

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Васильковка аулының негізгі орта мектебі» КММ

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Васильковка
отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской
области»

Ә/б отырысында қаралды

«КЕЛІСЕМІН»

«БЕКІТЕМІН»

Рассмотрено на заседании МО

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ә/б жетекшісі

Оқу ісінің меңгерушісі

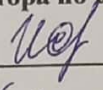
Мектеп директоры

Руководитель МО

Зам.директора по УР

Директор школы

Мухамеджанова Г.К. 

Исина З.Г. 

Кафанова А.Е. 

«5» сентября 2024 ж/г.

«6» сентября 2024 ж/г.

«09» сентября 2024 ж/г.

2024-2025 оқу жылына арналған
бастауш сынып мұғалімдерінің
әдемістілік бірлестігінің жұмыс жоспары

План работы
методического объединения
учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

Качественный список учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О.учителя	Образование	Должность	Стаж	Курсы	Категория
1	Кафанова Ардак Есимгалиевна	Высшее .2003год Кокшетауский университет ,ПМНО, учитель начальных классов	Директор ООШ села Васильковка , Учитель начальных классов	27 лет 8 месяцев	2023г Орлеу	Педагог-эксперт 2019г
2	Дубовик Гульфия Кайпетеновна	Высшее 2004год Кокшетауский университет, ПМНО,учитель начальных классов	Учитель нач. классов	36 лет 4 месяца	2023год Орлеу	Педагог- Исследователь 2020г
3	Мухамеджанова Гульнар Кокунбаевна	Высшее ,2005 год КГУ им.Ш.Уалиханова педагог- психолог,учитель начальных классов	Учитель нач. классов	39 лет 10 месяц	2023год ,ЦПМ	Педагог- модератор,2019г
4	Зубкова Елена Валерьевна	Академия «Кокше»,2011г учитель начальных классов	Учитель нач. классов	25 лет 10 месяцев	2023год Орлеу	Педагог-эксперт

5	Мукушева Аида Амангельдиевна	КУ им.А.Мырзахметова ПМНО, учитель начальных классов	Учитель нач. классов	1 год	-	Без категории
6.	Алдажанова Сания Маратовна	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметовна ПМНО	Учитель начальных классов	9лет 11 месяцев	-	-

План работы

методического объединения учителей начальных классов
КГУ « Основная средняя школа села Васильковка
по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области
на 2024-2025 учебный год

Тема школы : « Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся. »

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях развития новой образовательной среды»

Цель : совершенствование педагогического мастерства в условиях новой образовательной среды путём внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий .

Методические задачи:

1. Методическое сопровождение преподавания в начальной школе в соответствии с ГОСО РК.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Организационные и учебно - воспитательные задачи:

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Отбор содержания и составление учебных программ
3. Утверждение индивидуальных программ по предметам.

4. Ознакомление с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
5. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
6. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
7. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
8. Организация и проведение предметных недель в школе.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2023-4учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
- Обсуждение нормативных, программно-методических документов
- Разработка, проведение недели и анализ посещения открытых уроков и мероприятий (неделя начальных классов)
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- Анализ работы педагогов.
- Организация подготовки учащихся 4-х классов к МОДО
- «Проблемы непрерывности и преемственности между 0-классами и начальной школой» для учителей 1 классов
- Восполнение пробелов в знаниях обучающихся.
- Совершенствование индивидуальной работы со слабоуспевающими.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
- Проведение открытых уроков, создание проектов.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО.
5. Посещение семинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемный семинар, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО РК;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Планирование заседаний МО

№ П/П	Обсуждаемые вопросы	Месяц	Выступающие
Тема: «Организация работы МО на 2024-2025 учебный год в рамках обновленного содержания образования»			
Заседание №1 (август)			
1	ИМП 2024-2025год. Работа Утверждение плана работы МО на 2024– 202 учебный год.	Август 31.08 2024г	Зам. По УВР, руководитель МО
2.	Утверждение КТП по предметам.		Зам. По УВР, руководитель МО
3.	Единый орфографический режим по ведению классного журнала, рабочих тетрадей и тетрадей СО.		Руководитель МО
4.	Знакомство с должностными обязанностями учителей начальных классов		Зам. По УВР
5.	Целевая школа – прохождение курса повышения квалификации .(Встреча методиста с педагогами ЦШ)		Руководитель МО, учителя начальных классов
6.	Проведение заседаний МО.		Руководитель МО
7.	План работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся		Зам. По УВР, руководитель МО

