
**Возраст 5+**  
**Октябрь 2023г**  
**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**  
**Кол-во ОД в год : 105 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	«Твердые и мягкие согласные звуки»	продолжать учить правильно определять твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	1	03.10	
2	«Что мы знаем и умеем»	учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику	1	04.10	

3	«Звуковой анализ слова»	<p>рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	1	06.10		
4	«Звуковой анализ слов «дым», «лук»	<p>продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	1	10.10		
5	«Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	<p>продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный</p>	1	11.10		

6	«Звук, его место в слове»	звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.				
		учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1	13.10		
7	«Схема слова. Место звука в слове»	учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	1		17.10	
8	«Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове»	продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове;	1		18.10	

			закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.		
9	«Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки»		учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	1	20.10
10	«Деление слов на слоги. Ударение»		учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1	24.10
11	«Повторение»		продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показывать	1	27.10

			значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.		
12	«Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»		продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.	1	27.10

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 102 часа

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Звуковой анализ слова «Кот»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	07.11	
2	Где обедал воробей	формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе	1	08.11	
3	Звуковой анализ слова «Кит»	формировать понятие «звук», «слово», формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.	1	10.11	
4	Поможет Незнайке выполнить задания	Формировать правильное произношение звука.	1	14.11	
5	Звуковой анализ слова «Мак»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	15.11	
6	Цветные слова	формировать навык определения ударения в словах	1	17.11	
7	Всегда твердые согласные звуки	формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».	1	24.11	
8	Звуковой анализ слова «Шар»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.	1	22.11	
9	Всегда мягкие согласные звуки	формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки».	1	24.11	
10	Звуковой анализ слова «Чай»	формировать умение выполнять звуковой анализ слов.		29.11	



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Декабрь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 105 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что мы знаем и умеем	Формировать знания детей о звуке и слове.	1	29.11	
2	Мы умеем выполнять звуковой анализ слов	Формировать знания детей о схеме слова и его условным обозначением	1	01.12	
3	Схема слова. Место звука в слове	Формировать умение определять место звука в слове.	1	05.12	
4	Слог. Деление слов на слоги	Формировать понятие «слог».	1	06.12	
5	Деление слов на слоги по схеме	Формировать понятие «слог».	1	08.12	
6	Что мы знаем и умеем	Формировать знания детей о звуке и слове.	1	12.12	
7	Ударение в слове	Формировать понятие «ударение» в слове.	1	13.12	
8	Ударные и безударные гласные звуки	Формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук	1	15.12	
9	Значение ударения в словах	Формировать навык определения ударения в словах	1	18.12	
10	Что мы знаем и умеем	Формировать знания детей о звуке и слове.	1	20.12	
11	Звуковой анализ слова «Зима»	Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	22.12	
12	Чему мы научились	Формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.	1	26.12	
13	Звуковой анализ слова	Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	27.12	
14	Звуковой анализ слова «Шуба»	Формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.	1	27.12	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Слово. Как звучат слова?	формировать понятие «слово».	1	09.01	
2	Слово. Его лексическое значение	формировать понятие «звук», «слово».	1	10.01	
3	Что мы знаем о звуках и словах	формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.	1	12.01	
4	Звуки и слова – наши лучшие друзья	формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.	1	16.01	
5	Схема слова. Место звука в слове	формировать знания детей о звуках и словах.	1	17.01	
6	Слог. Деление слов на слоги	формировать понятие «слог».	1	19.01	
7	Деление слов на слоги по схеме	формировать понятие «слог».	1	23.01	
8	Чему мы научились?	формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.	1	24.01	
9	Звуковой анализ слова	формировать у детей понятие «звуки» и давать им характеристику	1	26.01	
10	Ударение в слове	формировать понятие «ударение».	1	30.01	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Основы грамоты**

