

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Әділ

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалдысыныбы)

«» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады	Өз ойларын еркін білдіріп, мәтіннің мазмұны бойынша әңгімелеуді үйренеді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	Уақыт өлшем бірліктері мен тәулікті күнделікті өмірде пайдалана алады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	Әндер, билерін орындай алады	Гуашпен жұмыс жасап, ұқыпты бояуды үйренеді		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқада мүшелерінің толық есімі біледі	Үйде, балабақшада, қоғамдық орында қарым-қатынастың жалпы қабылдағанын нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Галимова Мария

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «

«» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлеугесыниқарым-қатынастанытаалуғаұйр енеді	Топтағы балалармен қарып-қатынасты жасай отырып, ұжыммен тапсырманы орындауды меңгереді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршағанәлемніңалуан түрлілігінтүсіндіру. Өсімдіктердіңбелгілері н, қасиеттерін, олардыңтіршілікортасы ндаұйренеді.	Геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата отырып, пішінге сай заттарды табуды меңгереді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жұмыстәсілдерінтаңдай білугежәне негіздеуге, жұмыстаматериалдарды тиімдіқолдануғаұйрене ді	Нүктелі сызықтарды сызықпен қоса отырып, толық пішін бейнесін шығаруды ұйренеді.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерменжәнеқұрд астарыменбіргеөңбекет еалу, ортақмақсатқоюжәнеон ыңнәтижесінталқылайа лудағдысынұйренеді	Жақсы мен Жаман әрекеттерді ажырата алады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Канафия Алихан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауын қалыптастыру қажет	Баяу қарқынмен жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыландыру	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасауға талпынады	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мәнберуге үйрету қажет	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай алады, жануарлардың қимылдарын ұқсата алады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға үйренеді	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын орыдауға әрекет жасайды;		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Муратов Ернар

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

мектеп алды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындай алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сөйлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін орындауға тырысады	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тырысады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі санды қатынасты үйренеді	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға әрекет жасайды;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нақты затты \ жануарлар, адамдар, гүлдер\ ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе алады	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйренеді;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кішіотанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрм ет көрсете алады	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенова Аяла

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«» мектепалды даярлық топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығуларын орындауға тырысады	жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады		
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаларды құрастыруға, астарлы және ауыспалы сөздерді қолдануға, түсінуге үйренеді	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге әрекет жасайды;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты орындауға тырысады	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды орындауға әрекет жасайды	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата алады және атайды;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеуге үйренеді.	Ересектерге көмек көрсетуге ниет білдіре алады		