8	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течении учебного года	учителя начальных классов
---	--	-------------------------	---------------------------

Тема: «Новые подходы в обучении»

Заседание №2 (ноябрь)

1	Групповая работа в учебной деятельности младших школьников	Ноябрь 02.11 2024г	Дубовик Г.К.
2	Организация учебного процесса в первом классе.		Мухамеджанова Г.К
3	Организация подготовки учащихся 4 классов к МОДО		Зубкова Е.В.
4	<u>Разные вопросы</u> 1. Результаты проверки техники чтения и контрольных работ за 1 четверть 2. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 1 четверти		Руководитель МО
5.	Посещение уроков педагогов школы(целевая школа)	11-15 ноября 2024г.	Учителя начальных классов

Тема: «Одаренные и талантливые»

Заседание № 3 (январь)

1.	Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов.	Январь 05.01 2025г	Алдажанова С.М.
2.	Итоги работы за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года.		Руководитель МО
4.	Разработка плана Недели начальных классов		Руководитель МО ,учителя начальных классов

Тема «Работа сетевого сообщества учителей начальных классов и учителей – предметников»

Заседание №5 (март)

1.	Круглый стол «Преемственность между начальной и основной ступенями школы.		Руководитель МО
----	--	--	-----------------

	Проблемы и пути решения».		
2.	1.Обучение в начальной школе: каким его хотят видеть учителя и родители (итоги тестирования). 2.Анализ проверки тетрадей учащихся . 3.Анализ техники чтения учащихся 4. Итоги успеваемости учащихся в 3 четверти 2024 -2025 учебного года	Март 24.03. 2025г	Учителя нач.классов
Тема «Итоги работы за 2024 – 2025 учебный год »			
Заседание № 6 (май)			
1.	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.	Май	Руководитель МО
2.	Планирование работы МО учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год.		Руководитель МО
3.	Анализ показателей эффективного использования методов и стратегии преподавания- (целевая школа)		МО .Учителя нач.классов
4.	Анализ посещенных уроков (целевая школа)		МО
5.	Разные вопросы: 1. Аттестация учителей 2. Анализы суммативных работ 3. Сравнительный анализ техники чтения 4. Летняя школа 5. Летний отдых учащихся начальной школы.		Руководитель МО учителя нач.классов

Протокол № 1 от 29.08. 2024 года

На повестке дня:

1. Анализ работы МО начальных классов за период 2023-2024 учебного года
2. Выборы нового руководителя МО
3. Постановка новых задач и участие в Республиканском проекте «Целевая школа».
4. Разное

По первому вопросу сделала анализ работы Дубовик Г.К.: « В 1 полугодии были проведены олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению. Цель проводимых олимпиад: 1. Дать возможность детям раскрыть свои творческие и интеллектуальные способности. 2. Развивать интерес к учёбе и уверенность в своих силах. Преподаватели начальной школы работают с одаренными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими. В первом полугодии учащиеся начальных классов активно принимали участие в конкурсе «Кенгуру для всех». Дети принимали активное участие в районных, областных и международных мероприятиях и занимали призовые места. В четвертой четверти было организовано посещение уроков в четвертом классе.

Цель: Подготовка к проведению МОДО и уровень подготовленности учащихся к обучению в среднем звене. С октября месяца 2023- 2024 учебного года проводились пробные тестирования по предметам : математической грамотности, грамотности чтения, естественнонаучной грамотности . Также учащимся давались пробные тесты для самоподготовки в домашних условиях . По результатам анализа все учащиеся успешно справились со своей поставленной задачей.

Выводы: Анализируя работу членов МО начальных классов за весь учебный 2023-2024 год можно отметить, что поставленные задачи выполнены и признать работу МО удовлетворительной.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. В ходе проведения мероприятий многие педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

По второму вопросу путем голосования выбрана новым руководителем Мухамеджанова Г.К.