**Возраст 5+**

**Февраль 2024г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 105 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что мы знаем и умеем	формировать знания детей о звуках и словах.		11.01	
2	Поможем Акботе запомнить названия животных	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.		02.02	
3	Звуковой анализ слова «Стол»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.		13.02	
4	Расскажем Незнайке о профессиях	Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек.		14.02	
5	Звуковой анализ слова «Стул»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.		16.02	
6	Что мы знаем и умеем?	формировать знания детей о звуках и словах.		20.02	
7	Согласные звуки [б] - [п]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».		21.02	
8	Согласные звуки [з] - [с]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».		23.02	
9	Согласные звуки [в] - [ф]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».		27.02	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Согласные звуки [в] - [ф]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	28.01	
2	Что мы знаем и умеем		1	01.03	
3	Согласные звуки [г] - [к]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	05.03	
4	Согласные звуки [д] - [т]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	06.03	
5	Согласные звуки [ж] - [ш]	формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».	1	11.03	
6	«Путешествие в страну Звукарик»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	13.03	
7	Чему мы научились	формировать знания детей о звуках и словах.	1	15.03	
8	Один – много	формировать понятие «единственное и множественное число».	1	18.03	
9	Что мы знаем о словах и звуках	формировать знания детей о звуках и словах.	1	20.03	
10	Звуковой анализ слов «Бусы», «Жук»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	02.04	
11	Всегда твердые согласные звуки	формировать понятие «всегда твердые согласные звуки».	1	03.04	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Апрель 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что мы знаем и умеем	формировать знания детей о звуках и словах.	1	05.04	
2	Звуковой анализ слова «Лиса»	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	09.04	
3	Полет в космос	формировать понятие «звук», «слово». формировать знания детей о лексическом значении слов и умение определять длинные и короткие слова.	1	10.04	
4	Звуковой анализ слова «Луна»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	12.04	
5	Весеннее путешествие	формировать знания детей о звуках и словах.	1	16.04	
6	Звуковой анализ слова «Щука»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	17.04	
7	В стране умников и умниц	формировать знания о звуках и словах.	1	19.04	
8	Звуковой анализ слова «Лист»	Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	23.04	
9	Обучаемся, играя	формировать знания о звуках и словах.	1	24.04	
10	Звуковая схема слова	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	26.04	
11	« В гости к Маше и медведю»	формировать знания о звуках и словах.	1	30.04	
12	Звуковой анализ слова «Игла»	формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.	1	03.05	
13	Что мы знаем и умеем	формировать знания детей о звуках и словах.	1	08.05	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Основы грамоты

Возраст 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что мы знаем и умеем	Формировать знания детей о звуках и словах.	1	10.05	
2	Чему мы научились	Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.	1	14.05	
3	Предложение	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	15.05	
4	Схема предложения	Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».	1	17.05	
5	Опасности повсюду	Формировать знания детей о звуке и его значении в слове.	1	21.05	
6	Схема предложения	Формировать понятие, что предложение состоит из нескольких слов.	1	22.05	
7	Прогулка на лесную полянку	Формировать навык делить слова на слоги.	1	24.05	
8	В гости к тетушке сове	Формировать знания детей о звуках и словах.	1	27.05	
9	Мир важней всего на свете	Формировать знания детей о звуках и словах.	1	29.05	
10	Выручим гнома из беды	Формировать у детей понятие «звук» и давать им характеристику	1	31.05	
11	Учимся составлять предложение	Формировать навык составлять предложения и схемы к ним.	1		
12	Лето солнышком согрето	Формировать знания о звуках и словах.	1		
13	Чему мы научились	Формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей	1		

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

**Сентябрь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год :105 часов**

Целью является формирование основ безопасного поведения, интереса к физической культуре через игры и упражнения с применением здоровьесберегающей технологии.

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	01.09	
2	Соревнование между девочками и мальчиками.	Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	1	04.09	
3	Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	Обучение навыкам игры в футбол	1	06.09	
4	Я люблю играть.	Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.	1	07.09	
5	Развитие ловкости в эстафетах.	Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет	1	11.09	
6	Учимся управлять своим поведением и эмоциями	Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии	1	13.09	
7	В осеннем лесу.	Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.	1	14.09	
8	Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем</i>	Познакомить детей с игрой в бадминтон.	1	17.09	

9	Халықойындары – Народные игры.	Формировать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.	1	20.09	
10	Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	Формирование навыка выполнения движений по станциям	1	21.09	
11	Развитие выразительности и пластики движений.	Учить выразительно передавать повадки и движения животных. развитие пластичности	1	25.09	
12	Игры и упражнения с мячом.	Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом	1	27.09	
13	Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)	Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места.	1	28.09	



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

**Октябрь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во Од в год : 105 часов**

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Мы все разные.	Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.	1	02.10	
2	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья.	1	04.10	
3	Стань первым!	Закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером.	1	05.10	
4	Необычные уроки.	Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	1	08.10	
5	Командные эстафеты. <i>(На свежем воздухе)</i>	Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.	1	11.10	
6	Уроки здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему	1	12.10	

7	Умники и умницы.	здоровью и здоровью окружающих			
		Формирование умения выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	1	16.10	
8	Делай с нами, делай лучше нас.	Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.	1	17.10	
9	Наш стадион.	Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ.	1	18.10	
10	Формирование умения выполнять движения командой. (На свежем воздухе)	Способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.	1	23.10	
11	Мы – одна семья.	Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.	1	26.10	
12	Мой дом.	Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	1	26.10	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

**Задачи:**

- \* формировать физические качества;
- \* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;
- \* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;
- \* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;
- \* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Папа, мама, я -- здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одиночным способом	1	06.11	
2	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	08.11	
3	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».	1	09.11	
4	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	13.11	
5	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	15.11	
6	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	16.11	
7	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1	18.11	

8	Игры моего двора. (На свежем воздухе)	Формирование нравственных представлений и социальной компетентности посредством игр	1	22.11	
9	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	23.11	
10	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	27.11	
11	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	28.11	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

**Возраст детей: 5+**

**Декабрь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 3 часа**

**Кол-во ОД в год : 102 часа**

\* формировать физические качества;

\* совершенствовать навыки безопасного поведения в быту, на улице, в условиях природы;

**Задачи:**

\* обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений;

