

КГУ «Основная средняя школа с. Васильковка»

директор Кафанова А.Е.

« 06 » августа 2023г



Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары 2023 – 2024 оқу жылы
План работы психологической службы
на 2023-2024 учебный год

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

Задачи Психологической службы:

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;

5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидаттарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.
9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

Диагностическое направление

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

Развивающее (коррекционное) направление

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

Психолого-педагогическое просвещение

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

Консультативное направление

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

Ұйымдық-әдістемелік бағыт: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

Организационно-методическое направление: самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

	Жұмыс түрі Вид работы	Іс-шаралар Мероприятия	Нысаналы топ Целевая группа	Орындалу мерзімдері Сроки исполнения	Аяқтау нысаны ния Форма заверше ния	Жауапты Ответстве нные	Орындалуы туралы белгі Отметка об исполнении
I	Психодиагностикалық жұмыс / Психодиагностическая работа						
1	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау./ Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению, как компонентов адаптации первоклассников	1. «Менің мектебім» проективтік әдістемесі./ Проективная методика «Моя школа». 2.«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. /«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова. 3. Ата-аналарға арналған сауалнама "Баланың жеке даму ерекшеліктерін зерттеу" Опросник по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой 4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур / «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс 5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу. /Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи»	1-сынып оқушылары /Учащиеся 1 класс Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары /учитель и родители первоклассников	Қыркүйек, ақпан қайта алу ./ Сентябрь, повторная февраль.	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
			1-сынып оқушылары Учащиеся 1 класс	Қазан/Октяб рь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
2	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу деңгейін диагностикалау. Диагностика уровня адаптации пятиклассников	1. «Бейімделу кезеңінде білім алушылардың алаңдаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі. /Экспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации». 2.«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. /«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	5-сынып оқушылары Учащиеся 5 класс	Қыркүйек, ақпан қайта алу ./ Сентябрь, повторная февраль.	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол

	при переходе в среднее звено.	3. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу./ Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи» 4. Социометрия Дж.Морено (сұраныс бойынша /по запросу)	5-сынып оқушылары	Қазан Октябрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
3	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика /Диагностика на выявление детей «группы риска»	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилбергер сауалнамасы) /Тест исследование тревожности (опросник Спилбергера)	Учащиеся 5 класс	Қараша Ноябрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
			8-9-сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классов	Қазан, қараша	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
			7-сынып оқушылары Учащиеся 7 класс(сұраныс бойынша /по запросу)	Октябрь-ноябрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
4	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау Диагностика уровня тревожности учащихся	1. "Ағаш" проективті әдістемесі Проективная методика «Дерево» 2. "Бейімделу кезеңінде студенттердің алаңдаушылығын анықтау" Экспресс әдісі.\nЭкспресс методика «Выявление тревожности у обучающихся в период адаптации».	6 сынып оқушылары Учащиеся 6 класс.	Қараша Ноябрь		Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
			5 сынып оқушылары Учащиеся 5 класс.	Қараша Ноябрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Оценка уровня тревожности ребенка	1.Захаров тесті/ Тест Захарова (сұраныс бойынша /по запросу)	5 – 7 сынып ата аналары/ Родители 5 – 7 классов	Қараша Ноябрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
6	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	1. «Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының самодиагностикасы - 40» / «Самодиагностика психоэмоционального состояния Айзенка – 40» (сұраныс бойынша /по запросу)	6,7-сынып оқушылары Учащиеся 6,7 классы	Желтоқсан Декабрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол

	Диагностика самооценки	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Шур класс «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу. /Исследование детско-родительских отношений «Рисунок семьи» (сұраныс бойынша /по запросу)	6,7-сынып оқушылары Учащиеся 6,7 классы	Желтоқсан Декабрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
8	Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау./ Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	1. Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҰ) әдістемесі /Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Қаңтар Декабрь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
		1. "Тұлғаның бағыттылығын анықтау"сауалнамасы/ Анкетирование «Определение направленности личности»	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Қаңтар Январь	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
		1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДҰ) әдістемесі /Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	7,8-сынып оқушылары Учащиеся 7,8 классы	Ақпан Февраль	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
9	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынас Диагностика: Межличностные отношения	1.Отбасы социограммасы /Социограмма семьи(сұраныс бойынша /по запросу)	Оқушылар, ата - аналар, Учащиеся и родители	В течении года	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
10	Диагностика Диагностика	1. «Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова./ «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	1,5-сынып оқушылары Учащиеся 1,5 классы	Ақпан Февраль	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
11	Мінез ерекшеліктерін диагностикалау /Диагностика Особенности характера	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау» /К. Леонгард «Акцентуация черт характера» (сұраныс бойынша /по запросу)	9-сынып оқушылары Учащиеся 9 класс	Наурыз Март	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ

	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау / Диагностика уровня тревожности учащихся	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы) /Тест исследование тревожности (опросник Спилберга)	9-сынып оқушылары Учащиеся 9-классы	Наурыз Март	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
13	Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы Диагностика Самооценка	"Баспалдақ" С. Г. Яковсон, В. Г. Шур «Лесенка» С.Г. Яковсон, В.Г. Шур	4-сынып оқушылары Учащиеся 4 класс	Наурыз Март	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
14	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау. Диагностика уровня тревожности учащихся.	Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі/ Экспресс-методика выявление тревожности у учащихся.	4-сынып оқушылары Учащиеся 4 класс	Сәуір/Апрель	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
15	Диагностика	"Менің сыныбым және менің мұғалімім" аяқталмаған сөйлемдер тесті/ Тест незаконченных предложений «Мой класс и мой учитель» (сұраныс бойынша /по запросу)	3,4-сынып оқушылары Учащиеся 3 и 4 классы	Сәуір/Апрель	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
16	Диагностика Диагностика	Мұғалімдердің эмоционалды күйіп қалуының диагностикасы (О. Л. Гончарова) Диагностика эмоционального выгорания педагогов (О.Л. Гончарова)	Педагогтар/ Педагоги	Сәуір/Апрель	Сауалнама Анкета	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
Психологиялық-педагогикалық ағарту Психолого-педагогическое просвещение							
1	Ағарту/просвещение	Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5 сыныптар "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты" Выступление на род. собрании 1,5 классы	Мұғалімдер мен ата-аналар /Педагоги и родители	Қазан Октябрь	Презентация	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол

2	Ағарту/просвеще ние	«Мотивация учения – основное условие успешного обучения» по запросу "Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша/ «Умейте ценить жизнь» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/	8-9 сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классы	Қазан Октябрь	Тренинг Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
3	Ағарту/просвеще ние	"Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз" «Повлияй на своё настроение и улучши его»	8-9 сынып оқушылары Учащиеся 8-9 классы	Қазан- қараша Октябрь - ноябрь	Дәріс Лекция	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
4	Ағарту/просвеще ние	"Қауіпсіз интернет" «Безопасный интернет»	5-9 сынып оқушылары және ата-аналар Учащиеся 5-9 классы и родители	Жыл бойы В течении года	Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
5	Ағарту/просвеще ние	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы" Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка»	Ата-аналар/ Родители	Қараша Ноябрь	Жадынамалар Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
6	Ағарту/просвеще ние	Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу" Советы психолога родителям «Воспитываем детей правильно»	Ата-аналар Родители	Қараша Ноябрь	Жадынамалар Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
7	Ағарту/просвеще ние	"Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?" «Что такое ответственное поведение?»	5-7 сынып оқушылар Учащиеся 5-7 классы	Желтоқсан Декабрь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол
8	Ағарту/просвеще ние	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады" «Как управлять своими эмоциями»	5-9 сынып оқушылары Учащиеся 5-9 классы	Желтоқсан Декабрь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Жадынамалар Памятки
9	Ағарту/просвеще ние	"Жасөспірімдердегі девиантты мінез- құлықты анықтау" «Выявление девиантного поведения у подростков»	Ата-аналар Родители	Декабрь	Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
10	Ағарту/просвеще ние	"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?"	Оқушылар Учащиеся	Желтоқсан Декабрь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Жадынама Памятки