И озвучены новые задачи на новый учебный год в связи с тем, что учебный процесс будет связан с проектом « Целевая школа». Очень важным фактором в качественном образовании является осознанность чтения и потому нужно усилить работу в этом направлении.

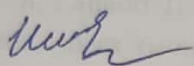
В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

1. Регулярно проводить индивидуальный контроль формирования технической стороны чтения;
2. Вести строгий учёт пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приёмов чтения;
3. Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
4. На уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению техники чтения, такие как “чтение с карандашом”, “чтение по линейке”, “жужжащее” чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение “парами”, “по цепочке”, “по ролям”, выборочное чтение и т.п.

Разное: проверка тетрадей, индивидуальный подход к каждому учащемуся..

Рекомендации: 1. Совершенствовать качество современного урока, повышать эффективность, применяя современные методы обучения. 2. Тщательнее продумывать проведение предметных недель, чтобы не было сильной нагрузки, как на педагогов, так и на учащихся. Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания....»

Секретарь:



Протокол № 2

заседания методического объединения

учителей начальных классов

от 2..11.2024 г

Присутствовало: 4 чел.

Повестка дня:

Тема: «Новые подходы в обучении»

Вопросы для обсуждения:

1. Групповая работа в учебной деятельности младших школьников
2. . Организация учебного процесса в первом классе.
3. Организация подготовки учащихся 4 классов к МОДО
4. Разные вопросы

По первому вопросу слушали учителя начальных классов – Дубовик Г.К.- которая познакомила присутствующих с групповой работой в учебном деятельности младших школьников .

В своем докладе руководитель отметила то, что задачей школы сегодня является воспитание ученика, умеющего гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Одной из наиболее эффективных форм работы в начальной школе является групповая. Младшим школьникам очень нравится работать в группах, поэтому я стараюсь применять эту форму работы как можно чаще.

Целью групповой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала.

Именно во время групповой работы формируются такие базовые компетентности, как: информационная, коммуникативная, проблемная, рефлексивная.

Практика показывает, что ученики с низкими учебными возможностями в группах высказываются чаще, чем обычно, в 10-15 раз, они не боятся говорить и спрашивать. Это говорит о повышении их активности, позволяющей успешнее формировать знания, умения и навыки. Групповая форма обучения даёт большой эффект не только в обучении, но и в воспитании учащихся.....

По второму вопросу слушали учителя и руководителя МО – Мухамеджанову Г.К , которая поделилась опытом работы организация учебного процесса в первом классе.

«...Организация учебного процесса в 1 классе в Казахстане в 2024 году имеют следующие особенности:

- **Продолжительность учебного года.**
- Ученики 1 класса будут учиться 33 недели (было 35 недель). 1

- **Каникулы.** В календарном году было 115 дней, в учебном году — не менее 25 дней осенью, зимой и весной. У первоклассников есть дополнительная неделя каникул в третьей четверти, в феврале месяце. 1
 - **Домашнее задание.** В 1 классе его не будет.
 - Во 2 классе выполнение домашнего задания должно было занимать не больше 50 минут, в 3–4 классах — не более 70 минут. 1
 - **Режим учебных занятий.** В сентябре был «ступенчатый» режим учебных занятий: три урока по 35 минут, с октября — по 45 минут. »
5. По третьему вопросу слушали учителя 4 класса Зубкову Е.В., которая рассказала об организации подготовки учащихся 4 классов к МОДО. «В 4 классе МОДО проводится в форме тестирования с применением ИКТ на языке обучения по трем направлениям функциональной грамотности : математическая грамотность, естественнонаучная грамотность , грамотность чтения »

Выслушали руководителя – итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 1 четверти

Постановили:

1. Продолжать работу по формированию УУД на уроках в начальной школе.
2. Подготовить и провести олимпиаду по предметам

Руководитель МО Мух - /Мухамеджанова Г.К./

Протокол № 3
заседания методического объединения
учителей начальных классов

от 05.01.2025 г

Присутствовало: 4 чел.

Повестка дня:

Тема: «Одаренные и талантливые»

Вопросы для обсуждения:

1. «Развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов».
2. Итоги работы за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года.
3. Разработка плана «Недели начальных классов»
4. Разные вопросы

По первому вопросу слушали учителя начальных классов – Алдажанова С.М.- которая познакомила с развитием нравственных качеств личности ребёнка посредством учебных предметов .