\* развивать творческие, познавательные и речевые способности в различных формах физической культуры;

\* проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Наурузумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	30.11	
2	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	04.12	
3	Мы все разные.	Продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Совершенствовать навыки прокатывания фитола между предметами, поставленными в ряд. Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус	1	06.12	

		энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.			
4	Формирование умения концентрировать свое внимание.	Учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.	1		07.12
5	Стань первым!	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	1		11.12
6	Необычные уроки.	Учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками	1		13.12
7	Командные эстафеты	Совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять	1		14.12

		упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.		
8	Уроки здоровья.	продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полу приседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом	1	20.12
9	Делай с нами, делай лучше нас.	продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприсядь, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сид-по турецки».	1	21.12
10	Наш стадион.	продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сид по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полу приседе, с закрытыми глазами 4.5 метра ) и бега (сильно сгибаемая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени).		25.12
11	Игры – аттракционы.	упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину	1	27.12
12	Мы – одна семья.	учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во	1	28.12

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Папа, мама, я – здоровая семья!	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице однорименным способом	1	08.01	
2	Тренируемся всей семьей.	Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.	1	10.01	
3	Правила безопасного поведения дома	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	11.01	
4	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	15.01	
5	Буду сильный, буду смелый и большой!	Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.	1	19.01	
6	Семейный альбом	Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.	1	19.01	
7	Что я знаю о витаминах?	Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах.	1	22.01	
8	Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i>	Формирование нравственные представления и социальную компетенцию посредством игр	1	24.01	
9	Органы дыхания. Лёгкие	Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания	1	25.01	
10	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	29.01	
11	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	31.01	



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Февраль 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Наурзумский заповедник.	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	07.02	
2	Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	12.02	
3	Что полезно для здоровья?	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	14.02	
4	Будем спортивными и тренированными	Продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость.	1	15.02	
5	Помоги себе и другим	Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	1	18.02	
6	Караван. Игры народов Средней Азии.	Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	1	27.02	

7	Полезные и вредные привычки	Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры.	1	22.02	
8	Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)	Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	1	16.02	
9	Тренировка баскетболистов – круговая тренировка.	учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.	1	28.02	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i>	Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов).	1	15.02	
2	Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	04.03	
3	Что такое экстренные службы?	Закрепить знания о службах спасения.	1	06.03	
4	Мой друг веселый мячик.	Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	1	07.03	
5	Игры с асыками.	Развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования	1	11.03	
6	Укрепляем наши мышцы.	Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	1	13.03	
7	Вместе дружно мы живем!	Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении задания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	1		
8	Тренировка волейболистов.	Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом	1	14.03	
9	Играй, играй- мяч не теряй.	Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.	1	18.03	
10	Игры моих друзей. <i>(На свежем воздухе)</i>	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.	1	20.03	
				01.04	

11	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	1	03.04	
----	--------------------------	--	---	-------	--

11	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	1	03.04	
----	--------------------------	--	---	-------	--

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Физическая культура.**

Возраст детей: 5+

**Апрель 2024г**

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Зачем люди спят?	Формировать знания о сне и его значениях для жизнедеятельности	1	04.04	
2	Играем в футбол	Продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элемент футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол	1	07.04	
3	Упражнения на волейбольной площадке.	Расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега	1	10.04	
4	Игры моих друзей. (На свежем воздухе)	Развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель.	1	11.04	
5	Казахские народные игры.	Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра - часть этнокультуры.	1	11.04	
6	Игры народов Казахстана.	Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.	1	15.04	

7	Правила безопасного поведения дома	Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома	1	17.04	
8	Вода – источник жизни	Расширять представление о воде как источнике жизни.	1	18.04	
9	Охотники.	Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха	1	22.04	
10	В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)	Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.	1	24.04	
11	Физкультура для всей семьи!	Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.	1	25.04	
12	Стань лидером!	Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.	1	29.04	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Физическая культура.

Возраст детей: 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: 3 часа

Кол-во ОД в год : 105 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »	Формировать навыки безопасного поведения на улицах города.	1	02.05	
2	Скакалка- супертренажер.	Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа)	1	06.05	
3	Метание вдале одной рукой. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой	1	08.05	
4	Правила поведения в природе	Расширять представления о том, что человек – это часть природы	1	13.05	
5	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при выполнении прыжков через короткую скакалку.	1	15.05	
6	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.	1	16.05	
7	Учимся управлять своим телом.	Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель	1	20.05	
8	Спортивные игры в паре. <i>(На свежем воздухе)</i>	Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»		22.05	
9	Эстафета с элементами баскетбола.	Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места.		23.05	
10	Мы – будущие школьники.	Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов		27.05	



## Перспективный план

### КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

#### Раздел : Рисование

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Кол-во ОД в год : 8 часов

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

#### Возраст 5+

#### Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- познакомить с 2-3 видами казахского народного искусства, его местными видами, которые наиболее близки и доступны детям;
- расширять представления о народных игрушках;
- совершенствовать знания детей о различных видах изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство);
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- познакомить детей с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам, авторами иллюстраций;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (ритм, цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Деревья (предметное рисование)	Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.	1	17.09	
2	Разноцветная осень (сюжетное рисование)	Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).	1	16.10	
3	Кесе для чая (декоративное	Развитие представлений о многообразии	1	20.11	