	«Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»					
11	Ағарту/просвещение "Баламен кактығыстарды қалай болдырмауға болады?" «Как избежать конфликтов с ребенком?»	Ата-аналар /Родители	Желтоқсан Декабрь	Жадынамалар Памятки	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
13	Ағарту/просвещение "Біз және кәсіптер әлемі" «Мы и мир профессий»	9-сынып Учащиеся 9 класс	Қантар Январь	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
13	Ағарту/просвещение "Ата-аналарға арналған 10 өсиет" «10 заповедей для родителей»	Ата-аналар /Родители	Қантар Январь	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
14	Ағарту/просвещение "Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?" «Как наладить плодотворный контакт с подростком?»	Ата-аналар Родители	Қантар Январь	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
15	Ағарту/просвещение "Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу" «Профилактика жестокого обращение с детьми»	Ата-аналар Родители	Ақпан Февраль	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
16	Ағарту/просвещение "Мамандық білгірлер клубы" «Клуб знатоков профессии»	9 сынып оқушылары Учащиеся 9 классы	Ақпан Февраль	Тренинг	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
17	Ағарту/просвещение «СӨС деген не?» «Что такое 30Ж?»	1-4 сынып Учащиеся 1-4 классы	Ақпан Февраль	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
18	Ағарту/просвещение "Ерте жүктіліктің алдын алу" /«Предупреждение ранней беременности»	9 сынып Учащиеся 9 классы	Наурыз Март	Тренинг	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
19	Ағарту/просвещение "Буллинг және Кибербулинг" «Буллинг и Кибербулинг»	Оқушылар, Ата- аналар, мұғалімдер. Учащиеся Педагоги Родители	Наурыз Март	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
20	Ағарту/просвещение "Қиын өмірлік жағдайдағы балалар" /«Дети в трудной жизненной ситуации»	Мұғалімдер Педагоги	Наурыз Март	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
21	Ағарту/просвещение Ата-аналарға кеңестер, мектеп оқушысына көмектесу болашақ мамандықты тандау	Ата-аналар Родители	Наурыз Март	Жадынама Памятка	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ

	Ағарту/просвеще ние	Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию					
		"Ата-аналармен қарым-қатынас" «Отношения с родителями»	7-9 сынып оқушылар учащиеся 7-9 классов	Наурыз Март	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
23	Ағарту/просвеще ние	"Зорлық-зомбылыққа қарсы" /«Против насилия»	6-7 сынып оқушылар учащиеся 6-7 классов	Сәуір Апрель	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
24	Ағарту/просвеще ние	"Түлектерге кеңестер" «Советы выпускнику»	9 сыныптар Учащиеся 9 классы	Жыл бойы В течении года	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Жадынама Памятка
25	Ағарту/просвеще ние	"Достық" «Дружелюбие»	5-7 сынып оқушылар Учащиеся 5-7 классы	Жыл бойы В течении года	Әңгіме Беседа	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
26	Ағарту/просвеще ние	Сынып сағаттары Классные часы	1-9 сынып оқушылар Учащиеся 1-9 классы	Жыл бойы В течении года	Сынып сағаты Классный час	Юрченко О.Н.	Талдау Анализ
Консультирование Кеңес беру							
1	Кеңес беру Консультирован ие	Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата- аналарға жеке кеңес беру / Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Родители и учителя Ата – аналар мен мұғалімдер	Жыл бойы В течении года	Беседа Әңгімелесу	Юрченко О.Н.	Кеңес беру журналы Журнал консультаций