В своем докладе Сания Маратовна отметила то, что сегодня одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Наиболее благоприятным для усвоения нравственных основ является младший школьный возраст. Он имеет большие возможности для систематической и последовательной реализации учебно-воспитательного процесса. Считаю, что подготовка доброжелательного образованного человека возможна лишь в единстве интеллектуального, эмоционального, нравственного развития. На мой взгляд, методическая система должна быть тесно связана с формированием нравственных качеств младших школьников через урочную деятельность.

По второму вопросу слушали учителя и руководителя МО – Мухамеджанову Г.К ,которая выступила с итогами работы методического объединения за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года. «... работа методического объединения осуществлялась в соответствии с поставленными на 1 полугодие 2024-2025 учебный год задачами: - совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.....»

По третьему вопросу также выступила руководитель методического объединения Мухамеджанова Г.К. Предложила провести неделю начальных классов с 20 января по 24 января .Обсудили план проведения недели ,который единогласно утвердили.

По четвертому вопросу – о внедрении функциональной грамотности на уроках ,о том ,как можно повысить успеваемость на уроках. , работа на сайте Билимланд.

Постановили : 1.Продолжить работу над применением функциональной грамотности на уроках ,для повышения качества успеваемости.

2. Провести неделю начальных классов с 20 января по 24 января.

Руководитель МО Мух /Мухамеджанова Г.К./

Протокол № 4

заседания методического объединения

учителей начальных классов

от 24.03 25г

Присутствовало: 4 чел.

Повестка дня:

Тема: Работа сетевого сообщества

учителей начальных классов и учителей – предметников»

Вопросы для обсуждения:

- 1.Обучение в начальной школе: каким его хотят видеть учителя и родители (итоги тестирования).
- 2.Анализ проверки тетрадей учащихся .
- 3.Анализ техники чтения учащихся
4. Итоги успеваемости учащихся в 3 четверти 2024 -2025 учебного года

По первому вопросу слушали учителя начальных классов – Мухамеджанову Г.К.

- которая познакомила присутствующих **«Обучение в начальной школе: каким хотят видеть его родители и учителя»**

В своем выступлении она отметила то, что каких результатов ожидают родители от обучения ребенка в начальной школе? Оказывается, многие «запросы» родителей к результатам обучения, по сути, являются не более чем благими пожеланиями. Из ответов респондентов, например, следует, что для большинства очень важно, чтобы в результате обучения ребенок сохранил здоровье, продемонстрировал высокий уровень знаний, развил желание и умение учиться. Родители хотят, чтобы в школе работали «хорошие учителя» (55%) и давалась «хорошая подготовка для продолжения учебы» (48%).

По второму вопросу слушали учителя и руководителя МО – Мухамеджанову Г.К., которая ознакомила с результатом проверки тетради учащихся, с выполнением орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

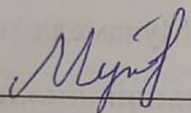
Выводы : Рабочие тетради соответствуют единым орфографическим требованиям. Учителя своевременно проверяют тетради . норма письма на уроке и объём домашних заданий соответствуют норме.

По третьему вопросу выступила руководитель МО Мухамеджанова Г.К.-«...В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

Регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
Вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения;
Добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
По четвертому вопросу **слушали** учителей начальных классов с отчётами по выполнению учебных программ, мониторингом успеваемости за 3 четверть.
Проанализировали качество овладения обучающимися учебным материалом.

Постановили:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных технологий и систем образования.
2. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Руководитель МО  /Мухамеджанова Г.К./

КГУ ОСШ села Васильковка

Отчёт работы
методического объединения
за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года.

Подготовила :Мухамеджанова Г.К.

Отчет руководителя МО учителей начальных классов

КГУ ОСШ села Васильковка

Работа методического объединения начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 1 полугодие 2024-2025 учебный год задачами: -

1. Методическое сопровождение преподавания в начальной школе в соответствии с ГОСО РК.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
6. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
7. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии МО учителей начальных классов продолжает работать над темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях развития новой образовательной среды»**, то есть над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).