	рисование)	орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта			
4	Моя Астана (сюжетное рисование)	Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	1	25.12	
5	Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты	1	29.07	
6	Камзол для кукол (декоративное рисование)	Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.	1	04.03	
7	Праздничный дастархан (декоративное рисование)	Расширение представлений о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.	1	08.04	
8	Вот и лето пришло (по замыслу)	Развитие образительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков.	1	06.05	
9	Моя Караганда (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование	Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке	1		

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Лепка

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

1. Развивать у детей умение лепить разные предметы с натуры и по собственному представлению, изображать характерные особенности их форм, пропорций, строения, динамики, фактуры.
2. Учить детей анализировать конфигурацию предмета, устанавливать связь между пластической формой и способом лепки.
3. Уточнять представление ребенка о форме предметов, их различии и сходстве, положении в пространстве, характерных признаках. 4. Обучать лепке по замыслу, самостоятельному отбору выразительных средств и приемов изображения; развивать творческую активность, фантазию, память и наблюдательность.

№п/п	Темы организованной Деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Фрукты, овощи	Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	1	09.09	
2	Грибы	Обучение созданию сюжетной композиции	1	02.10	
3	Осенний лист (рельефная лепка)	Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).	1	06.11	
4	Пиала	Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.	1	04.12	
5	Тостаган	Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.	1	15.01	
6	Торсык	Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.	1	19.02	
7	Айнур кормит цыплят	Закрепление умений создавать сюжетные	1	18.03	

		КОМПОЗИЦИИ.			
8	На жайлау		Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.	1	22.04
9	Машины на нашей улице (коллективная работа)		Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.	1	26.05

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Конструирование

Недельная учебная нагрузка: 1 часа в месяц

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

Задачи:

- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления;
- обучать приемам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование, конструирование, установление причинно-следственных связей).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Самолет	Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств	1	15.09	
2	Мир животных	Обучение детей умению изготавливать подделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.	1	23.10	
3	Юрта	Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством	1	27.11	

4	Лесные обитатели	Формирование умения изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.	1	08.01	
5	Транспорт	Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.	1	12.02	
6	Волшебные коробочки	Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.	1	11.03	
7	Кошки, собачки	Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы. Преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.	1	15.04	
8	Моя школа	Совершенствование умений, навыков конструирования из строительного материала, развитие творческого воображения и логического мышления, побуждение к коллективному сюжетному конструированию	1	13.05	

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час в месяц

Сентябрь – май 2023- 2024 уч год

Возраст 5+

Кол-во ОД в год : 8 часов

**Задачи:**

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Дома на улице (сюжетная аппликация).	Формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.	1	11.08	
2	Наша школа (предметная аппликация).	Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умения составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.	1	08.10	
3	Осенние листья (сюжетная аппликация)	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой	1	13.11	
4	Зимний лес (сюжетная аппликация).	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.		11.12	
5	Камзол для бабушки (декоративная аппликация).	Совершенствование умения на силуэте камзола вырезать различный казахский орнамент		22.01	

6	Домбра (декоративная аппликация).	Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру	26.02	
7	Украсть платок (декоративная аппликация).	Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы	07.04	
8	На джайлау (декоративная аппликация).	Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.	29.04	



## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Музыка

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Сентябрь - Май 2024г

Кол-во ОД в год : 70 часов

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к вокальной и инструментальной музыке, развивать умение различать характер музыки, средства музыкальной выразительности, высказывать суждения о них.
2. Формировать знания о жизни и творчестве композиторов Казахстана.
3. Различать звучание народных музыкальных инструментов.
4. Приучать детей к выразительному пению без напряжения, легким звуком, плавно.
5. Обучать детей согласованию движений с характером музыкального произведения, с наиболее яркими средствами музыкальной выразительности, развивать пространственные и временные ориентировки.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	07.09	
2	Встреча с феей Музыки	Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага, учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения	1	06.09	
3	На Мишуткиной полянке	Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	1	09.09	
4	На Мишуткиной полянке	Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения	1	13.09	
5	Музыкальная лесенка	Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	1	15.09	
6	Музыкальная лесенка	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке	1	20.09	

		через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.		22.08	
7	Волшебный асагаик	Развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	1	27.08	
8	Волшебный асагаик	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	29.08	
9	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	30.08	

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
10	Игрушки в гостях у ребят	Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	1	04.10	
11	Игрушки в гостях у ребят	Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей	1	04.10	
12	Краски осени в музыке	Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве	1	06.10	
13	Краски осени в музыке	Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	1	11.10	

14	Юрта собирает друзей	Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	1	13.10	
15.	Юрта собирает друзей	Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	1	19.10	
16	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	1	20.10	
17	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него	2	24.10 09.11	
19	Нотная семейка	Воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	1	10.11	
20	Волшебный асатаяк	Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию	1	15.11	
21	Волшебный асатаяк	Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и	1	17.11	