	Кенес беру Консультирован ие	«Мамандық таңдау – маңызды мәселе» «Выбор профессии – дело серьёзное»	оқушылар учащиеся	Жыл бойы В течении года	Әңгімелесу Беседа	Юрченко О.Н.	Кенес беру журналы Журнал консультаций
3	Кенес беру Консультирован ие	Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кенес беру Консультирование учащихся по разным вопросам	оқушылар учащиеся	Жыл бойы В течении года	Әңгімелесу Беседа	Юрченко О.Н.	Кенес беру журналы Журнал консультаций
Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс Организационно – методическая работа							
1	методическая работа	Жылдық, айлық жоспарды жасау Составление годового плана	психолог	Қыркүйек Май	Жұмысты жоспарлау Планирование работы	Юрченко О.Н.	Бекітілген жоспар Утвержденны й план
2	методическая работа	Жұмыстың жылдық және жартыжылдық талдауын жасау Составление годового и полугодового анализа работы	психолог	Желтоқсан, Маусым Декабрь, июнь	Жұмысты талдау /Анализ работы	Юрченко О.Н.	Есеп Отчет
3	методическая работа	Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б Подготовка стимульных материалов и т.п.	психолог	Жыл бойы В течении года	Диагностикал ық іс – шараларды дайындау Подготовка диагностическ их мероприятий	Юрченко О.Н.	Жадынамала, әзірлемелер Разработки, бланки
4	методическая работа	Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу / Обработка результатов и написание заключений	психолог	Жыл бойы В течении года	Диагностикал ыкіс – шараларды талдау / Анализ диагностическ их мероприятий	Юрченко О.Н.	Хаттама Протокол

	методическая работа	Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б. /Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	психолог	Жыл бойы В течении года	Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий	Юрченко О.Н.	Әзірлемелер Разработка
6	методическая работа	Талдау, жоспарлау Анализ литературы, планирование	психолог	Жыл бойы В течении года	Кеңес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т.б. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Юрченко О.Н.	Баяндама, әзірлемелер Доклад, разработка
7	методическая работа	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	психолог	Жыл бойы В течении года	Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу Ведение документации педагога – психолога	Юрченко О.Н.	Бағдарламалар, баяндамалар және т.б. Программы, доклады и т.п.
8	методическая работа	Біліктілікті арттыру курстары. Курсы повышения квалификации.	психолог	Жыл бойы В течении года	Өзін – өзі оқыту Самообразование	Юрченко О.Н.	Сертификаттар Сертификаты
9	методическая работа	Материалды таңдау Подбор материала	психолог	Жыл бойы В течение года	Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар Оформление: тематических	Юрченко О.Н.	

					стендов, уголков		
10	методическая работа	Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми-практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу. /Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний и научно-практических семинарах, конференциях.	психолог	Жыл бойы В течении года	Сөз сөйлеу және қатысу Выступления, и участие	Юрченко О.Н.	Баяндама Доклад

**Дамыту (түзету) жұмысы
/Развивающая (коррекционная) работа**

1	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	Түзету сабағы «Мектеп өмірімен танысу» /Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь»	1 сынып оқушылары Учащиеся 1 класс	Қыркүйек Сентябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	
2	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабақтар(орта буынға көшкен оқушылар) /Коррекционные занятия по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе»	5-сынып оқушылары Учащиеся 5класс	Қазан Октябрь	Тренинг	Юрченко О.Н.	
3	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	Психологиялық сабақ, тренинг Психологическое занятие, тренинг. (сұраныс бойынша /по запросу)	2-4 сынып оқушылары Учащиеся 2 - 4-е классы	Жыл бойы В течении года	Тренинг	Юрченко О.Н.	
4	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	Эмоционалдық салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной	1-9 сынып оқушылары Учащиеся 1-9 классы	Жыл бойы В течении года	Тренингтер Тренинги	Юрченко О.Н.	

		сфере и межличностных отношений. (сұраныс бойынша /по запросу)	(сұраныс бойынша/ по запросу)				
5	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	«Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан және ҰБТ тапсыру алдындағы аландаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары /Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов.	9 сынып оқушылары Учащиеся 9 класс (сұраныс бойынша по запросу)	Жыл бойы В течении года	Психологиялық сабақтар тренингтер Психологическ ие занятия, тренинги	Юрченко О.Н.	
6	Дамыту (түзету) жұмысы Развивающая (коррекционная) работа	«Қауіп тобындағы» оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу /Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска». (сұраныс бойынша /по запросу)	6-9 сынып оқушылары Учащиеся 6-9 классы (сұраныс бойынша по запросу)	Жыл бойы В течении года	Психокоррекци ялық сабақтар тренингтар Психокоррекци онные занятия, тренинги.	Юрченко О.Н.	

Педагог - психолог:



Юрченко О.Н.