Согласно плану МО проведены 3 заседания. Все заседания проведены своевременно.

Заседание № 1 **Тема: «Организация работы МО на 2024-2025 учебный год в рамках обновленного содержания образования»- 31.08.2024г.**

Содержание : работа Утверждение плана работы МО на 2024– 2025 учебный год, утверждение КТП по предметам, знакомство с должностными обязанностями учителей начальных классов, целевая школа – прохождение курса повышения квалификации .(Встреча методиста с педагогами ЦШ), план работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся, участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.

Заседание № 2. Тема: «Новые подходы в обучении»- 02.11 .2024г

Содержание: организация учебного процесса в первом классе, организация подготовки учащихся 4 классов к МОДО, разные вопросы

1. Результаты проверки техники чтения и контрольных работ за 1 четверть
2. Итоги успеваемости и качества знаний учащихся в 1 четверти, посещение уроков педагогов школы(целевая школа)

Заседание № 3. Тема: «Одаренные и талантливые» - 05.01.25г

Содержание: развитие нравственных качеств личности ребенка посредством учебных предметов, итоги работы за 1 полугодие 2024 -2025 учебного года, разработка плана «Недели начальных классов»

Учителя и учащиеся начальных классов приняли активное участие в различных конкурсах. Дубовик Г.К.-ученик Кенес Алинур – Диплом 2 место в Республиканской математической олимпиаде «Алтын сақа»,Зубкова Е.В.- ученик Башар Расул – сертификат за участие в Республиканской математической олимпиаде «Алтын сақа».

.А также учителя начальных классов проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» по образовательной программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках.

Во втором полугодии 2024-2025 уч.г. методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу с одарёнными детьми; работу по развитию у обучающихся умения учиться; формированию функциональной грамотности, работу по расширению поля внеурочной деятельности; продолжит работу по всестороннему развитию личности младшего школьника и реализации главной цели - повышение качества знаний обучающихся.





**План проведения недели начальных классов
 на тему «Разноцветная неделя »**

Дата	Мероприятия	классы	Ответственные
20.01.25г 1.Синий день	Девиз дня: «Больше оптимизма и радости!» 1.Открытие недели. 2.Викторина о воде . 3.Конкурс рисунков о предмете синего цвета	1-4	Мухамеджанова Г.К. Исина З.Г.
21.01.25г 2.Зелёный день	Девиз дня: «Люби ,береги ,охраняй» 1.Экологическая викторина «Знатоки природы» 2.Урок «Ана тілі» Тема : «Жуан және жінішке дауысты дыбыстар . Балақайлар әні.» 3.Урок «Обучение грамоте » «Идём на рыбалку/ Части текста»	1-4 1 «А» класс 1 «Б»	Зубкова Е.В Кудайбергенова А.Т. Коспанов С.Д. Мухамеджанова Г.К
22.01.25г 3.Красный день	Девиз: «Читай ,думай, рассказывай» 1.Викторина «В гостях у сказки » 2.Конкурс рисунков «Я рисую сказку» 3.Урок «Қазақ тілі» Тема: «Атау септік» 4.Урок «Естествознание» Тема: «Что такое отражение звука» 5.Урок : «Естествознание» Тема : «Кто дружит с солнышком»	1-4 4 «А» 4 «Б» 2 «Б»	Алдажанова С.М. Исина З.Г. Зубкова Е.В. Алдажанова С.М.
23.01.25г 4.Жёлтый день	Девиз дня: «Наш девиз -не унывать, Вместе что-то узнавать. » 1.Внеклассное мероприятие «Хлеб всему голова» 2.Урок «Қазақ тілі» Тема «Негізгі және туынды зат есім» 3.Урок «Литературное чтение » Тема : И.Крылов «Квартет.Кто может стать музыкантом»	1-4 3 «А» 3 «Б»	Дубовик Г.К. Кудайбергенова А.Т. Дубовик Г.К.
24.01.25г 5.Разноцветный день	Девиз дня: «Талантливый ребёнок – талантлив во всём» 1.Классная мастерская «Закладка в подарок» 2.Заккрытие недели.Награждение.	1-4	Учителя начальных классов