		динамические изменения в музыке сменной характера движений; обогащать музыкальное впечатление.			
22	Что у гномика в корзинке?	Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	1	23.11	
23	Наш веселый дружный класс	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладовый слух, чувство ритма и композиторские способности.	1	24.11	
24	Наш веселый дружный класс	Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослому; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	1	25.11	
25 26	Сказочный зонтик	Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов	2	01.12	
27 28	Сказочный зонтик	Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	2	06.12	
29 30	Сказка о хрустальной снежинке	Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомиться с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патристические и нравственно-эстетические чувства	2	08.12	

31	Сказка о хрустальной снежинке	Учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание; закрепить приемы игры на металлофоне; продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	1	13.12
32	Я люблю свой Казахстан!	Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	1	15.12
33	Скоро праздник Новый год!	Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	1	20.12
34	Скоро праздник Новый год!	Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	1	22.12
35	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	27.12
36	Новогодний карнавал	Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	1	27.12
37	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки	1	10.01
38	Зимнее путешествие к Снеговика	Учить передавать эмоциональный характер	1	12.01

		песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.			
39	Дружим с зимушкой зимой	Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	1	17.01	
40	Звукочки-шалунишки	Учить внимательно слушать произведение, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	1	18.01	
41	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладового слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	1	24.01	
42	Мы танцуем и поем, очень весело живем	Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	1	26.01	
43	Палочки-звучалочки	Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	1	31.01	
44	Палочки-звучалочки	Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание	1	02.02	

		выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.			
45	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	14.02	
46	Загадки музыкального Почемучки	Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	1	16.02	
47	Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек	Создать праздничное настроение детям и взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта	1	21.02	
48	Магазин игрушек	Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	1	23.02	
49	Веселый паровозик	Учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.	1	28.02	
50	Веселый паровозик	Учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать	1	01.03	

		звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.			
51	Музыкальные бусинки	Учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	1	06.03	
52	Весеннее жайлау	Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	1	13.03	
53	Весеннее жайлау	Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	1	15.03	
54	Наурыз зовет друзей	Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	1	20.03	
55	Праздничный утреник «Наурыз зовет друзей»	Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патристические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.		03.04	
56	Путешествие в аул	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш –	1	05.04	



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **70 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и друг

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Угадаем - поиграем.	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты.	1	05.10	
2	Чтение нанайской народной сказки «Айога»	продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов	1	10.10	

		произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение. воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.			
3	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	учить выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений; развивать способности передавать характерные особенности персонажа через мимику, жесты, пластику движений; воспитывать интерес к сказкам.	1	12.10	
4	Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас пригласил (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением куклы на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	17.10	
5	Чтение казахской народной сказки Жадный бай и Алдар - косо	учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.	1	18.10	
6	Для чего нужен театр Д/Игра	закреплять навык проявления индивидуальных	1	19.10	

	Артисты и зрители	творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно-ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.		
7	Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»	учить работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию с перемещением кукол на плоскости; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях.	1	2.6.10
8	Пересказ Л.Толстого «Косточка»	продолжать учить детей отги- чать жанровые особенности волшебной сказки, стихотво- рения; учить детей понимать характе- ры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответст- венности, отзывчивости по отношению к своим близким	1	2.6.10

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 70часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма; учить детей произношению чисто гворорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление,	1		
				07.11	

		воображение; воспитывать интерес к животным.	к		
2	Кто прячется в сундуке?	учить оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей; формировать правильное звукопроизношение; воспитывать интерес к предмету	1	09.11	
3	Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембрый окрас голоса (в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.),	1	14.11	
4	Заучивание стихотворения Е. Трутнева Осень	– учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к природе	1	16.11	
5	Чтение рассказа Н.Винокурова Как самолет в поле работает	продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	27.11	
6	Чок - чок- каблучок!	учить произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.	1		
7	Чтение рассказа У. Турманжанова Белый верблюжонок	учить детей отличать особенности такого литературного жанра, как рассказ. Продолжать	1	23.11	28.11

				знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками. Расширять знания детей посредством ознакомления их с жизнью домашних животных. Учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать у детей речь, память, мышление. Воспитывать у детей любовь к животным		
--	--	--	--	---	--	--

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Декабрь 2023г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во Од в год : 68 часа**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событийной сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

<b>№п/п</b>	<b>Темы организованной деятельности</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
1	Чудесные превращения в артистов.	учить выразительности мимики, голоса, жестов, пантомимики; развивать первоначальные творческие проявления детей через музыкально игровую деятельность; воспитывать самостоятельность в определении выразительных средств.	1	30.11	
2	Заучивание стихотворения Е. Трутнева С Новым годом!	учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности.	1		
3	Чтение русской народной сказки	продолжать знакомить детей с русскими	1	05.12 07.12	

	«Снегурочка»	народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.			
4	Сказочный сон.	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	19.12	
5	Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	– учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки; – закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.	1	15.12	
6	Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).	учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки; формировать умение давать характеристику героям, оценивая поступки героев; воспитывать взаимовыручку и желание оказывать помощь.	1	21.12	
7	Заучивание стихотворения С.Есенина Белая береза	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах;	1	26.12	



8	Угадаем - поиграем	<p>учить координировать свои действия с действиями партнеров; развивать навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек; воспитывать уважение к актерским профессиям.</p>	1	28.12	
9	<p>Чтение казахской народной сказки Грубая благодарность</p>	<p>учить внимательно слушать, пересказывать по ролям используя настольный театр. Работать с различными видами театрализованной деятельности (конусный, настольный театр и др.); развитие умения соотносить свои действия, голос, тембр, интонацию, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. развивать у детей речь, память, воображение. Познакомить с новыми словами.</p>			

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Январь 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 70 часов

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мыш- ление, память, воображение; – воспитывать у детей заботли- вое отношение к домашним животным.	1	29.01	
2	Сказка сказывается, да дело делается	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навик эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные	1	11.01	

	<p>П. Воронько «Есть в лесу под слюдой хата»</p>	<p>стихотворение наизусть; — знакомить детей с новым жанром малого фольклора — колыбельная песня;</p> <p>— закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>— развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;</p> <p>— воспитывать любовь к животным.</p>			
--	--	--	--	--	--

3	Чтение рассказа Б.Житкова Обвал	средства; воспитывать положительное отношение к труду продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым и их труду	1	16.01		
4	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чисто гворорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	18.01		
5	Чтение и предсказывание, казахской сказки. «Как заяц лису перехитрил?»	учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни животных; учить детей произношению чисто гворорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; воспитывать интерес к животным.	1	23.01		
6	Заучивание наизусть стихотворения	учить детей выразительно читать	1	25.01		

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Художественная литература**

**Возраст 5+**

**Февраль 2024г**

**Недельная учебная нагрузка: 2 час**

**Кол-во ОД в год : 70 часов**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

**Формирование навыков:**

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Заучивание стихотворения М.Алимбаева Привычка кота	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть, и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; -- закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра;	1	30.01	
2	Чтение тагарской народной сказки «Три сестры»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; -- закреплять знакомые слова на	1	01.02	

		казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким			
3	– Чтение казахской народной сказки Находчивый мальчик.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке	1	13.02	
4	В гости пальчики пришли	учить их сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; продолжать формировать умение выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; закрепить навык четкого, эмоционально-выразительного произношения заданной фразы; воспитывать внимательность и наблюдательность	1	15.02	
5	Одну простую сказку хогим мы показать...(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»)	формировать умение ориентирования на сцене (в пространстве группы); продолжать формировать навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты; продолжать развивать умение оценивать героев, их поступки с точки зрения нравственных норм и представлений; воспитывать культуру актера: текст произносить лицом к зрителю.	1	20.02	
6	Чтение стихотворения М.Алимбаева Уроки вежливости	учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством озна- комления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».	1	22.02	

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Март 2024г

Недельная учебная нагрузка: 2 час

Кол-во ОД в год : 70часов

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Чтение стихотворения А. Дюсембаева Кольбельная для мамы	Учить внимательно слушать, высказывать свое мнение, Близкий человек – тот, кто рядом, тот, кто всегда помогает тебе, заботится о тебе. Дружная и счастливая семья. Дом для гнома. Игра «Верно – не верно!»: закрепление знаний о семье воспитание любви, отзывчивости к близким людям	1	27.02	
2	Кукла, я тебя знаю!	учить владеть некоторыми приемами кукольного вожделения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в	1	29.02	

		процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.			
3	Чтение рассказа М Пришвина Еж.	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о животных. Расширять представления детей о взаимосвязи человека и животных Развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать у детей любовь к всему живому	1	06.03	
4	Сказочный сон	учить драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.	1	07.03	
5	«Природа и человек».	Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Ценность: Праведное поведение. Качество: бережное отношение к природе, любознательность	1	12.03	
6	Чтение и пересказ киргизской народной сказки Дружба – великое счастье.	учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; развивать у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками	1	14.03	
7	Наурыз – праздник обновления	познакомить детей с праздником Наурыз; развивать у детей интерес к природе родного края воспитывать у детей уважение к обычаям и традициям казахского народа.. Ценность: Праведное поведение. Качество: любознательность, уважение к обычаям и традициям	1	18.03	
8	Театрализованное представление сказки «Еж и ворона»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	02.04	



## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2024г

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **70 часов**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным	1	04.04	
2	Чудесные превращения в артистов	учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в	1	09.04	

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел: Художественная литература

Возраст 5+

Апрель 2024г

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **70 часов**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»	продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным	1	04.04	
2	Чудесные превращения в артистов	учить детей навыкам кукло водства ; развивать первоначальные творческие проявления детей в	1	09.04	

		музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику; закреплять навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу			
3	Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»	продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года	1	17.04	
4	Сказка сказывается, да дело делается!	учить детей выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; закреплять навык эмоционального непринужденного обыгрывания сюжета, используя уже знакомые выразительные средства; воспитывать положительное отношение	1	16.04	
5	Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»	учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.	1	18.04	
6	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	учить владеть некоторыми приемами кукольного вождения с использованием различных видов кукол (верховые); продолжать развивать умение	1	23.04	

7	Чтение народной казахской сказки Три друга и прекрасная Айсулу	выражать свои мысли, умение прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать музыкальное творчество в процессе исполнения музыкально пластической импровизации; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	1	25.04	
8	Чтение, пересказ рассказа У.Турманжанова Хромой скворец	продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками, загадками; учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке продолжать знакомить детей с особенностями такого литературного жанра как рассказ; расширять представление о творчестве писателей; учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки	1	30.04	

## Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел : Художественная литература

Возраст 5+

Май 2024г

Недельная учебная нагрузка: **2 час**

Кол-во ОД в год : **70 часов**

**Задачи:**

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Заучивание стихотворения Е. Благикина Черемуха	учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей интерес к творчеству поэтов	1	02.05	
2	Загадки превращений	формировать навык координации своих действий с действиями партнеров; закрепить навык четкого, эмоционального звукопроизношения и произношения реплик; продолжать развивать умение проявлять дружеские отношения в соответствии с нормами	1	14.05.	

		общества; воспитывать культуру поведения в театре			
3	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки Я веселый Баурсак	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	16.05	
4	День вруна придумывание необыкновенных историй (Работа в группах)	закреплять навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения личности через сюжетно ролевую игру и координации своих действий с действиями партнеров; развивать навык использования мимики, интонации, жестов, игровых атрибутов; воспитывать чувство ответственности за исполнение роли и желание исполнить ее выразительно.	1	21.05	
5	Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу»	обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Ай- сулу», персонажей литературных произведений; обеспечить педагогические условия для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.	1	23.05	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Сентябрь 2023г**

**Кол-во ОД в год : 70 часов**

**Задачи:**

- развитие коммуникативно-познавательной деятельности, интереса к предметам и явлениям окружающей действительности;
- развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни.
- Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребенка в коллективе, обществе, адаптации к школе.

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Мир окружающих нас предметов	Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении.	1	05.09	
2	Времена года: лето, осень. Признаки	Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).	1	07.09	
3	Что нам осень принесла?	Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью	1	12.09	
4	Откуда хлеб пришел?	Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.	1	14.09	
5	Какие грибы кладут в корзинку?	Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).	1	18.09	
6	Все профессии нужны, все профессии важны	Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	1	21.09	
7	Вода – основа жизни	Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.	1	26.09	
8	Кто живет в нашем краю?	Расширение представлений о жизни диких животных.	1	28.09	

	как часть дикорастущих растений.	Сю также формируются микоризмы/древесные грибы	
		называть сезонные изменения в природе осенью.	1
			03.10



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Октябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что вокруг нас?	<p>Формировать представления о предметах окружающего мира. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</p>	1	05.10	
2	Какие грибы в корзинку?	<p>Сформировать умение распознавать и называть грибы. Развивать познавательную исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	1	10.10	

3	Чем дерево отличается от куста?	<p>Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</p> <p>Развивать умения описывать живой объект.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>	1	12.10	
4	Кто живет в нашем краю?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.</li> <li>2. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>3. Воспитывать любовь к животному миру.</li> </ol>	1	17.10	
5	Почему деревья сбрасывают листву?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</li> <li>2. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</li> </ol> <p>Формировать личностные качества ребенка.</p>	1	18.10	
6	Кто летит на юг?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления о пользе</li> </ol>	1	14.10	

7	Как звери готовятся к зиме?	птиц. 2. Развивать элементарные естественно-научные представления; аналитические способности при сравнении предметов. 3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.			
		1. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать логическое мышление, умению рассуждать, сопоставлять. 3. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным	1	26.10	
8	Что растет на окне?	1. Совершенствовать умение описывать комнатные растения. 2. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.	1	26.10	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Ноябрь 2023г

Кол-во ОД в год : 68часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что вырастет из семени?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Актуализировать знания о способах размножения растений, определить признаки, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений.</li> <li>Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</li> <li>Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.</li> </ol>	1	04.11	
2	Как звери готовятся к зиме?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.</li> <li>Развивать логическое мышление, умению рассуждать, сопоставлять.</li> <li>Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным</li> </ol>	1	09.11	
3	Что нужно растениям?	<ol style="list-style-type: none"> <li>Уточнить понимание важности</li> </ol>	1	14.11	

		растений для жизни человека. 2. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. 3. Воспитывать любовь к животному растительному миру.			
4	Кто живет в уголке природы?	1. Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. 2. Развивать память и внимание. 3. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных.	1	16. II	
5	Кто живет в аквариуме?	1. Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. 2. Развивать познавательную исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 3. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками	1		
6	Что нужно животным для жизни?	1. Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 2. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.	1	17. II	17. II

7	Государственные символы Республики Казахстан	3. Воспитывать исследовательскую культуру. Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закрепить понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.	1	28.11	
---	--	---	---	-------	--

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Декабрь 2023г

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Кто живет в уголке природы?	Формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.	1	30.11	
2	Моя Родина Казахстан	Формировать знания о Казахстане.	1	05.12	
3	Кто живет в аквариуме?	Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.	1	07.12	
4	Правильное питание – залог здоровья	Формирование представлений о культуре питания дошкольников и окружающих их взрослых, как составляющую здорового образа жизни.	1	12.12	
5	Что нужно животным для жизни?	Формировать понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.	1	14.12	
6	Государственные символы Республики Казахстан	Формировать знания о государственных символах Казахстана.	1	19.12	
7	О чем поет выюга?	Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.	1	26.12	

12	Вчера, сегодня, завтра. Дни недели	Формировать знания о временных представлениях.	1	24.12.	
----	------------------------------------	--	---	--------	--



**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Январь 2024г

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Решил пальто я наказать и без пальто пошёл гулять	Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении.	1	09.01	
2	Что такое снег?	Формировать и расширять представления детей о снеге;	1	14.01	
3	Викторина «Знаюки правила безопасности на улице»	Ознакомление с некоторыми правилами безопасного поведения на улице. Формирование знания о правилах дорожного движения	1	16.01	
4	Мебель в доме	Формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.	1	18.01	
5	Экскурсия в магазин бытовой техники.	Формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении.	1	23.01	
6	Кто живет на птичьем дворе?	Ознакомление с характерными особенностями домашних птиц.	1	25.01	
7	Помоги себе и другим	Формировать у детей основные элементарные правила оказания первой помощи при ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз, формирование умения правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку. .	1	30.01	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Февраль 2024г

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Средства связи	формировать представления о многообразии средств связи.	1	01.02	
2	Труд людей в ауле.	формировать представление об особенностях труда людей в ауле.	1	13.02	
3	Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.	формировать представление о предметах посуды, их признаках и назначении.	1	15.02	
4	Как звери готовятся к зиме?	формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1	20.02	
5	Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!	формировать представления о людях разных профессий, содержания, характере и значении результатов труда.	1	22.02	
6	«Юрта, юрта – круглый дом».	формировать знания о жилище казахского народа – юрте.	1	27.02	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Раздел : Ознакомление с окружающим миром**

**Недельная учебная нагрузка: 2 часа**

**Возраст 5+**

**Март 2024г**

**Кол-во ОД в год : 70 часов**

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Традиции и обычаи моей страны	расширять представление о традициях и обычаях казахского народа.	1	15.02	
2	Кто такие пешеходы	формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице.	1	05.03	
3	По дороге в школу	Формировать умение ориентироваться на местности.	1	07.03	
4	Что нужно животным для жизни?	Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.	1	12.03	
5	Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.	1	14.03	
6	Какую пользу приносят домашние животные?	Формирование представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.	1	18.03	
7	Для кого светит солнце?	Формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.	1	02.04	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Апрель 2024г

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Кому нужен воздух?	Формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.	1	04.04	
2	Какие растения лечат?	Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.	1	08.04	
3	Что я знаю о витаминах?	Расширение знаний о <b>витаминах</b> и полезных веществах, необходимых для нормальной жизнедеятельности человека.	1	11.04	
4	Что такое полезные ископаемые?	Формировать первоначальные понятия о <b>полезных ископаемых</b> своей страны;	1	16.04	
5	Лесные этажи	Формировать у детей понятие <b>леса</b> , как экосистемы, в которой все взаимосвязанно.	1	18.04	
6	Вода – источник жизни	Формирование у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле:	1	23.04	
7	Кто живет в водоеме?	Развивать экологические представления взаимодействия растений и животных водоёма.	1	25.04	
8	Правила поведения за столом	Сформировать представления о культуре поведения за столом.	1	30.04	

**Перспективный план  
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Раздел : Ознакомление с окружающим миром

Недельная учебная нагрузка: 2 часа

Возраст 5+

Май 2024г

Кол-во ОД в год : 70 часов

№п/п	Темы организованной деятельности	Задачи организованной деятельности	Количество часов	Дата	Примечание
1	Что такое экстренные службы	Систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, закрепить полученные детьми знания о знаках, объяснить их связь с безопасностью участников уличного движения, воспитывать нравственные качества, вызывать желание помогать людям в беде, вызывать чувство сострадания и ответственности.		02.05	
2	Защитники Отечества	Расширить представления детей об армии, о Вооружённых силах Республики Казахстан		14.05	
3	Правила поведения в природе	Формировать знания детей о <b>правилах поведения в природе.</b>		16.05	
4	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!	Развивать память, внимание, диалогическую речь;		17.05	
5	Как подружится с природой?	Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.		23.05	
6	Кто живет на страницах Красной книги?	Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.		28.05	
7	Вся семья вместе – так и душа на месте.	Формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье.		30.05	
8	Путешествие по детскому саду, школе.	Формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы.			
9	Проект «Мы – юные исследователи»	Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу.			
10	КВН «Всезнайки»	Проверить знания и умения детей подготовительной к школе группы быстро и			